اکتبازات شاملیة علی الفتهام اللختیار من متعادد



الامتحان الأول

و من درس تفرائب المخلوفات المفتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عَهِر أَنْ مِنَاكَ قَرِقًا بِينَ الطَّمِحِ والطَّمِعِ، لأَنْ الطَّمُوحِ مِنَ الصَّفَاتِ الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة السادقة والسعى الجادة.

(متفصل – مرتبط – مشطرب، مهجور)	أَنْ مِالِيقَ تَمَثِّرُونَ الْمُسْتِدِينَا مِنْ الْمُسْتِدِينَا الْمُسْتِدِينَا الْمُسْتِدِينَا الْمُسْتِدِينَا

(العزائم - الأعزام - العزوم - الزهماء) (ب) مشاد العزيمة الإستان

(ج) يحاول الطماع أن:

(بقلد الأغرين - يلحق الضرر بالأخرين - يستولى على ما عند الأخرين - يسخر من الأخرين)

(د) علموح العامل يدفعه إلى: سينسسب

(استعجال الكسب - طلب المال - تجويد العمل – الإعجاب بنفسه)

(م) من قصة اعقية بن تافع اد

١ أقام عنية في برقة سنوات،

؟ ارتد كثير من أهل مترابلس عن الإسلام بعد عودة:

(عقبة بن تافع - عمروبن العاص - يسرين أرطأة - عبدالله بن سعد)

(ثلاث - أربع - خمس - ست)

ALT FWOK. COM

		1
ė,	السن التاس الإسبارات الشاملة	(is
	الصرب التاني الاجتبارات التسطنة	-

الشراءة متحررة المحتوى: أغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

و تربيط اللغبة العربية في العصر الحاضريين شُعوب ثُقدُّ بعشرات العلايين؛ ذلك بأتها قوام الثقافة المُشتركة بينهم الهذا نرى الشعوب العربية على اختلاف تزعاتها تعمل مُجمعةً على إحيالها وبقُنْها من ذلك الركود الذي انتابها، لتُلاحِق غيرها من اللقات الحيَّة التي يتكلُّمُها شهوب المدنية الحديثة. وقد نرى أنَّ أهل العلم في هذا الزمان قد فزعوا-كُنْ في النَّاحِية التي يتَّصِلُ بها - إلى نَبْش كُلْ ما يتَّصِلُ بحياة اللغة ؛ ليْستخلِصوا من آثار الماضى المجيد قواعد يتُخِلونها أساسًا لبناء مُستثبل أعظم من الماضي وأمجده.

(إسماعيل مظهر الحديد العربية)

(السكون - الثخلف - المرض - الشرود)) معنى الركودا:

(تزعة - نزع - نزاع - نازع) (ي مقرد انزعات السسسسسسس

(عن يُعد اللغة العربية من أهم عوامل الترابط......... بين الشعوب. (الاجتماعي - الأسرى - الحضاري - الدولي)

(د) تعمل الشعوب العربية على...... اللغة العربية.

(إحياء - بعث - محو - الأولى والثانية)

(ه) لبناء مستقبل حديث يجب علينًا أولًا مراسة

(الماضي - الشعوب م الزمان - الثقافات)

لاينا) النصوص

م أحب عن السؤالين التاليين:

- x forth onen

🕥 من نص العمل حياة ١٠ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قَال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مُالِيَّنَا مَا أُودَ مِنَّا فَشَلًّا يَعِيدًا لُ أَيِّي مَشَدُ وَالطَّيْرُ ۗ وَأَلْنَا لَهُ لَكُذِيدَ ۖ ۚ أَنِ أَحْلَ مَدِوَدِتِ رَوَدِدِ فِي التَّرَةِ وَالْمَسْلُوا مَدَلِمُ أَإِنْ مِسَافَتَمْلُودَ بَعِيرٌ ﴿).

(۱) مرادف سابقات ۲۰ سسسسسس (حسنات - تماثيل - أوان- دروع)

(بو) جمع افضل التسمينية المنظر (أفضال - فضاده - أفاضل - مقضال)

(يد) أمر الله تعالى داود ﷺ أن (يصنع سيوفًا - يصنع دروعًا - يركب سفينة - يخيط ثيابًا)

(د) ایا چیال ا اسلوپ (أمر-استفهام –نداء – تعجب)

(ه) الجبال - المليرة الجمع يفيد (التعجب - التعفليم - التوضيح - الكثرة)

اغتيبارات الناملة على المتهيج يتطنام الاغتيبار من متصدد

حة ضوبيا بـ vamocanner

or in (uni

🕥 من درس فسيانة العال العام الختر الإجابة الصحيحة معابين القوسين:

وإن صيائية المواطن للمبال السام واجب تمليه عليه عقيدت، لنا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص، لأنه يعلم أن السال العام هو مال جميع أفراد الوطن، وأن الاستبلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وغيائة،

(توشحه – تفرضه – تحبيه – تؤكده)	(i) مرادف اتملیه ۱۰
(إهمال – قسوة – عناية – إيماد)	ر ب المسادة الخاليدة المسادة ا
	(ج) ضرب إنا مثلًا في المحافظة على المال العاه
ور - عمرين عبدالمزيز - عبدالملك بن مروان)	(هارون الرشيد – أبو جعفر المنص
www.co.co.co	(ر) مستولية كل فرد تجاه المال العام هي:
نبهاريه - المحافظة عليه - عدم الاكتراث به)	(استهلاکه – الا
	 (a) من قصة اعقبة بن نافع ا:
سلامی کانت سریة لفتح :	 أول عمل قيادي ثولاه عقية في الجيش الإر
(برقة - قرّان - ودان - طرابلس)	Alleria, discontinuo conse
my la cilian a minimum	 الخليفة الذي أرسل جيش العبادلة:

ALTFWOK. COM

(أبو يكر الصديق - عمر بن الخطاب- عثمان بن عقان - على بن أبي طالب)

 من تص اعشقناك يا مصراء اختر الإجابة الصحيحة معا بين القوسين: وسيف الضعيف وحثم الحزين ببيبقي عبهرك يبث الفريحيا بثياء يشع علسي العالميين سيبقى شيابك رغم الليالى غذا سوف يأتى بما تحلمين فيبا اخلعي عنلك توب الهموم (يمنىء - پنشر - يغلهر - پيقى) (۱) مرادق ایشع از سیبه سیانه (الهام - الأهم - الهم - الهمة) (ب) مفرد الهموم الاستساسات (المال - السلطة - المأوى - الغذاء) (ج) تُعَلَّلُ مِسْرِ لُلْقَرِيمِة، ١٥٠٥مه ١٥٠٥٥١ (ج) (ترادف - تضاد - تجانس - تقارب) (د) اثلیائی دشیره اینهمانسسس (هـ) كلمة الحائرين التوحي بـ (التعجب والاستنكار - الغضب والتفور - الحيرة والارتباك - اليأس والملال g null little واختر الإجابة الصحيحة معايين القوسين: (مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل) ج (وأثينًا قصل الربيع بالبهجة والأمل)، فقصل، إعرابها: (مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل) م (بيثي الطلاب تحت إشراف المعلم)، السعلم) وعرابها: (نعت – حال – مضاف إليه – مفعول به) و (يُسمى مصر إلى السلام). القمل السعى الاستنسانية (صحيح سالم - معثل ناقص - معثل أجوف - معثل مثال) ه (نيت ميكرًا). القعل دنيت : ديست. (معتل مثال -معتل أجوف - معتل تاقص - صحيح مهموز) (أنت - أنتن - نحن - أنثما) 1 ______1 (أنت - أنتن - نحن - أنتما) ٧ تحترمون الأم ، إلى عمى أشاء المصباح الذي بالغرقة). الكلمة التي همزتها قطع هي:

(ابن - أضاء - المصياح - الغرقة)

(مفرد -جملة اسمية -جملة فعلية - شيه جملة)

(أصدقاءه - أصدقاؤه - أصدقائه – اصدقاه)

المشارس والمنتزون المسالة والمسيسانيوس

مه (اکرم أبني).

4 (المدرسة تستقيل الطلاب في الصباح)، نوع الخبر:

من نص المضل العلم والعمل الختر الإجابة المسجيحة مما بين القوسين: في الناس أحياءُ كأمواتِ الوغي وخر الأسنة فيهم لا يؤلم فاسدخ جهالتهم يعلمك إنما صدم الجهالة بالمعارف أحرم (١) مرادف الوغي الاسسسسس (الكرب - الحرب - الكارثة - المصيبة) (ت) مفرد (المعارف : (المعروف - العرف - المعرفة - العارف) (هـ) الطريق المؤدي للمعالى والمجد هو: (طريق المال - طريق الناس - طريق التجارة - طريق العلم) (ي) الحياء – أموات ا بينهما: ،،،،،،،،،،،،،،، (تضاد- ترادف - تجانس- تشابه) (هـ) الصدم جهالتهم بعلمك . ضور العلم بد (آلة -إنسان - سلاح - نبات) كالثا) النحدو اخترا الإجابة الصحيحة عمابين القوسين: ﴾ (الكرام يردون الجميل). ايردون؛ فعل (سحيح سالم - صحيح مهموز - صحيح مضعف - معتل أجوف) ۽ (الطالباتالدرس). (كتبوا - كتبا - كتبنا - كتبن) ٣ (العملم يرشدنا للصواب). الضمير في ايرشدناه في محل: (تسب، مفعول به – رفع، فاعل –جر، مضاف إليه – رفع، خير) TFWO (مشرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) و (الشمس أشعتها هادئة) ١٠١٤لشمس؛ خيرها: ي و المنافق المنافق من المنافق المنافقة المنافقة - مفرد - جملة السمية - شبه جملة) (هم-هن-هما-هو) ٦ (...... معلمات فضليات). لا (قرأ خالد الدرس). القعل قرأه : المعثل تاقص – معثل أجوف – صحيح مهموز – صحيح سالم) له (رأيت الورد في البستان)، الفعل ارأيت المساعدين (سحيح مهموز – معتل أجوف – صحيح سالم – معتل ناقص) ٩ (الأطفال بجلسون في الحديقة) . توع الخبر في الجملة: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) ١٠ (كافأنا المعلم لأننا نقرأ كثيرًا) ، الضمير المستثر في الجملة:

(هو - هي - أنث - نحن)

التشريرات دروا على الشهرج ينتقان الأشيطوري الكبيد

 القرارة متحررة المتوى: تغير الإجابة المنحيحة مما بين القوسين: اإِنَّ لِلْمِيَاهِ دُورًا جَوْمَرِيًّا فَي صَوْنَ الْحِيَاةُ الْبِشْرِيةَ، وهو أُمرُ جِلْن لا لَبِسْ فَيه، فعلى ابن سبيه دور: حور المياد العذبة ١٢ في العانة من أسماك الطعام، وهي مسئولة عن توليز المستوى العالمي توفر المياد العذبة ١٢ في العانة من أسماك الطعام، وهي مسئولة عن توليز المسلوب المسلوب المناقة الكهربائية، وتقوم على دعم ما يقارب ١٠ في المائة من إنتاج الفزام ، به في المائة من الطاقة الكهربائية، وتقوم على دعم ما يقارب المنافة الكهربائية، وتقوم على دعم ما يقارب المنافة الكهربائية، وتقوم على دعم ما يقارب المنافة المنافقة الكهربائية، وتقوم على دعم ما يقارب المنافة من المنافة الكهربائية، وتقوم على دعم ما يقارب المنافة الكهربائية، وتقوم على دعم المنافقة الكهربائية الكهربائية المنافقة الكهربائية الكهربائية المنافقة الكهربائية المنافقة الكهربائية و من المدادات المياء الآرى، ومع ذلك فإن مشكلات إمدادات المياء الآخذة في التفاقم ان والمحاسيل من خلال الري، ومع ذلك فإن مشكلات إمدادات المياء الآخذة في التفاقم ان وسيسين ترداد إلا سوة على سوء - ومعها الآثار الخطيرة المتوقعة على الزراعة والأمن الغذائي، خاصةً سرب و المالم النامي، ويماني ما يقرب من ٢.٣ مليار شخص في أنحاء العالم اليوم من نقص في العالم النامي، س سب المراد ويعيش عدد لا يأس به منهم في بلدانٍ ناميةٍ بلغ فيها شح المياه حدًّا كبيرًا، مرَّمنٍ في المياه ويعيش عدد لا يأس به منهم في بلدانٍ ناميةٍ بلغ فيها شح المياه حدًّا كبيرًا، بحيث تعرضت قدراتها على إنتاج الفذاء على نحو خطيره. (موقع منظمة الأغدية والرراعة - للأمم المتحدة) (حياديًّا – انحيازيًّا – أساسيًّا – فطراً) () معنى اجوهريانا (تكرم - تبعثر - توفر - تعمق) ريا معادات العناية المستحدد العناية (ج.) تُوفُر الْمِياد المذَّبة من الأسماك حوالي: (X 5, 0 - X6 - X5 - X15) (و) تؤثر تدرة المياد بشكل مباشر على: (إنشاء البنوك - حركة السياحة - إنتاج الفنّاء - النشاط الريارسي) (4) من طرق علاج مشكلة نقس الميادة (ترشيد الاستهلاك - البحث عن مصادر متعددة للمياه - استخدام طرق رى حديثة - جميع ما سبق) نائناً) النصوص 🛥 أجب عن السؤالين التاليين: 🚺 من نص امن مكارم الأخلاق الجب عن السؤال الآق: عن أبي مريرة وَيْنَ أَنْ رسول أنه ﷺ قَالَ: فما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعشو إلا سرًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه ١. (مندقات – صديقات – تصديقات – صوادق) (أ) چمع استانا (السنسسسسس (اهتم - تكبر - اغتنى - ابتعد) (پ) مشاد اثرانیع اد سسسسی . (بد) أثر العقو على الإنسان كما ورد في الجديث: (يزيد ماله - يحسن صحته - يرفع قدره - يطيل عمره) (تضاد - ترادف - تجانس - تقارب) الا) القمل - زارا بإنهماه الساسسيين لد) ١٠ راء ت تبنا يعفو إلا عزاء أسلوب يثبت: (النميح ـ الوجوب ـ التعظيم - التوكيد) The state of the s

حة ضويا بـ vainocannei

الامتحان الثالث

Odj_Al (

من درس اغرائب المخلوقات اداختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

من درس سرب و من من تماليد المل هو الخاص بالثمانين المائينة التس تهاجر - عند المنافلة التس تهاجر - عند الكتمال نموها - من مختلف البرك والأنهار، فإذا كانت في أوربا فإنها تشطع ألاف الأميال في المديط قاصدة الأعماق السحيفة ا.

(پفتضى - يبحث- يلثمس - ينشر) (المتعمشة - القريبة - القصيرة - المتوازلة)	ا) فرانق ایتختب از
- شمالي برمودا - تهرالأمازون- جنوير بورما)	بدا وجهة الثمانيان هي: (جنوبي برموداً -
	و) هدف التعاليل من رحلتها هوا
، من البرودة - وضع بيضها - حماية صفارها)	(طلب القدّاء - الهروب

(هـ) من قصة اعقبة بن تافع؟: 1 ميزمما يأتي من كان تحت قيادة عجرو بن العاص

(عبدالله بن سعد - عبد الله بن الزبير - بسرين أرطأة - عثمان بن عفان)

؟ بين ما يتدرج ضَعَن العوامل المساعدة لدخول المسلمين برقة:

(كثرة الضرائب – انحسار الماء – ضعف الروم – قلة البرير)

ALTFWOK. COM



القراءة منحرية المعقوى: تخير الإبناية المسعيمة معاييل القوسين

الايزال الشُعرالعوبي هوأهم الفنون الأدبية لذى أهل السادة فهوديوان تاريخهم يخكى التصاراتهم، ويذَّكُر مفاخرهم والسابهم، فكانت القبيئة تقيم الأفراح إلى بنزاتها شاعر فلُم وكيف لا. وهو المُتحدُث بلسانها والمُدافع عن أفكارها ومواقفها؟! وقد الغرد الشعرالعين بالتزامه الوزُن ما عدا ما يُعرف بالقصيدة الشرية، وقد وعي العرب أهمية عنا الفل وقدروه مِنْ قدره، فعملوا على حمايته وحلفته، مما قد يدخل عليه من لسان الأعاجم، فوضع والخليل ابن أحمد الفراهيدي، ما يُعرف باطم الفروض اليمرف به الصحيحُ من الفاسد وزيّاً، شعريًا؟.

(شند-آدرات-لوز-مجل)	(1)معثى اوعى المستسيدي
(الواقف- الوقفة - الوقوف - الموقف)	(ب) مفرد الموقفة
(الفرنج - الفرس - العرب - اليونليون)	(ح)أهل الضاد هم:
هو - علم العروض - علم البلاغة - علم اللغة)	(۽)وضع القراهيدي: (علمال
	(د)كانت القبائل تقيم الأفراح عشما يبرز فيها

المنا التعدوص

🥌 أجب عن السؤالين الثاليين |

🕚 من نص امن مكارم الأخلاق الخار الإجابة الصحيحة ممارين القوسيان

عن أبي هريرة وَيُحَدُّ أَنْ رَسُولُ الله يَجُنُّ قال: الما تقص مال من صدقة. وما زاد الله عبدًا بعقو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه:

(صفح-تصفع-فصاحة-إعفاء)	(۱)معلی اعفوج
(جنبه حمله عثفه أقساه)	(پ)عضاد ارفعه تسسسسس
(أحاد - أحدان - إحديات - الأولى والثانية)	(ج)جمع الحدة
(العموم-التقليل-التعظيم-الحث)	(د)چاهٽ کلمة (مينية انکرة لتقيد:
(استفهام -أمر-تعجب-نفی)	(ه.) اما تقص مال من حدقة السلوب:

الامتحان الرابع

Delp till (1)

من درس اسبهل التجاح ا اختر الإجابة السحيحة معايين القوسين ا

وإن الأمل عقد الإنسبان هنجده ما بش على فيد الحياة يبدأ صغيرًا ويتمو ويكبر حتى إذا تعقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد. وهذه الأمال المتنابعة هي التي تصنع الطعوح، غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطموء.

(أ)مرادف فعزيمة السسسسسيون (شمير-ارادة -قرار-رغبة) (ب)چمع افرق ال (فروق - قوارق - أفراق - فارقون) (ج)الطموح و العلمع: (وجهان لعملة ونحية - متكاملان - مختلفان - بنيروريان) (د) تكي تصمم الأمال الطعوج لا بد لها من صفة:

(التنابع - العظمة - الكثرة - السغى)

(م) من قصة اعقبة بن تافع ال

1 من المعارك التي ثولي عقبة فيها القيادة

(سبيطلة - طرايلس - فران - ودان)

؟ توقف عمروين العاص عن التوغل في فتح إفريقيا والرجوع إلى مصرياً مرمن

(عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - معاوية - عبد الله بن سعد)

Alt FWOK. COM

 من نعي افيضل العلم والعمل الشكر الإجابة المسجوحة مما يون القوسون ا لإجتب يسبوه ولا بغضباء ما إجمل أن تعيما سعداء زبى دنينا تغمرهسنا الأنهاء أرهبار العبب تظللنا (تعمرها - تغرفها - تغطيها - تحتلها) والمرابق المعرفة المسادات (ينحسر - يخشع - يستسلم - يضعف) ان امساد ایسوداد در رد المعجب الشاعر في البيتين من ال (انتشار المقد - الحياة في سعادة - سيطرة البغضاء - جمال الأزهل 1 رايتأكيد - الشك - الثعفر والصعوبة - التقليل) و التأكيد - الشك - الثعفر والصعوبة - التقليل) (التفاؤل- التشاؤم- التحدى- المغامرة) (د اتسيخر على اتشاعر دوح اسسسسس q and the المترازجانة السحيحة ممايين القوسين؛ ١ (جنماع النساب عصر كل يوم). توع النخير (مفرد-جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور) ٢ (مثلاث العربية يغلَّى التَّباد الشَّرفاء). الطُّعير بالجملة: (هاء الفيبة - كاف الخطاب- ياء المتكلم - مسترر) ٣ مير النمل الأجوف * (مِنفُ - كُل - قُلْ - صارع) (مفرود جملة اسمية - شبه جملة فارف - شبه جملة جار ومجرور) و (تال الجائرة إلا بالعمل). أداة نصب تقيد النفى.
 (ان - ما - لا - أن) ١ (أجوف - مثال - تأقص - سالم) (أحضر – رأى – سَلْ – استقل) لا غير النفي المهمور مما يلي ه (الأزهة رائحتها عطرة). اجعل التبرمقردًا:

(الأزهار تعطر - الأزهار عطرة الرائحة - الأزهار معطرة - الثانية والثائنة)

(انتن - هن - نحن - انتم)

٩ (استعن بانه) الضمير المستتر تقديره: (هو-هي - أنت - لحن)

المراص المشارل الشاملة

إن المعساوف للمعسال سلم والعلم زيئة أهله بين الورى

وأولو المعارف يجهدون ليتعموا مسيان فيه أخوالغنس والمعدم

والمرادق الورى المرادف

رب) مفرد اسپان از سسسببری

(ج) علاقة الينعموا وبما قبلها:

(د) تقديم اللمعالي اعلى اسلم اأفاد:

(التوكيد - التخصيص - التعظيم - الأولى والثانية)

(القاس- الطلاب- الجهلة - القدماء)

(توضيح - تعليل- تتيجة - توكيد)

(سای-سی-ساو-این)

(ه) فكرة البيئين تدور حول:

(المساواة بين الغنى والفقير - تعدد مصادر المعرفة - قيمة العلم - مقارنة بين العلم والجهل)

والثال) النصوو

التي الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(معتل أجوف - معتل مثال - صحيح سالم - صحيح مشعف)

(كرمتنا مدرستنا). الضمير في الكلمتين "نا"على الترثيب في محل:

(رفع، نصب - نصب، جر - جر، نصب - نصب، رفع)

🕆 ميز القعل المضعف : (استغل- استقال- قم- فاتل)

و (الكتاب على مر الأجيال رفيق العقلاء)، توع الخيو:

(مفرد - جعلة اسمية - شبه جعلة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)

(يتقن العامل عمله ويستمتع بذلك) هبز المفعوثين العطلقين الصحيحين.

(إتقانًا، استمناهًا- إتقانًا، إستمناعًا- اتقانًا، استمناعًا- اتقانًا، إستمناعًا)

٦ (استفد بأوقات فراغك). الفعل السنقد المستمد (أجوف - مثال - ناقص - سالم)

(أرسل-أقام-ناسف -استقل) ٧ ميز الفعل المهموز مما يلي:٧

A (الطبور ريشها جميل)، الخبر في الجملة:

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

٩ (نعنتي دائما بأولادنا), الضمهر المستتر تقديره: (هو-هي-أنت-نحن)

١٠ (..... لاعبا الفريق). ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط هو.......

(انتن - انت - انتما - انتم)

20 Y 1FWO 4 القرابة متحررة المتوى تجرر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

وكان ليحبي بن أكثم قاضي قضاة المأسون مجلس يجتمع إليه فيه أهل العلم، وكان ممن سان بيسون بن بركاد هذا المجلس إسحاق بن إبراهيم الموصلي، وقد كان يارغًا في الغناء، وكان يفاظر أهل بركاد هذا المجلس إسحاق بن إبراهيم الموصلي، يربد من المنته . فإذا تحول الموضوع إلى الشعر خاص في الشعر واقلفة ، وهو الكلام، ويتكلم في الفقه ، فإذا تحول الموضوع إلى الشعر خاص في الشعر واقلفة ، وهو معدم. ويستر في كل ذلك يتفوق على مطاوريه في كل موضوع. لقد كان عصرا يفسح المجال للمثقف عن من رست يسون على أكثر العلوم، إذا وُهب القدرة على ذلك، مع اشتهاره بالتخصيص الطموح أنْ يتعمق في أكثر العلوم، إذا وُهب القدرة على ذلك، مع اشتهاره بالتخصيص مسمون من يسمون عرف مؤلفات إسماق الموصلي الكثيرة استطاع أن يدرك ماذا كان في اتجاء واحدومن عرف مؤلفات إسماق الموصلي الكثيرة ص حدد و المرابع عندما أنف كتاب الأغاني، كان ذلك عصر التحدي، فيه نشأ أبو حيان بشعج إليه أبو الغرج عندما أنف كتاب الأغاني، كان ذلك عصر التحدي، فيه نشأ أبو حيان التوحيدي وابن التديم صاحب الفهرست، وعشرات آخرون في شتى حقول المعرفة). التوحيدي وابن التديم صاحب الفهرست،

وكات الأعاني لأبن تفرح الاسفهاس-تحقيق حسان عباس-دارهادربيروت)

(أعطى - ظُلم - أجبر - نظم) (أ) معتر اوهما: (الاستقرار - التهور - الاتهام - الاستسلام) (ب) مشاد «التحدي»

(ح) كان ليحيى بن أكثم مجلس يجتمع فيه: () تتجار - أهل العلم - الوزراء - رجال السياسة)

(الققه – الشعر – الفتاء – اللقة) (4) كات صعة إحداق بن إبراهيم الموصلي

(م) من أشهر رجال العصر الذي تحدث عنه الكاتب: (ابن النديم- يحيى الكاتب-جوهر الصقلي - المحبي)

نانيا) لنصنوص

أجد عن السؤالين التاليين:

🔵 من نس امن مكارم الأخلاق؛ أجب عن السؤال الأتي:

قَالَ رسولَ الله يَنْ قَالَ: لما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعضو إلا عزًّا، وما تواضع أحدثته إلا رفعه ال

(تراجع - بعد عن التكبر - بعد عن الكره - ترفع) (١) معنى الواضع السيسيسيين

(ذَلًا - مرضًا - غرورًا - نقضًا) ار) مناواتا او استان

(صدقات - صديفات - أصدقاء - الأولى والثانية) (د) جمع اصفة السيسسسس

(العموم-التقليل-التعظيم-الحث) (١) جاءت كلمة الحدا تكرة لتقيله:

(ه) ثنال الرقعة عندانه كما جام بالحديث الشريف بد

(التواشع -المفة- التعاون- الصدقة)

المناتق المشارك الدينة

امتحانات بعض المدارس واللدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢



(أ) اكتب برقية تهلته إلى صديقك بعناسبة تجاحه . فإجباري واختياري

﴾ الروطن أمانة في أصافنا، أكلنا من خيراته وعشنا على أرضه. ع ثلام مثرَّة عظيمة وأفضال لاحصر لها، كرمتها الأديان وتَعْتَى باسمها الشعراء.

 القراءة متحررة المحثوى: والشققة والرحمة من أخلاق الإسلام. أمرك قيمتهما القاروق (عمر بن الخطاب)، فذات مرة دخل عليه أحد عماله ووجده مستثقرًا على ظهره وصبيانه يلعبون على بطله ، فأنكر العامل ذلك عليه ، فقال م له عمر: كيف أنت مع أعلك؟ قال: إذا دخلت سكت الناطق، فقال له عمر: أثرك منصبك، فإنك لا ترقق

(١) هات من التقرة (مضاد القسوة).

إدرك الفاروق (عمر بن عبدالعزيز) فيمة الشفقة والرحمة.

🛥 أجب عن سؤالين ملهما الأول:

م أول امتحان لعقبة هو فقح مصر

عدرين الخطاب في فتح إفريقية.

(عمرو بن العاص - عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع)

المرافق التنبات فلسد

محافظة القاهرة

(ت) اكتب ق واحد من الموضوعين الاثبين.

وتُعلِك وولدت. فكيف ترفق بأمة الإسلام ا. ۽ مقرد اقيمار

(ـ) شع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

؟ وجد اتعامل صبهان الخليفة عمر يلعبون على بطله ، فقرح لذلك.

٢ ماذا بحدث إذا خلت قلوبنا من الرحمة؟ (عد) ١ علل عزل الخليقة عمراتعامل من منصيه.

🙆 من قصة اعتبة بن تأفع:

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (﴿) أمام العبارة غير الصحيحة قيما يلي: القبائل في برفة مثفقة مع بعشها قبل نشر الإسلام بها.

(ب) لحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

؟ أرسل الخليقة عثمان مدمًا لجيش العبادلة بشيادة

(عبد الله بن الزير - عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع)

(ج) لماذًا كرد أهل برقة الحكم البيراطي؟

(د)كيف استطاع جيش السلمين دخول طرايلس؟

🕒 من موسوع فسهانة العال العام فر

وإن سيانة المواطن للمال العام وأجب ثمايه عليه عقيدته ، لذا فهم يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص وإنه يعلم أن المال المام هو مال جميع أفراد الوطن وأن الاستيناد عليه أو التقريط فيه يعد جريمة وخياتة ا

(1) ثمير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين

و مرادف اتملیه استرسسسسی (تفرضه - تقرضه - تعرضه) و جمع وعقيلة المساسسات (عقده - عواقده - عقائده)

چ مشاق اسپانهٔ استرستستست (حفاظ - تفريط - اهتمام)

() كيف يحرص المواطئ على المال العام؟ ولماذا؟ (ح.) أذكر أمثلة للمرافق العامة ..

ر الذكر موقفًا من حياة سلقنا الصالح يبين حرسهم على المال العام.

من موسّوع اغرائب المخلوقات ا:

ووالنحلة تجد خليتها مهما طمست، وتحلة المسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما تراها، ولكنها ترى الإزهار بالشوء فوق البنقسين الذي يجعلها أكثر جمالًا في تظرهاه.

(١) غنير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ر مرادف اطمعت استسسست (معيت - وضحت - برزت) م جمع دالزاهي اسسيسسسس (الزواهر-الزواهي-الزواهق)

٣ مضاد اجمالاا استسساسات

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟ وما أثر ذلك عليها؟

(عد) دلل على أن الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن. (د) ماذا تستقيد من الثأمل في مخلوقات النه؟

النصوص

🕳 أجب عن سؤالين منهما الأول:

🕥 من نص امن مكارم الأخلاق؛ قال رسول الله 🌉؛

تما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدًا بعقو إلا عزًّا

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢ مرادف اعقواسسسست ع مضاد انقص استسست

٣ جمع امال السسسسس

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

(د)اكتب باق الحديث، (ج.) ما الجمال في قوله عِنْهُ: ١ ما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزَّا؟

🔼 من تص اقضل العلم والعمل؛:

إن المسارف للمعالس سلسم

والعلم زينة أهله بين الورى

(أ) تخير الإجابة المسحيحة:

والعقرف الكمارف أبييستيسيسيس

؟ العلاقة بين بالقش أو الثعدم المستسبب

٣ هشاد ایثهموا استنسبستستستست

(قبخا-روعة-حسثا)

(تناقص - تسامح - عقاب)

(العرف - العارف - المعرفة)

(تضاد - ترادف - تكامل)

(يتدموا - يشقوا - يتألموا)

(قل - زاد - علا)

(أمال - أميال - أموال)

الشملتات يعمل المدارس والإدارات على النسل المراسي الأول لعام ١٠٩٢

وأولو العارف يجهدون ليتعموا

سيان فينه أخوالضي والعدم

محافظة الجيزة

اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

(ب) اكتب لى أحد الموضوعين الأثيين ا

١ التعاون في أعمال الخير بحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع

الرياضة تهذب الأخلاق، وثنعى العقول وتدرب الأبدان.

Alt FWOK. com

(Seven)

🕳 أجب عن السؤالين الآتيين؛

القراءة متحرية المحتوى:

ويوجد جبل موسى في محافظة جنوب سيناه، ولقد سمى بهذا الاسم نسبة لنبي الله موسى كنه: وكانت المناسبة عندها كلمه الله (سيحانه وتعالى) من قوق هذا الجبل وثلقي سيدنا موسى الوصايا العشر، ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال محافظة جنوب سيناء: حيث يزوره ألاف من السياح من جميع دول العالم والتاظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة السلمة الجبال المعيطة به. ويقع جبل موسى قرب جبل سائث كاترين ١٠.

- (١) اين يوجد جبل موسى النام؟
- (ب) اذكرمعتي كلمة اسلسلة؛ فيما يلي:

١ توجد سلسلة من الجيال المُختلفة.

اشترت سلسلة ثمنها غال.

(ج) يعد جبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومي للدولة، وضح.

🧿 من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة : من موضوع فسبيل النجاح ؛ : الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعى الجاد، أما الطمع فهو من صور الأثانية، بل هو صورة من صور الشر؛ لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوى؟.

(أ) عاب: ١ معنى مفرون ، ٢ مضاد الأنائية ، in the world will

(ب) ما القرق بين الطموح والطمع؟

(ج) بم يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة؟

(ب) ما الطريق المؤدى للمعارف والجد؟ (ج) عادًا يُعدث إذا لزمنًا سبيل العلم والعمل؟

(د)ما الجمال في العلم زينة أهله ا؟

🖸 من نص دالحب عطادا:

أزميار الحسب تغللتا

تتقاسم نجيز محبتنك (أ) تغير الإجابة المسجيحة معا بين القوسين:

ر معنی انگذار سیسسسسی

و جمع ادنيا السسسسس

(الحزن - العشق - الكراهية) و مشاد الأحب استستست

في دنيا تغمرها الأنسداء

وتشيد عليي أيسدي الضعفاء

(تساعد – تجذب – نمثع)

(أدنون - دنا - أدناء)

Tanal .

PERMIT

(ب) حدد الشاعر في البيئين موقف الإنسان من الجائع والضعيف، وضح ذلك.

(ح) اكتب البيت الدال على دما أحسن أن يعيش الناس في سعادة مبتعدين عن الكراهية؛.

(د) ما الجمال في قول الشاعر: ادنيا تعمرها الأنداء 9

والشائب الناجح يؤدي واجبه بإتقان فهو يعرص على النظام داخل مدرسة ويحترم معلميه ويسعي أن يصل لأعلى مكانة فكن يا بق هذا الطالب حتى يحيك الناس ١٠.

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

٢ كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ١ كلمة مبدوءة بألف وصل.

4 صَمِيرًا متقصلًا، وبين توعه، ٣ خبرًا ويين نوعه.

٦ فعلًا صحيحًا وأخر معتلًا. ه شميرًا متسلَّا، ويين توعه.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة منابين القوسين:

(مفرد - شبه جملة - جملة فعلية) ١ التمساح يعيش في الهابس والماء؟. الخبر في الجملة:

(مثال - مهموز - مضعف) ﴾ ﴿ يَجِدُ الرَّجِلُ فَي طلب الرزِّقَ ﴾ الفعل (يُجِد ا:

(د) أكمل يما هو مطلوب:

(ضميرمخاطب) ١ تخلصون لوطنكم

(فعل صحيح سالم) ٢الغنى الفقير

٣ اأنا طائب مجتهد د ثن واجمع الجملة السابقة

(اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة والعط الرقعة مرة أخرى:

لاتحسين العلم ينضع وحده مالم يتسوج ريسه بخيلاق

الميوالشار

رايعياً الإم<u>ال</u>ة اكتب ما يملي عليك .

Transport of the state of the s

and and subjects of leaded to والنست لقاللهسة ولسم make a count of garages فرائده يامران ليكسون أيسا علس الطيب الرعامسة وروس مغني المستنا سدد را و ما الفائدة التي يتحدث سها المينان ؟ و ما يافائدة التي يتحدث سها المينان ؟ 9-34 (164) وربريه طريق السعادة، أبوابها ، سماء فقد سعى إليها ان طالب للديمشراطية، فهي أبيتس التجاح، وتنشرنس لكل من بويد الحياة السعيدة، وازر اعربوها تحته شعار ون والسخرج من المقرة السابقة و قعلًا مسميحًا ويُرِّنُ لُوعِهِ، كلمة بها همرة أسلع ج قِملًا معتلًا ويَرْنَ لَوعه. 4 خبرا ويور نوعم (بد) (الفارق الماهر سريع المهم) حول الخبر الفرد إلى جنابة فعلية (١) صوب الجملتين الثاليثين (بذكر إسم انته في الخير. 6 اكرم التداليطيد فسنا) لحده

د اكتب ما يلي مرة تحط المسنح. ومرة حط الرفعة

سَلَامُسُلُّا) المُحَسِّلُانِ الْحُسْسِلُونِ مِسْدُ

ALTFWOK. COM

ويبين الضلوع وفنوق الجيين

وإدعلنال فيتنا زمنان الحشون

۴ جمع المبين السنسسسين

1 497 or falls case on (1)

النيم الرحاية المستعجم فيما يس الموسيس لما يأس: و اللاث سنوات مأريع سنوات مسط بالعربي

والدا فيمان يضد في درات - والدا فياماً. (ب) أول سمل فيادي ليطبة فتح

و عنى استبياه أهل عرقة عن الحكم البورنطي

Did Harapay

🕳 یہ در سولی عثر آدیکود کوڑ منوا

🔵 من تعني (المبل مواوّا)

قال تعالى، ﴿ يَسْلُونَ لِنَّا مَا يَنَانَا مِن تَعْلَيْتُ وَتَعْلِيلُ وَحَقَالُ كَالْمُوابِ وَفُدُونِ وَأَسْجَدَتُ أَصْلُوا مَلْ مَنْ لكرور والمالكي 10

(قرآن سودان معسر)

الما المانة المسجعة من بين الموسين لما يتي

(بيوت – أوان – قصور) الا معنى فروا المستحدد

(محراب - حرية - حراية) الا ميرانجايدا استنسان

(يد) الكتب معراضه التي أنعم بها على سيدنا سليمان.

لىدا مالىمال قاقولەنغال (يىلىز بايداك كار) ؟

الــــا. وهب ابت سيدنا داود النبوة والمبوث الجنيل وأمر الجيال والطيور بالرديد التصبيح همه . كما جمل إم الصيدلية السالية البالدس لغرالساق

من نص البيث الاستاك والمسراة

مبشاك يامصريين الحتايا

عشقتاك صبرا رعانا ونقده

الأامت لا معياشتاية سيسسسب

أب ما الفكرة التي يتحدث عنها البيتان؟

(م) يأن العمال في قول الشائس؛ مكاك يا مصراً .

War to a second of the second

اولا) انصبيدر

(اجباند)	 أ) انفسير الوطيقى الكثير لافتة تُعتبن فيها الطالبات على المحافظة على أثاث المدرسة.
(اختیاری)	ے اکثیر فی واحد من الوطنوعین الاتین:

طاعة الوائدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح في الحياة.

عيانة المال العام ضرورة ديثية وطنية يجب المحافظة عليها.

المناه المناه المناه

القراءة منحررة المحتوى:

الكل إنسان حقوق وعليه واجبات، ولن يأخذ الإنسان حقه إلا إذا أدى ما عليه من واجبات، أما إذا طالب كل فرد بحقوقه دون أن يؤدي ما عليه من واجبات فإنه لن يجد أحدًا يساعده في أخذ حقوقه ، فمن أدى واجبه بإخلاص سعت إليه حقوقه بغير عناه، والإنسان الذي يراعي مصلحته الفردية، ويطالب بحقوقه قبل أن يؤدى واجبه إنسان أنانى يحب نفسه ا.

(أ) عالى من القطعة؛ مرادف(تعب؛ معضاد واجبات)،

X) أمام الخطأ فيما يأتي:	(٧٠) أمام المسواب وعلامة ا	ب) شمي علامة ا
--------------------------	----------------------------	----------------

		_
(}	Andreas March 1981 Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna Ann
		١ من يؤد واجبه بإخلاص تسع إليه حقوقه.
	L	

على الإنسان أن يسعى لنيل حقوقه فقط.

(ج) كيف يحصل الإنسان على حقوقه؟

(د) من قصة اعتبة بن نافع أجبى عما يأني:

(أ) ضعى علامة (/) أمام المسواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتى:

,	١ ولد عقبة قبل هجرة النبي ﷺ إلى المدينة بعامين،	1
)	21. 24	

 إرسل عمرو بن العاس عقبة لفتح مدينة ودان. ٣ احب عقبة أهل برقة وأحبوه،

كانت مدينة طرابلس تشبه مدينة سبيطلة في قوة حصوتها.

(ب) لماذا سمى جيش العبادلة بهذا الاسم؟ .

الله والمنافق الرضيون المعلقة المانة والمانية والمنافقة

من درس دسیانة المال العامه

ون سبيانة المواطن للمال العام واجب تعليه عليه عقيدته واذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص، لأنه يعلم أن المال العام مال جميع أفراد الوطن ا

(1) تخورى الإجابة الصحيحة ممايين القوسين:

٢ مرادف اصپالة السسسسسس

ع جمع اعقيدةا تسسسسس

(عقود – عقائد – عقد) (ب) ما واجبنا تجاه المال العام؟

(ب) اضربي مثلًا يوضع حفاظ السلف الصائح على العال العام؟

🚤 من نص دمكارم الأخلاق ا:

عن أبي هريرة وَيَنْكِ أَنْ رسولُ الله عِنْهُ قَالَ: قما نقص مالُ من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعقو إلا عزًا وما تواضع أحدلله إلا رفعه ا.

(أ) ماي: معنى اعفوا ومضاد اتواضع ا وجمع الحداد

(ب) اما زاد الله عبدًا بعقو إلا عزًّا؛ ما الجمال في هذا التمبير؟

(ج) في الحديث الشريف خصال حميدة يدعونا إليه.. اذكريها.

(و) فيدخو الله تعالى لسيدنا سليمان الربح وأذاب له التحاس؛ اذكري مما حفظت ما يؤيد المعني:

🛶 غيري سؤالًا واحدًا من السؤالين الأثبين

👩 من تص تفضل العلم والعمل»:

وأخو العلايسعي فيدرك ما ابتغي وسسواه مسن أيامسه يتظلهم والخاطبون إذا غدوت تلومهم حسبسوك فسي أذانهم تترنم ف الناس أحياء كأموات الوغي وخسر الأسنسة فيهسم لا يؤلسم

(أ) عالى: معنى البتقى المضاد الترتم المفرد الخاملون ال

(ب) تعرض الأبياث لصنفين من الناس في طلب العلم وضعي ذلك.

(ج.) ما علاقة (فيدرك ما ابتقى: بما قبلها؟ وما قيمة الجمع بين الحياء والواث؛ أ --

(حققة - إهمال - إتمام)

🕜 من نص الحب عطاءاة

لا مقدد يحسود ولا بفضداء ميا أجميل أن تحيينا سعيداء فيسى دبيسا تغمرهسنا الأنسنداء أرمصار الحصيب تعلللنصا

(١) هاب من الايباث, معق وينتشره ومشاده تكشف وومفوده البدية .

(ت) ما أهمية الحب في حياتنا كما وصحها الشاعر من خلال الأبيات؟

احدا اما حمل أن نحيا سعدادا ما يوع هذا الأساوب! وما العلاقة بين احقد - بعضادا ؟



التعلة حشرة مبيدده ويعيش النحل في الجبال والأشجار والخلايا التي يعدها البحال، وهو يمتمن رحيق الأزهار ثم يخرجه عسلًا شهرًا، فيه شفاه لياس ، فاحرصي - يا بنيتي - على تناول المسل، فما وجدت شيئًا أكثر منه فاندة؛

(١) أعرق ما قوق الحط

ب الشخوس من المعرة

١ خبرًا جعلة فعلية

ALTFWOK. COM ٢ صميرًا متعملًا، وأحر متقصلًا

٣ كلمة ميدورة يهمزة قطع

كلمة مبدوءة بألف وصل

ه هملًا معتلًا، ويبني نوعه

٦ فعلًا منجيحًا، ويبني نوعه.

(عد) تعبري لإحاية العنجيجة ممانس القوسين

١ ... تقدس الخير،

؟ الفعل ديمدهاء بالفقرة السابقة (صحيح سالم – ممثل مثال – صحيح مضعف)

(أنت - أنثن - هم)

اكتبى ما يلى إعطا المسخ

غقوم النفس بالأعلاق تستقم سلاح أسرك للأصلاق مرجعه

المن عليك المن عليك الحدى ما يعلى عليك

المراحان المنال الملكة

محافظة القليوبية

ما يسمم لاعلة تدعو فيها زملاءك للاجتهاد في طلب العلم (المتر و حدا من الموضوعين التاليين و كتب فيه:

و المفاقد على المرافق العامة من الأمور الواجبة علينا.

و النظافة سلوك حضاري راقي، يجب الانتزام بدر

من الكتاب ذي الموصوع الواحد العقية بن نافع ؛

من الكتاب ذي الموصوع الواحد العقية بن نافع ؛
من الكتاب أمام العبارة المحيحة، وعلامه (ال) مدد أحدرد الحيل
من العالم، عقدة بن بالعدادة بناده :

نع عصد المقار عمرو بن العاص عقبة بن باقع لفتح الشام ومصر بسب صنة القرابة يسهما () المقار عمرو بن العام المدار ال م سحسر الماء عن الشاطئ فمتح المسلمون اطرابلسء

(ب) اكمل مما بين القوسين؛ كان أول عمل قيلاي تمنية هو نتج (برهة ما قرآن ما ودان) ربيا لمادا أمر عمروين العاص عقية بن نافع بالبقاء في برقة ؟

الثراءة متحررة المحتوى:

المراحة المحل كرامة الإنسان وشرفه، ولقد جمل الله - عز وجل ما النساد خدمة له في الأرس بيعدون يفرض إعمارها، ويستثمرها يمكن استثماره منها، وذلك عن طريق العمل النافع للفرد والمجتمع».

(١) اخترمها بين القوسين-

والمرادف المسولة المحجج حاسد و مساده النافع التي و

(يهمل – يحفظ – يصيح) (الصارء العاجل - القادر)

۲ جمع «العرد» $\langle d_{\Delta_i}(g_i) - d_{\Delta_i}(g_i) - d_{\Delta_i}(g_i) \rangle$

 $\langle \psi \rangle$ ما الذي يصونه العمل للإنسان $\langle \psi \rangle$

(ج) حددت الققرة توعًا واحدًا للعمل لإعمار الأرس. فما مو؟

سم مالكتاب ذي الموصوعات المتعددة الجب عن السؤال الآتي

🤷 من موضوع اصبيل الفجاحاء

وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد والصير على طنب العلم، والتحلق بمعاسل الأخلاق.

(أ) اختر الإجابة المنحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف) لمسرا ١٠٠٠ (الجرع - التحمل - السخمل)

٢ جمع العلم؛ ، ، ، . . . (المعوم – الملماء – الأعلام)

٣ مقردامجلسن ١٠٠٠ (خشن -جسناء-محس)

> (ج) عرف العلموح (ب) إلام يدفع الطموح طالب العلم؟

المشحانات بعص المدارس والإدارات على انعس العراس الأول لعام الله ا

العيبريو

من تعن والحب عطاءة أجب عما يأتي من أسئلة،

13,600

(اغتياري)

الطيدر تعمدر أعشاش تستررع ورذاء نشعيل شيمقه

چکن ای سنداد کین ای عوثا

وَأَنْ لِمِثْرَ الْإِجَابِةِ الصحيحة مما بين القوسين؛

ي المرادي والمالعاء المستسبب

بالمجاج فمنك المستسنسين

California and the second

والمدرسة هي المكان الذي يأتي إليه المثالب ليتعلم، ويمكث فيها فترة زمنية لوست تاب، ثحت الشراف المعلمين والمعلمات الذين لا يفحرون جهذا من أجل أبنائهم وبناتهم و

(i) أعرب ما تُعته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابعة: (كلعة بها عمرة قطع وأحرى بها ألف وسل – حبرًا لمِثداً وبيَّن نوعه - شيميرًا متصادً في محل رفع وأحرق محل جر - فعلًا سالمًا وأغر تلقشا}

(٤٠) (غيتهد المعلمات من أجل الطلاب) (جعل القاعل مبتدأ في الجعله السابقة وغيرما يعرم.

(د) (الطَّلاب ،) شع مكان النَّفط خَيرًا جملة فعلية .

1 اكتب ما يلي تخط النسخ مرة وعمل الرقعة مرد أحرى:

إن المعارات للمعالى سُلُم وأولو المغارف يجهدون ليتعموا

ENTER HEALTH

م مشاد ایشمل از رسیم سیمیسیر

() علل: تكير كلمق أوردًا مشمعًا أفي الأبهات.

(ج) بم صور الشاعر الحب في البيت الثاني؟

(د) اشرح البي<mark>ت الأح</mark>ير في الأبيات السابقة.

من نس امكارم الأغلاق الجب عما يأتى من أسئلة:

قَالَ رسولَ الله ﷺ؛ (ما نفس مال من صدقة وما زاد الله عبدًا يعمُو إلا عزًّا، وما تواضح أحد بنه إلا

(أ) اكمل مكان المعط فيما يا أن

رفعه)،

١ (لمقصود باعبد) في الحديث الشريف:

والمسادة يمسن المسادة يمساد

ې چمخ ډمال د د د

(ب) يشير الحديث الشريف إلى أخلاق ثلاثة . اذكرها.

(ح) ما الجمال في قوله إيج - اتواسع ا ارفع ا ؟

(د) ما أثر الالثرام بالحديث الشريف على المجتمع؟

🕳 أجب عن واحد من السؤالين التاليين :

🚹 من نص «عشقناك يا مصره أجب عما يأتي من أسئلة؛

ويبين الشذوع وفنوق الجبين وإن طال فيشارهان الحنسين

حملتاك يبا مصريين الجنايا عشاقتاك صدرًا رعانًا بدفسم

(1) اخترمها بين الموسين:

(الأمزان – الأعماق – الأمنيات) ١- معتى (الحثايا):١

(أحبيناك - ساعدناك - كرهناك) والمساوة عشقتا الدادات المساوة

(الضلع - الضالع - الضليع) ٣ مقرد (المتلوع) ،،،،،، ١٠

(پ) اشرح الهيئين بأسلويك،

(ج) يم متور الشاعر مصرى البيث الثاني؟

(د) (طلب الشاعر من مصر أن تتخلص من همومها وتنهش بدورها المظيم المنتظر منها). اكتب مما حفظته من النص البيث الدال على هذا المعلى،

SHARTING THE TANK

المتباكرا

(اثلول – الجهل – النظام)

(نحرق - نطفي - نوقد)

(أسناد سأسان - سندات)

وتبرد عبن العشبون الظلساء

تعمليء. تعملي، فالحب عملاء

لاتملسو الدنهسا دون إحساء

كتب لافيه خيب فيها على طاعب أاخلم I had the special

الدالدين فمس عطيم عنبك ومسج فنينا وانبيك موهجا

الحيث الوطن عربية فطرية أودعها الله لى الإيسان و لطير والجووان

اسب عن السوائين الأنوين، (القرابة متحررة المحتوث) البياني انكم تودون أن تكون مصرحرة تبتشر في أرجائها أبوار الملم وتصبح كما كانت مهذا للعلم والاداب ومسرشا لنشاص في السياعة والتحارة ولاعيب عندى في أنكم تجبون بلدكم العقليم هسرال

ن ال ب الدالم عام المداد الصحيحة وعلامة (الر) عام العدرة غير الصحيحة

١ الم يكن لمصر دور في المساعة والتجارة ()

(رجاه - رجا - رجوة)

(الأعلام - العلماء - العلوم)

أأكانث مصرمتيح العنم والادب

حاسبت المثرة مكانة مصر وبورها في العلم والحصارة وصح دلك

بردينج متواتا للمقرة السابقة

😬 من كتاب القراءة دى الوصوعات التعددة وكتاب القعبة من موضوع اللحرية اد المبت إلى قراشي وأسلمت رأسي إلى يدى وأنشأت أفكر في أمر هدد الهرة وأعجب لشأمهاه.

🕽 👾 مينز الإمانية المسجيحة مينا بين الموسيس لما يعي

(أمور – أوامر – أمار) لا نجيع المراد بييا ريسينا استداد (خامت - بنیت - بنات) المرابطية بجاب

ب فسيع علامه (الان مدم العيدي المسجوحة الإنظامة (الآر) أمدم العيارة غير المسجوحة

ا السنى الكاليب أن يكون بسيدة بوسف ليتهم ثعة الحيوان.

المريه حق طبيعي بن حقوق الإنساد

ماعلل الإسبان الدق يعديينه لعلب الحرية ليس يعتسول

الهيرانان الميارات الشامية

		•		
		1. 10		
	ويسرون أرطاة تمنح			
_	تأمين حدود مصرعن	إالعامل أ	Or Sympa	Ш

ر المادا ها عدر الدين يَائِعُ من مكة الى السيمة »

(Donardi (III)

المِب عن سؤالين على أن يكون الأول منهاد عن عن العمل هياؤد المعالى: ﴿ وَلَمُدُ مَا فِيمَا فَاقُودُ مِنَّا فَعَمَا أَنْهِمِ لَا أَنْهِمُ مَدُ وَالْفَرْدُ وَمُن مُ مُسَدِ ال ينهني وَفَيْرُ فِ التَّرْةِ وَأَعْمَلُوا صَوْمًا إِنْ يِما عَمَلُود نَسِيرٌ ﴾

رد) عام الإهاب السحيحة مما بين القوسين لما يس

و مصاد ('لنام م م مقرد اسانعاثه الروادي الماسان

(ب) ١ اولقدائينا أسلوب ، وسينت

م - «آرزی معه ^{به}أسلوبوسینت

(٤٠) بم أمر انته الجبال والعلير في الآية الأولى؟

(و) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله سخر الجن تسيديًا سيد يسون به مريد

🙆 من نص (عشقناك يا مصرة :

حملناك يناعضر بنين الحباية

مشتثالك محثرًا رعانا يبغب

(1) هاٽما پلي

١ مصرد ١١لحماياك

۴ مساد ارعطال

(ب) ۱ أكمل: (يا مصر اأسلوب . . عرصه . . .

؟ أيهما أجمل؟ وثمادًا؟ قطال فيقا زمان الحنين؛ أم نطال رمان الحين فيناه.

(جا)شرح البيثين بأسلوبك.

(﴿) اكتب مما حِمْطُلِت من النَّس ما يدلُّ على أنْ مصر سنطل بيثُ للعربي، وقوةٌ للضعيف،

استحالت بعص البدارين والإنتراث على البسيل العراس الأيل كمام 100 (

ويبين المسبوع وفنوق للجيين

وإناطبال فيسارمين لتعبين

Back water water

College - college - despe

📦 من يعني دائيمت مطاوة ر

لاحقب يحسود ولا بقميرام

بسا أعصى أن أفوا بمجمدات أرهبنار للمنصو بتثاثينا

A select to the A

ب ١ "كمر يشجدام بمبارع في البينين يفيد

الاستان والمعالية المرابعة بعدالة

العراضي البيني بالمعولك

التسامي النصر حايدل عبي المعنى الآثي القليم الخير ويساعد الصعفاق

Garage (state

مينهانه الموطني للمال ساء واجب تفرسه عليه عقيمته ولذا فهو يحرص عليه ولا يفرط فيه ووزر حِثُ الدين أبناء الوطان على صيانة المال المام كي يسمو شأن المرد والمجتمع ؟.

ere akur plane (f

غرب در البنه حط

ن المندح من المعرد ما يني

44 may 250 764 3

٣ عمرة قطع وييال السيب

يراجيا بهيوان معياس عويبان

... (مثال -أجوف-تاقس) و نے در مید شیق کے بوعاد ادا

ع مِمَادِ مِمِتَأَدِ، وَيَأِنْ تُوعِهِ ،

قَمْلًا مستهمًا وَبِيْنَ تَوْعَهِ.

والبين الحرس مبكرة الممل ايرتيا موعهد

(منحيح سائم - صحيح مشمف - معثل مثال)

جندانية ليومجيونيا بان تتوسيح

(المسرقة جمينة الارهار) (الجعل الحير المفرد جملة اسمية، وغيرها يلزم)

الثين يشيع والديه). (قدر الشعير المستثرق الجعلة).

كب العبارة شائية عصا سبيح مره وقعط الرفعة مره احرىء

الوقت كالسيف إن لم تقطعته قطعك،

ال) مدين السين للمن

فسي دبيسا تضعرهما الأنسياء

والثمير الوغليمي، اكتب برقية إلى يميل لك تهيته فيها بالعام البعديد

يا معان لابد عن الأنما ل أحد الموسوعين لأبيس،

و الرياشة تهدب الأحلاق وثنمي المقول وتدرب الأبدان.

و الرافق العامة ملك أما جميمًا، والحقاط عليها واجب ديس ووطش

Only As (Livi)

و من درس فقرائب المخلوقات؛

وأنها الحب وبالثك كما أن الطهور الحب أوطابها ولها عريرة العودة في الوطن المصمور الهرار بهامر عِنْهَا فِي الْحَرِيفُ وَلَكُنْهُ يَعَوْدُ إِلَى عَشَّهُ الْقَدْيِمِ فِي الرَّبِيحُ النَّالِيَّ الْ

محافظة الغربية

(1) اخترالإجابة السحيحة؛

) على أغريرةً المستسبب

و مصاد ایمود:

(ب) فيم تنشابه الطيور مع الإنسان؟

(ج) احترالإجابة العسمنحة

(الشروء الحافث – الشوء البنفسجي – الأشعة تحث المسراء – الأشعة السيبية)

🤻 المناكب المائية ثيثي عشها على شكل

(كرة بنورية - هرم - كوح صحير - منطاء)

(طبيعة - فعارة - سرعة - الاولى والتابية)

(يرجع - يدهب - يسور - يطور)

and the same

Section 2

🛕 من قصة اعقبة بن نافع ا:

(1) iکس

١ كان أول عمل قيادي ثولاء عقبة هو فتح

٣ سمى جيش العبادلة بهذا الاسم-لأنه

(ب) لماذًا كره أهل برقة الحكم البيرتعلي؟

🕜 القراءة متحررة للحتوى:

﴿إِنْ حَبِّ مُصَرِّيمَاذً قُلُوبِ المُصَرِيقِنَ، فَإِنْنَا تُرَدِّلُ النَّفُسِ وَالْتَعِيضِ فِي صِيالِها حَثَّى مِنْ يَعْسَى الْمُكِ علينا بحوماً ، وتَعمِلُ على رفعتُها ، فلهجِملُ كلُّ منا مسبعاء تجو رفعة الوطن وتقدمه ، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب ال

استعادات يعلى العدادين والإدارات مثل الصعار المواصر الأول تعام ١٠٠١ (٧٣)

```
ز المير الدابه لصحيحة
(طويق - مفتاح - علامة - مؤشر)
                                                         بالمعشى اسميل المستناء ووساء
(القالب – القلب – المقلوب – القوائب)
                                                        الممرد الأشومة تبريين سيسيب

 (س) سع علامة ( الله أو علامة ( الله ) أمام ما يناسبها معا يلى :

                                                        ١ حي، مصر يمالاً قلوب المصريون،

    لم يبدل أبناء مصر النميس لرفعتها.

                                             (عد) ثمانًا يبدِّل أبناء مصر النَّفْس والنَّفِس لوملتُهم؟
                                                                      La Cita
                                              💿 من نِس «المعل حياة ؛ أجب عن السؤال التالي:
هَال تعالَى: ﴿ وَإِسُأَلِنَانَ ٱلزِيحَ عَلَوْهَا شَهُرُ وَوَالِمُهَا شَهَرٌ ۖ وَإِسْفًا أَلَهُ عَبِي ٱلْيِعْلِ وَمِنَ ٱلْبِينَ مَن يَسْلُ يَنَ
                                       يُنْتِهِ عِلَيْنِ رَبِيَّ وَصُرَعِغَ بِنَهُمْ عَنَ أَمْهَا فَيْشَدُونَ طَنَابِ ٱلنَّهِيرِ ﴾.
                                                                       (١) القم الإجابة المنجيحة
(يهنّدي - ينحرف - يخالف - الثانية والثالثة)
                                                       ١ موادف ايرغ السنسسسسس
(أذبنا -جمدنا – برجنا – مفغلتز)
                                                  ؟ مصاد 🚣 الله الله الله الله
                 (ب. أنهم الله على سليمان يُبُّهُ بنهم عطيمة، وضح ذلك من خلال فهمك للاية.
                                                             (حر) ما الجمال في اعدوها ورواحها ال
                             ( د ) أنهم الله على ثبيه (داود) يتهم كثيرة، هات الآية الدائة على دلك
                             💿 أجِب عن أحد السؤالين التاليين؛ من نس اقضل العلم والممل؟؛
           وأولنو المنارف يجهدون ليتعمنوا
                                                     إن المسجارات للمعمال سُلَّمَ
           سيئسان فيسه أخسوالهن والمعدم
                                                     والعلم زيئنة أعلنه ينون النورى

    (1) حاتر الإجابة المسحدة من بين القوسين

(ليحمطوا على - ليتفدموا - ليردادوا - ليشقوا)
                                                   لا معثى السميوا الانتسان و و و و
(الموجود - المتكبر - القوى - الفيي)
                                                T مصاد ۱۱ مساد ۱۱ مساد ۱۱ مساد ۱۰ مساد
                                                       (ب) ما الجمال في الثمارف للممان سلم! أ
                          (بد) ملدًا أفادتُ الأفعال المُشارعة (يجهدون - يتعموا - تطلع - يُقميه )؟
                                                                (د) كيف تواجه أهل الجهالة؟
```

يسيبقى عبدرك بهدت الفريسي وسيش الشعيث وطبع لعرين سيبقدى شبابك رغم النبالس ضيساه يشسع علس العلين قهينا إغلعني عنك أخوب الهموم غسفا مسوف ينأل بعسا تحلمين أعتد إصحاب و بعد الوب المراد و ا (ملايعى - نياب - أتواب - الثانية واثناتتة) و معلد السي (يتوقف - يخفث - يهدأ - يحترق) إنها الحمال في قول الشاعر "ثوب لهموم، و (حربعندا تمثل مصر للعريب والصعيف والعرينء رحريم إمانا عللب الشاعر من مصرفي البيث الأخير؟ وإمارا؟ إمانا عللب الشاعر من مصرفي البيث الأخير؟ وإمارا؟ الفاريد عو راية المراجعة عديدة، فهي وسيلة تمدح الإنسان اكثر من حياة، فعنى يقرآ السم بزند عليه المراجعة ومعرفته الذلك يجب أن نسمر إلى القراءة، لأنها صارت منفة حياته. المرب مد تحده عط المرب مد تعدد من القطعة. و عمرة قطع، وألف وصل المحيرا لمتمال ويوس بوعد ج يهلًا همجمعًا، واحرمعتلًا الا صَعِيرًا معصلًا. واحراسطًا اد) اعترالصحيح: ٧ (قصى الحاكم بالعدل)، القعل ، ، .. (مثال - أجرف - ناقمي) (انگ-سی-اث) (ر) (جب بالطلوب: (حول الخير المفرد إلى جملة وغير ما يارم) ١ (الحدائق جميلة الشكل) (صوب الخطأ فيما تحته خط) و (قابلت إثنين من زملاتي). (اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ومرة أحرى بخط لرفعة:

إذا كنت في نعمة فارعها

سخشاً المصطلع كتب ما يملى عليك،

م بين يەن توشقتاك يا مصرا :

Y

استعانات بعيش الععليس والإمارات على الغصل العرامي الأبل إمام ٢٠٠٠

فيإن الدنيوب تزييل النعم

حة ضوبيا بـ vairiScanner

رية المستمال المستمال

معافظة كفرالشيخ

	Tainett (1)
	د تر د ميا رمانيك عبي النظافة
	رَ بَيْرَافِقَ المَامِهِ مَنْكُ مُحَرِّدُهِ وَلَمَادُجِهِ وَسَائِلُ مُتَعِدِدَةً، وَلَكُلُ مِن الأَخْرَادِ وَالْحَكُومِاتُ دُورِعْ وَالْحَكُومِاتُ دُورِعْ وَالْحَكُومِاتُ دُورِعْ
	ع المتنوث مصادرة والصوراب والمرابع المتناوة والصوراب والمتناوة المتناوة والمتناوة والم
	ميعه وليسقل
	Out the City
	🕳 ،ولًا من كتاب القراءة دى الموضوعات التحددة :
	البيان. و من موشوع اللحرية : البيان وقع نظرها على المصاء ، ورأت السماء ، حتى استحالت حالتها من حرن وهم الى غيطة وسران ،
	ر الراب المراجع المراج
	ر معیت – تحولت – اشتین _{دورات} و استین _{دورات}
	المحمد (هم) - همم - هم - ه
	. ب) منع علامة (١٠) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١٨) أمام الغبارة الحطاء
	 ٢ تمثى الكاثب أن يكون مثل سيدة سليمان؛ تيمهم غرض الهرة.
ı	﴾ الميوان لا يقهم معنى الحرية ، • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ı	(ج) كيف تكون حياه الإدسان بدول حرية؟
Į	🚙 ثابيا من كثاب (عقبة بن نافع): 🚙
ı	 اسع علامة (١٠٠) امام العيارة المسجيحة ، وعلامة (١٠٠) أمام العبارة لخطأ.
Į	١ كان يشمن فكر اعمروين العامل؟ تأمين حدود مصر من تاحية الجثوب.
	 استطاع السلمون دخول اطرابلس؛ بعد اقتسار الماء ومحاصرة المدينة بلدة شهرين. ()
J	(ب) ثمَ سُمِي جِيشِ (العباديَّة) بِهِنَا (السمِ؟
1	سه ثالثًا القراءة متحررة الحتوى: (إجباري)
	المحديق لوفي حير معين لك، تصعد بصداقته، وتسر بلقائه، ولا تمل مساحبته، وتمثر
	بصداقته، فلحرص على مصاحبة الأخهار، وتجنب مصاحبة الأشرار، حقاقلًا على نفسك، وأملًا في
I	مستقبل زاهر لوطنك،
1	

	مستقبل زاهر لوطنك،	
mandaphymman Milynyl (II (brown ar ar left or all law) - with a grown philyle ar a physical section in the second section of the section of the second section of the section of th	المعرباتاتي، المعذبان المعدالة	

و1) اغتر المتواب فقعد مما بين القوسين The same of the same of (السابقون - (الأستقاء - المُسُبِدَّون - المُستقرن) م مرادف دائوش است دد د (المخلص - العليب - المتعاون - العالم) را بمراسة (ع) أمام العبارة المسجيحة، وعلامة (ع) أمام الجملار. (ب) مع علامة (ع) أمام العبارة المسجيحة، وعلامة (ع) أمام الجملار.

ر المديق الوفي تملُّ من مصاحبته.

م عيرص دائمًا على مصاحبة الأحيار

يهالعاد عقار الصديق لوق؟

COGSOUN (UNIT

🚙 من نص دمن مكارم الأخلاق،

العبرق ين أبن غريرة أن رسول الله قال: (ما نقس مال من صدقة، وما زاد السعبدًا بعمور؟ عزاً، مس.) مىدق رمىول انه.

(ا) شع علامة (الا) أمام العبارة العسجيحة، وعلامة (الا) أمام الحطارُ.

٠ التواضع يقوى العلاقة بين الناس. عِ مشاد (عِزَّا غِيْ،

(ب) ما الأعلاق الكريمة التي دعا إليها الحديث الشريف؟

(ج) ما أثر العمل بها على المجتمع؟

(x) al Hyall (x) delta (x)

(هـ) اكتب من بعد ذلك إلى آخر الحديث الشريف.

🛶 أجِبِ عن نص واحد فقط من النصين الاثيبن:

🚹 س نص فعشقناك يامصرة قال الشاعر:

وسيقنا لصعيف وحلم الحريس سيبقي عبيرك بيت الغريب خيباه يشبغ علني العالين سيبقى شيابك رغم الهالي

(أ) اعترالصواب فقط مما بين القوسين:

(رائحتك سأرهنك سائريك سوتك) ١ المراد بكلمة فغييرك؛ ١٠٠٠

(العالم – العتملم - العلهم – الجلم) £ مقرد (العالمين(·—

(ج) بيُّن علاقة حب الوطن بالإيمان (ب) اشرح البيث الأول أمامك.

(م)إلامْ يبعو الشاعرُ مسرَى بهاية البس؟ (د)ما الجمال في قوله؛ «القيالي - شياء الأ

(اختیاری)

Patron (196)

المحاليمي): اكتب لافئة تحث فيها زماديك على التعاون. (التعمير الوطيعي) اكتب في أحد المضمور والم

را) (التعدير الإيداعي) اكتب في أحد الموضوعين الاثبين (ب) (التعدير الإيداعي) الكتب في أحد الموضوعين الاثبين

(انمعيد) ب السلام أمل البشرية ، ومطلب الأديان السماوية ، وطريق السعادة البشرية . ب السلام أمل

ا الماللين اقضال كثيرة على الأبناء، ونهما حقوق كثيرة يجب أن يؤدبها الأبناء الماللين

Oalja Dil (190)

مرمدوع (صيابة لمال العام).

واحبرين) ووقه همار المراحة وهذا توجيه تبوى حكيم ينذر ويحذر اللين يتصرفون في الأموال العامة بالباطلة، إنه الناريوم القيامة . وهذا توجيه تبوى حكيم ينذر ويحذر اللين يتصرفون في الأموال العامة بالباطلة، و القوسيس مما پين القوسيس القوسيس

و مراوق تبددراه الماساد . (يهلك - يقبح - يخوف - يطمئن) و معاد التمريط ا (الحيه - الحماظ - الاستياد، - الإندار)

رب) وذكر مثالًا مما دريست بدلُّ على وعن سلمنا المبالح يُغطورة التقريط في العال العام

رج) من مظاهد التمريط في المال العام في عصرتا الحاضر؟

و من أصة اعقبة بن نافع، ﴿

(أ) احتر الصواب مما بين القوسين.

(عمروبن العاص - عقبة بن نافع - عمرين الخطاب)

إ كان فتح برقة أول خطوة في فتح

(الشام - إقريقية - طرابلس - سوريا)

(ب) رأت القبائل البريرية في قدوم الماغ العربي بشائر الفجر الجديد. وصح ذلك.

(م) عدم إحساس القبائل البريرية بالأمن والاستقرار علل.

😉 لقراءة متحررة المحتوى

الله أروع القراءة الها تأثيرات متنوعة في ميادين شتى، وهي من أحسن الروافد التي تنشط الفكر رتهذب الدوق، وتشبع فيه حب الاستطلاع، وتنقله من عالم ضيق محدود الأهق إلى عالم أوسع أفقًا، وبعد غاية ، قنعم صفة حب القراءة يجنى الإنسان من وراثها الخير كله؟.

(أ) أكمل ما يلي:

﴾ مرادف اشتی ۱۱ - - - - - -را مقرد تمیادین اعتبالسنسسسسسس وأولو المعارف يجهدون ليتعموا سِيَّانَ فيه أحوالصِي والمُعْدِمُ

(سلالم - أسلام - سلاميات - سلامات) (اول - اولي - فات - دو)

(ج) بيَّن كيف يساوى العدم بين الغش والعقيرة

(م) قارن الشاعريين نوعين من الباس، وشيح

و من بعن المصل العلم والعمل؛ قال الشاعر: إن التصارف ليعمالي مسلم والعمريمة أهله بين الوزق

(١) معر الصواب فقصعه بين القوسين:

· - martalul gan 3 و معرد اوثوا

(١٠) الشرح الهيث الأول أمامك .

(د) ما الحمال في قوله الينممو عام

وَلِهُا الدَّحِيةِ

الر ثم جب

المسر تسعير إلى سرالسلام افهو الوسيلة كي نحقق الاستقرار ، ويه ترتقى الدول ويتموا الاقتصاده (١) أعرب ما تُعنه جَعل: (مصر - السلام - الاستقرار - الدول).

(پ) استخرچ مایان،

٢ ضميرًا منمسلًا، وآخر متصلَّان إ كلمة بها همزة قطع، وأخرى ألف وصل، فعلًا صحيحًا، وآخر معتلى

م شبيرًا مستثرًا، وقدَّره

(ج) ﴿ (العاملُ تشيطُ) حجُّول التحرر المفرد إلى خبر جملة اسمية

ة (المعلمُ في القسل يشرحُ الدرسَ) - استَخْرجِ الخَيرِ، ربيُن يوعه

(د) أجِب بِما هو مطلوب فيمه يلي:

و اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛

م البيا الماسي تُب إلى الله المالشي في المثال المنابق، معثل .. (مثال - أجوف - تنقس)

مجتهدات. (أكمل بضمير الفائب).

الاكتب مايلي بخط النسخ مرة وبحط الرقعة مرة أخرى

وَحَرُّ الأَسِئَّةِ فِيهِم لا يُؤلِمُ في الناس أحياءُ كأمواتِ الوغي

اللاستعلاء كتب ما يملي عليك,

ALTFWOK · COM

```
(ب) سع علامه (ع) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١٨) أمام العبارة الحطأ فيما يأتي

    القرارة أثر محدود في حياة الإنسان،

                                                       من يعين اسليمان والحمامة ) :
فيضيدت إلى عمالييه
                                                                                                                                                    ؟ القراءة توسع عدارك الإيسان وتهذب دوقه.
                   يسوقنا تبلمهندم سلامنيته
                                                       والكتب تحست جناحها
                   كتبت لها فيها الكرامة
                                                                                                                                                                              (حـ) ما قواند القراءة؟
                                                      (أ) اعْتُر الإجابة المحيحة هما بين القوسين؛
                                                                                                                                                             ( د ) في أي المجالات تحب أن تقرأه وثمادا؟
        » ينهَب قائل النص ب . . . . . . . (شاعر النيل – شاعر القطرين – أمير الشعراء – شاعر النقراء)
                                                                                                                                                                          क्षा क्षा
                                                   و ويماله (المراديها در در در در در در
        (حثماؤه - رؤساؤه - أبناؤه - يُحُوانه)
                                                                                                                                                                      😝 من يُص لمكارمِ الأحلاقُ ا:
                                                      م جمع احباحها الله الله الله الله
        (جوابح - أجنحة - جنوح - جناحات)
                                                                                                                    مَا نَقْصَ مَالُ مِن صِدِقَة وَمَا زَادَ الله عَبِنَا بِعِفُو إِلَّا عَزًّا.. وَمَا تُواضِع أَحِد لله إلا رقيدي
                           (ب) انتر البيتين بأصلوبك، مبينًا رأيك في موقف الحمامة من رسائل سيمان.
                                             رد) علام يدل استحدام العام أن العمست إلى عمالدا؟
( د ) في البيت الثان أسلوب توكيد بين وسيلته.
                                                                                                                                                             (1) احترائهمواب مما بين القوسين قما يلى
                                                                                                        (عافية - كبرياء - تسامح - ظلم)
                                                                                                                                                              ٢ مرادق (عموا بالسند السند
                                                                                                        (صديقات – صدقات – أصدقاه – صدق)
                                                                     dampin (ngal)
                                                                                                                                                              (أعلاه - أعزه - أدله - تواصع)
                                                                                                                                                              ورارثم اجب
        د لحرص على المال العام ولجب ديني ووطئي؛ لأنه يتفق في حير الوطن والمواطئين وتستعين به
                                                                                                        (التحقير – الشمول – التهديد)
                                                                                                                                                المحاوث كلمة العبد التكرة؛ لتقيد من من من من
        الدولة في الثنمية وإقامة المشروعات العامة التي تحدم أسوالوطن حميمهم وأنث أبها المواطن لك
                                                                                                                                           (س) تضمن المديث الشريف ثلاثة أخلاق أساسية، اذكرها.
                                                      أعظم الخدمات وعليك كثيرمن الواجبات
                                                                                                                                            (ج) ما الجمال في قوله ﷺ (وما راد الله عبدًا بعمور لا عزًّا ؟
                                                                       (أ) أعرب ما تحته خط.
                                                                                                                                       ( ه ) عثل دعوة الرسول كِيِّ إلى النصدق على العقراء والمحتاجين.
                                                                 (ب) استجرح من العقرة ما يلي
                                                                                                                                                              🕶 أجب عن أحد السؤالين الأنبين
                ٣ حبرًا معردًا
                                         ٢ كلمة بها ألف وصل.
                                                                  ١ كلمة بها ممزة قطع.
                                                                                                         (احتباء)
                                                                                                                                                       🕚 من نُس اقشل العلم والعمل؛ قال الشاعر:
                                       لَا فَعَلَّا مِعْتُلًا رَبِّن تُوعَهُ
        ٦ سييرًا مسترًا، وقدره

    أعلا سحيحًا، ويأن توعه...

                                                                                                                                                        وأحو اثعلا يسنعي فيدرثك ما انتفى
                                                                                                                  وسسواه مسن أيامسه يتطلسم
                                                         (ج.) أجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة
                                                                                                                                                        والخاملسيون إذا غيدوت تلومههم
                                                                                                                  حسبولك فنى أسماعهم تثرتم
                                      (بين ثوع الخبر)
                                                          ١ مصرالي أحبها وطي المطيم،
                                                                                                                                                        في القباس أحيساء كأحسوات الوغسي
                               (قَدُرالشميرقَالجملة)،
                                                                                                                  وخذ الأسنة فيهسم لا يؤلم
                                                                 ﴾ التُؤمن يسعى إلى ريه ،
                (مثال دأجوف – ناقس – مهموز) (١٤٠٦)
                                                                                                                                                           (١) اخترالسوات مما بين القوسين لما يلي؛

 ٣ يطيع الابن أباء. القعل في الجعلة

                                                                                                                                                   ١ مرادف اللوغي او الماليين للمسالين للمالية
                                                                                                         (الحادثة – الحرب – الزلزرل – السلام)
                                                                       كالشلال الخصط
                                                                                                                                                         المصاد استلامه السادات المات
                                                 ( اكتب مرة عصد الرقعة وأحرى محط النسخ.
                                                                                                         (يعدل - يرضى - يتمرد - يعمى)
                                                                                                                                                         ٣ مقرد (الأسنة)...... ١٠٠٠ ١٠٠٠
                               منن أجمل القييم الحنب والإحاء والسيلام.
                                                                                                        (اللسان – السنان – السنة – السنون)
                                                                                                                                                       (ب) يقارن الشاعريين توعين من الناس، وصح.
                                                  الأصطلع الأصطلع عليك
                                                                                                                                      (ح) في البيت الثالث تعيير جميل وصحه، مبيًّا قصد الشاعر منه.
استسانات بعش الدبارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٠٩١ (١٨٠)
                                                                                                                                                                       عبر الكاني الاعتبارات الشاملة
```

حة صوتيا بـ camocanner

	-	Section.
- 4	_	N . 7 &
		-

كند لاقبةً رشاديةً عن فيها رمازات على أهمية المناقطة على الوقت

and former of the state of بسار المعلى أن الرياضة رفاعية وغير معيدة بتحسم اكتب في هد الموسوع موسط أهمية الرياسة، ويور مؤسسات الدولة في بشرعا في القرى والأس

وروسه المرابع المناوات المكتسبة التي تمقق المجاح والمتعة، اكتب في هذا الموضوع موسسة

March (Carl

القرابة بتحررة المحثوىء

الله أول على تعدية الأزهار وجمالها من تنك الحكمة الصينية القائلة: (إذا كان لديك رغيمان فيم تصهد وشترشمه رهزا) ما أصدق هذا القول! فتحن بالخير لا ستطيع إلا تعذية الجسد، أما بالخيز والرهر فستطيع الانعدي الجنيد وتملع النعس اء

	ند لادي عينيمه مدين موسين س
(جكم - أحكام - خكام - الأولى و	ا مع منه الله الله الله الله الله الله الله ال
(نقدر – ببيع – نشتري ـ	۶ مرمف للمعلق
	وروران والمكارف المرافقة فالسابقة أ

لا معالمة الا العلامة الا ماد دريست كلامتهما والجمال الطبيعة يعناي الجسم وينفلا الفقل مشاقلا وجيويية ه يشعر الكائب في حبيقته الصعيرة بالشراح التعس وسعادة القلب

() 🙆 من موضوع اغرائب المعلوقات

القافرات لك الثمانين المصورة التيارات القوية وعالنت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون حمى وقطرة فطرها الله عنيها إلى الرجوع حيث كاثبٌ بعد أن تتم الرحلة كلها».

	غوسين بدسن	معاليل	به منجوده	- 6-c	-
(مىمنت - مرشت - خشمت - ز			-	-	1
ألصفار – السفائر – السفيرات – السا)	,	بالمطورة	- Back	٢
	P1 - 17 - 1	67.1	141		+

 أين تهاجر تثمارين تماثية؟ وما معيير منغارها؟ حسم عادمة (√) أو عادمة (K) أمام ما يناسب كأد منهما:

١- الموطن الأمطى لثمابين الماء هي البحار والمحيطات. ()

أبنى إحدى المناكب المائية عشها على شكل بالوور.

* الجمع الإسلام المشارك المشارك المشارك المساول المسا

الثانية)

• تعين)

ارمث)

اغرات)

🕒 من قصة اعقبة بريالع ا

را أو حال عمو ب معاليان الموسيان الماسي

ب لم يشعر البربر بالأمن في قال حكم الروم بسبب

(قلة الأجور - كثرة الصراف - صعف القولين - الاول والتعبة)

و آریبل عثمان بن عماد رئی این سعد میدا بقیادهٔ عیب یہ

(ين عباس – بن عمر – بن الزيير – بعبح ما سيق)

﴿ ﴾ [انعود عثمان بن عفان برأيه ، ووافق مباشرة على طلب عقبة بن ناع ق موسمة اللح الريقية اصوب العدية المعقة ا

يه جدين سوالين منهما لاول

💽 من بص دالعمل حياة ا :

ر بين معل المصفول عليه . قال تعالى: ﴿ وَلِشَائِكُ لَنْ يَرْبِحُ عَمُوهًا فَهُمْ وَلَدُهُمْ مَهُمْ وَسِنْ أَمْ عَيْ تَصَدِّ وَلَوْ تَجِي المُنْ وِإِنْ زَيْدُ وَمُن يَعِ فِيهُمْ عَنْ أَمْرِهَا لَيْفَهُ مِنْ مُنْبِ النَّهِيلِ).

(١) عتر الإجابة العنجيجة مما بين القوسين لما يني

والممثى فصدوها المسادد المدادة (عودتها - بقاؤها - قطانها - يديا) (پىجرف-يطبع-يعسى-بسر)

و مصادا پرغ ا

(ب) ما البعم التي أنعم بها الله على سيدنا سليمان رُبُهُ؟

(هـ) ﴿ لَيُونَدُ مِنْ مَذَابِ ٱلسَّمِيرِ ﴾ يم صورات العداب؟ وما علاقة استحه بما قبيه؟

(د) ﴿ وَمَن بُرِعَ يِنْهُمْ عَنْ أَمْرِهَا أَيْقَتُهُ ﴾ ما توع الأسلوب؟ وما عرصه؟

(a) اكثب منا تجهيد من أنصى ما يدل على الأشياء التي كان الجن يصنعها السيسة سيما عنيه

اخترواحدامما يليه

المن تمن فقسل العلم والعجل؛

وأخو العلا يسعى فيترلك ما ابتغى والخامليون إدا غيسوت تلومهمم أن الشاس أحيناه كأمنوات الوغي

(أ) معارًا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين تمايس؛

(حياة سعى سعيى سعية) و مقرد الحياداء بسبسسسسسس (يمدي – يمقو – يقفر – يرشي)

وشادا يتظلما دسسسسساد (ب) ما الذي يؤكده الشاعر في البيتين الأول والثانُّ *

و الأسماعهم كثريم المايرع الاستوب وماه يعيد ا (ج.) ٩ وضع معلهر الجمال في لبيث ثنالث

(۾) وچّه تصبيحتين للطلاب الدين لا يُشبلون على طب العدم ويهملون دروسهم

غيثها فلتهمس العالور والإفاات على الهميل العرضي الألية لعلم ١٨٢٩ (٢٠٠

ومسواد مس أيامسه يتظلم

حسبولك في أسماعهم تترنم

وخبز الأسبنة هيهم لايؤثم

محافظة القيوم

Barrers (10th

(١) اكتب لاهنة إرشادية تحث فيها بعلايث على احترام العلم. الحياق (در) الثب في واعد عن الموسوعين الأنوين أقيما لا يديد عني الدبية عشر سعل ولا يقن عن رحة عشر سطن

و الأمانة منعة جميله يجب الديشطي بها كل حماد لما تهاهي أهمية قصور في حبيب

م الوالدين فصل عظيم على أسالهما الما رجب الاستاجو الوالدين؟

🕳 جدعي لسؤ لين لالبين

🕜 القرابة متحرية المحقوى:

والميروسات هي جسيمات طبليلة يمكنها أي تقصاص أدي المرشحات، ولايمكن عينها بالمحهر العدي. وهي تبعو وتتكاثر في الانسجة الحية، وتسبب العيروسات أمر من للاسب، والحيوان والنيات. وهي مصار لكثيرهم الأهراص الشائعة، فهي تهاجم الحلب وتصيبه بالحصية والجديق ويثور الحمي، وتسبب مرصى الأعِلْيَةُ العصبيةَ مثل حمَى السَّمَاعُ وشَنْلَ الأَطْمَالُ. وأُخِرِي تَسبب عمن التَّمَر مِن كالحمي المستراء والإنطورا والركام والتهاب الكبداء

(١) بحير الإجابة الصحيحة معايين العوسين

٦ مرادق احسينة السيا ربسيعته - سعيرة - قبيم)

ع مقردا لأنسخة ال الدين ال (سيح - بسح - سيحة)

(ت) صبع علامة (﴿) أمام أهبارة الصحيحة. وعلامة (٪. ماء العبارد نير الصحيحة فيما يني

1 يمكن رؤيه الميروسات بالمجهر الإنكثروس

العيروسات وسيمات دقيقة تحيسها المرشحات

(ج) أين تنمو وتتكاثر العيروسات؟

(د) اذكر يعض أمراش الأغشية المصبية التي تسبيها الميروسات

من كتاب القراءة في الموشوعات التعددة، وكتاب القصة. من موضوع السبيل النجاحاء الطموح هو الذي يمرك المزيمة عند الإنسان ويشدها. عشموح الموطعة في وظيمته ينعكس على عملها، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج ال

(١) احتر الإحابة الصحيحة مما بين الموسين لما بنيء

(يجرها - يقويها - يحدنها) و مرادق ایشدهای در در در

(العزمات - العزوم - العزائم) الجمع العريمة الرا

> وضح أهمية العثموح تتعامل (س) و مادائدة الطبوح للموطعة!

حتيانات بعض البدايار والإدارات عل الصين البونس الييل عام 100 ﴿ وَالْعَالِيمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

4.00

لاحقاد يساود ولا بقمساء في دنيسا تغمرهسنا الأسعاد وتشبد على أيندى الضعفام

🖸 من بعن (الحديد عطاء) منا أحمل أن تُعينا معبداه أرهبينار الحبيب ثماثاتينا تقاسمهم غيسنز معينسسا

مد ادمانه الصحيفة مما بال القومتين بلديدي

(بجدب – بقعلع – بمسك – بعين) والمرادف فيكساف (تطالها – تعطيها – تكشمها – تحيطها) ع مساد المعرف ا

ن الاديدعود تشاعري لاييات لساطة؟

عد ١٠ ما حص بريجيا سفد ۽ مايوع الأسلوبية ويم يوجيءَ

ع مراهمالة بين اسماء والممددة ومإ فالدلها؟

كنب من حمطت ما يدل على أن تعمله دلين على الحديد، وأن البحداد لا معلى لها يدون الأخوق

Grandle France

السبحت تعرفة من سروريات سيد وجميع الأمم تتمسك يها حق يرتفع الدرمه كما أصبح العالم الربة المعارة المعال والاطرعات العنيثة، فيا شباب مصر استفيدوا من هذه الاختراعات وطيبوا عني كلب العلم ا

عربناها أنثه حطا

المستخرج من العمرة

٢ وملامعتألا، واذكر بوعه ١ لملاصحيحا وين بوعه

1 فعاًلا مبدوءًا بالعب وصل، وادكر السيبير الا يميُّا مينورًا يهمرة قطع، ومكر تسبب

برا المتابية ومسوية عامه بأن أعوسون

(ما ثوع الضمير في الجملة السابقة) ٥ ياكيات مصراكيو على كتب العلم

(هند-العلم - تتمسك - يها)(اخترالعبواب) الكنة التي تعثوى عنى سمير مسر في محل حر

طلات العثم لمعرفة من الكثب (أكمل يفعل صحيح مضعف)

(احدف القمل الناسخ، ثم اجمل الخبر مفرة) دسح تنظمید یقیدون علی انقراءة

كسامانين حسا للسح مرة وحصا لرقمه مرة لحرين

إد الشبعب يومَّنه أراد الحياة فلابت أن يستجيب القدر

المصلة كدوس عد

الماراتار الاسارالاساد

ور جميه اجميه بد داده (تورس - أيبها ما أغراس) ه م الي د م الي و معلو و و معلو دو العام عملو دو ا (الأمن - الفلام - العدل) ع د د د مدهدی این دمر بخشه دسرجعمو د الهاد الار هر باحيا كرهون يحكم لما بعلي " of many ---مريص الممرحاد مريس العمر العمر المعارضة والما من الماركين من والتنزار وأن أن المفيهة () أو أفقل شيمت الارسان (وما يت والدون من الماركين من الماركين ا رور و سر د ميتر ميتري يد مستون سال ۱۰ ک make a service of a service (بدليا - مقمقا - سلبقا) and Street (أفضال = قصاده = مقاصل) The same of ع مرجراه الجن العاصي لسيدنا سليمان؟ ا ال يعاد أعيم به على سودة داود؟ م يد بعدري الركب لل المتعددة و ١٥ وريد بنيد والسنوب موكد أداله م النّب من بحص عبيث عني أن النعاد يعملون القصور والثماليل ، وقليل من المياد عن يشكر ربد 🛑 من يوني فقصل العدم والعمل 11 12000 وصرالأسمة فيهم لايؤلم والساس لجيناه مغدم وانك الوعي صدم الجهالة بالمارف أحزم فسيدم جهاتهم يعلمك إنما (شد - ملعن - شرب) and the second (الوغيات - الأوغية - الوغاة) الأجهو عمر الا ب الديدوست الشات الحيلادق تبيت الاول؟ e مراسمان في المهاد كمو ث الوسي ا ام الماد الأرباق الميتوة وقامو<u> شاه</u> فالجاءث الميدا جيشا شميد وكرة للميد هَ وَ كُيْمَا بَوَاجِهِ أَهِلَ الْبَيِيَالُةِ }

💽 من يسن اسليمان والحمامة ام واتبيث للاللهميسا وليستم ورائيه بامسىران نكسو parent pulse entered after as

۽ پرادف انسنج الحرؤ - تحمل - تحيي) (كسية - فحق - أعنفث)

تحبثن الدفعيث عتاميه

ذأها طي الطير الرطية

و معاد الصحاد ر ہے) یا نشرح البیتوں یأسلوباك ٢ يم أمر سليمان التعمامة؟

وها و ديكون لها على الطبر الرعامة ؛ تعبير يدل على أكمل ع ولأيمال اليامر - تكون أفعال مصارعة وتميد بيسي أكمل

والممل مقياس التقدم، فهو يبقي شحصية المرد، والناس يشهدون في الممل كي سحس حجاسيدها: راز يمير حس وكثيرًا ما أهين التكاسلون في عملهم ه.

ين الإغراب الصحيح مما بين الموسين

والمحصية تحريب الالالا (حالا - معمولاته - تعييرا)

ع البحس تعرب فملًا مسارعًا --(محرومة - منصوبة - مرفوعة)

ج ١ جازمهم تعربيا . (مر - عددات-فاعلا)

والمسائفرت (مسافة اليد – فتعلا – ضرو)

لية سيحرج

١ كلمة مبدوءة بهمرة قطع وأحرى مبدوءة بألف وصل الا صديرًا متصالا واحر منهصالا

٣ همألا مسجها واحرممثألا ع حارًا ممرد و حرجمية فعلية

بين حبياتها هو مطبوب أعامه بين الموسيين

(احمل الحبر المعرد جعبة اسمية) ١ مصر عريقة لحصارة

ع أسماء قرأت القعمة . . . (قدرالفاعل)

(د) حثر لإجابة الصحيحة مما بين التوسس

١ (الكتاب استعدمه الطالب) المسهر المتسل في استجدمه في محل (رفع –جر – بعر – بعسب) (مثال مناقس مأجوف)

﴿ أَحَمَّى الطَّالِبِ الْمُعَلَّمِ كَتَابِينِ ﴾. العمل فأعطى ٥:

Dent biol

(أكبت ما يأتي عبط النسخ مرة وعبط الرفعة مرة أحرى: أ

أشناع المسرق طئب للحال ومن رام المالامن غيركة

المنافقة المنافعة الثنية مريماني عثيث



AT SAME PARTY STATE (AT

- Barrie	لى الشمامج وبيد	يث فيها رماناتك ع	a and the first for
----------	-----------------	-------------------	---------------------

((s,i,t,t)) ب / كتب ق و حد من الموسوعين الانبين (اكتب فيما لا يريد على ثمانية عشر سطرًا)؛ البغاظ على مظافة الرَّافق العامة سلوك حصاري يعقق لنا الرفاهية.

المتموح والعربيمة والإربرة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح في حياته.

Calcurds (120)

والمهيدعي الصوابين الأبيين	
----------------------------	--

الترابة متحررة المحتوى:

(جبارت) الما تولى أحمد بن طولون ملك مصر توفَّر على الأخذ بناميية الأسطول، قرَّاد في بناء السفر وتحهيرها بالآلات واحاملتها سياح وأسوار مثينة ، وكان مقر دار صفاعة السفن بجزيرة الروضة التي تُستَى رقتتُدِ (جريرة العماعة) أو (جريرة مصر)، ويبدو أنْ بناء السقن في مصر كانْ له شأنْ عقليم هي ذلك المهد، فقد أثقت أوراق البردي شعامًا من النور على تلك الصناعة الراهرة، وتوَّهت بمهارة المصريين من عمال وصناع وملاحين، كما سجلت تقدير الحكومة الإسلامية المركزية الثاك التعوق. ولم يقتصر نشاط المصريين على إعداد الأسطول المصرى، بل كان الوالي يرسل الملاحين المصريين لتعمل في أسطول المقرب أو أسطول المشرق ا،

مراد البحار في الاستلول بمصري في التصف الأول في القرن (الناسخ عاشر، حصيل الحالكي، هند اوي)

ين القوسين	لصحيحهمهاء	لير لإحابه	ΦÜ,

(منع - قطع - نقص - رفض) و مسلم روه سيسسيسيسيون

(إسورة – سور – سوار – سارية) € معرد (استوار)

(ب) سح علامه (٧/ مام تعيارة الصحيحة . وعلامة (١/) امام العيارة غير الصبحيحة فهما يلي

١ أهمل أحمد بن طواون الأسطول وتخلى عن يناء السقن،

ب سحلت أوراق البردى المصرية ثقدير لحكومة الإسلامية المركزية تتموق

المصريين في صناعة السفل.

(ح.) وصح من خلال فهمك لتقفرة. لماذًا كان الوالي يرسل الملاحيث المسريين للممل في أسطول المعرب أو المشرق؟

٨٨ أجي التني التنيارات البيداة

من كتاب القراءة ذي الموسوعات المتعددة، وكتاب القعيدة من موضوع احبيانة العال العام ال من وقال: (إنْ رجالًا يَتَخَوِشُونَ فَي مِنَ التَّغْرِيطَةُ فِي الْمَالِ الْعَامِ وَقَالَ: (إنْ رجالًا يَتَخُوشُونَ فَي مال الله بغير مَنْ أَهُمُ النَّارِيومُ القيامة) ٤.

والهات: و مشاد الثمريطان ؟ جمع اباري لإ مرادق ايشموشون): رب) لمانًا حدر الرسول بي من التفريط في المال العام ؟

(٤) ييم تتمثل مبيانة المال العام في العصر الحديث؟

ا من قصة دعقية بن بأفع اد

(حقیاری)

(١/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١/) أمام العبارة عبر الصحيحة فيما سي

وأسند الخليقة عمرين الحطاب فتح الشام لعمروين العامي.

ى قضي عقبة في يرقه ثلاث سنوات.

(ب) ما الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة الإسلامية؟

(ع) يم نصح عقبة عبد الله بن سعد؟

والله النصدوص

👛 من نص (العمل حياة) :

(44) قَالَ تَعَالَى. ﴿ وَلِلسُّيْمَانُ ٱلرَّبِحَ عَنْدُوهُمَا شَهُرَّ وَلَوْسُهُمْ شَهْرٌ وَأَسْتَ مَدْ عَيْنَ ٱلْبَطْرِ ۚ وَمِنْ ٱلْجِينِ مَن يَعَسَنُ إِنَّ يَدْتِهِ وِيهُ وَ وَمِنْ مَرِعَ حِنْهُمْ عَنْ أَمْرِيا الْمِلْفَةُ مِنْ عَلَابِ الشَّعِيرِ ﴾

(1) هاٿ ۽ مرادف ايرغ ار

والمشاد فأسلياف

ALTFWOK-COM (ب) أمر الله تبيه داود بأمرين، عما هما؟

(حـ)ما لجمال في قوله، ﴿ وَأَمَلَتُ لَدُ عَيِّنَ لِمَقْرٍ ﴾.

(د) اكتب الآية التي تدل على أن الله أنعم على سيدنا داود كيه

🕶 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين:

🚺 من نص افضل العلم والعمل ا:

ي التناس أحيناء كأمنوات الوغي فامددم جهالتهم بعلماك إنما

وخرالأسنة فيهم لايؤلم صدم الجهالة باللعارف أحرّم

(أ) ھايٽ دار ھرادف ذائوغي لا سيسيسين

(ج)ما قيمة قوله (لايؤلم) بعد (أموات)؟ (ب) ما موقف الحاملين من طلب العلم؟

متسانات بعش الدارس والادارات على العسل الدوامر والخيل لعام ١٠٠٠



(احتياری)

😝 من بص والربيب عطاواه

ما أجمل أنْ تُعيدا سعداء

أزهمام العمميه تظللتما

wat,

ا مذكره دينة 💎 🕟 د

رب ؛ في البيتين دعوة وتحتير، وضح ذلك

(ما) مَا لَجِمَالُ فِي قُولُهِ الْ دِنِيا تُعْمِرِهَا الأَندَاءِ الْأَ

(د)منقال النص!

رفقا) الحجية

ALTFWOK. COM

إ فعاد صحيحًا، وأخر معتاد،

و سميرًا منعصاًلا وآخر متساًلا،

min mirre e un d'apagé daga. P

لاحقسد يحسود ولا بغضهار

غسي دنيسا تغمرهما الأنسارو

مرا تمرحب

وأنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطامها ، ولها غريزة العودة إلى الوطائ، مسمطور الهزّاز يهاجر ق موسم الهجرة، ولكنه يمود إلى عشه القديم ال

(أ) أعرب ما تحقه حط

(ب) سنجرح من القطعة

١ حيرًا، ويس نوعه

ج شميرًا مستثرًا وقدره،

(احمل الحير مصردًا وغير ما يلزم) (عد) الشاعد يقول الحق، (منوب(لحظأ)

(د) ابتسام طالبة مهذبة (١٠) بيُّن برع المعل الذي تحته خط من حيث المنحة و لاعتلال

 عد التاجر البقود، ٦ يب أحاك مندقًا،

خامشا) الحسيجا

كتب ما يأتي بحط النسخ مرة وبحط الرقعة مرة أخرى؛

لا يرجم الرحمن من لا يرحم املأ فؤادك رحمة للوي الأسي

سَائِسًا) المحملة الما اكتب ما يعلى عليك،

٠٠ المري الثاني، التعنيارات الشفعلة

بالتعوير الوماوش (أكانب أو حة إرشاديه تحث فيها رماز ال على سماون بالتعوير الوماوش (أيسر في معهده الماسر من ال

إلى التعوير الإساعي التسب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الاتيس إلى المثموح هو الدي يحرك المريمة عند الإنسان ويد فقط أن التموق في حيات

م المتحدد المساود المسافد وأقسافها لا مسرلها ، كرمتها الإدبال وتعبي بها الشعراء

Oalpman (BU)

س مومنوع دغرائب المخلوقات؛ اقرأ لم أجمير،

من موسيل و بين وهناك تبييش وتموت، أما صفارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء فإنها تعود ادراحها إلى ماريقها إلى الشامليّ الذي جاءت منه إمهاتهاه.

[] تغير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين قيما يلى:

والمقرد فأمهات المدامد المدادينيين

وعمق تتمود أدراجها استستستسب

ارد) أكمل ما يلي:

۽ تقطيث العبارة عن لعن سيسين ۽

و يحس المصان باختلاف درجة المرارة في الطريق بمينين تتأثران قليلًا بالأشعة

(ج)كيف ترى المحلة الأزهار؟

🛕 من قصة اعقبة بن نافع اء

(١) تحير العبوات مما بين القوسين فيمايلي

﴿ أَرْسُلُ عَمْرُو بِنَ الْعَاضِي ﴿ لَفَتُحْ وَدَانُ ﴿

(عقبة بن نافع - بسرين أرطأة - عبدانته بن سمد)

كان يشعل بال عمروين العاص بعد فتح مصر

(روعة البحر - منظر الأمواج - تأمين الناحية الغربية)

رب) علل

ا تسبية عقبة بهذا الاسم.

الحكم البيرسلي حكم جاثر

🕜 القراءة متحررة المحتوىء

(استری)

(أنت أم د أمرمة)

(تخاف – ثوجع – ثبقی)

واللون هو ذلك (الإحساس الذي يصل إلى العين فيثير انتباهها، و للون أحد أهم الطوهر من حوالنا، وفو بعمل للحياة جمالًا لا حدود له ، بالإضافة إلى أنه يساعد على التمرف على الأشياء وتحديدها، واسبة عامة من وسائل التعبير والفهم».

استحانات بعصر المغارس والإدارات بني الغصل المراسي الأول لمام 5.47 (

رحير نصو بالمعانين أعويتنى قيما يتي من نص اسليمان والحمامة ؛ يقول الشاعر؛ (الغهم - التغلو- الشعور) ومعش الإسباس السناء المسادات أسيست إلىس عمالسية يوقسنا تبتعهم سلامه (المتلهو-الملاهوة - المتلهوة) م معرد (بعثو مرا ----- يا با الله ا والكشب تحست جماحهسا كتبث لها فيها الكرامة رب الكمر ما يلي ر) کمل ما یاب ر اللون وسيلة هامة من وسائل ، منه ، و درد دره بيرو بيرو ي مرادف (مسڪ اداسسسسسس ۳ مساد (لکرامة دي د (ب) ٢ لماذا قرب سيدنا سليمان ١٩٣٥ الحمامة إليه؟ رحر) ما ما يعطي (اللون النحياة؟ ي بم كلف سيدنا سليمان الحمامة؟ (ج.) وا الجمال في الكثب تحت جناحها ا ؟ المحتوال قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَانِهَا مَاوُدُ مِنَا مَسْلاً بَنِجِنَالُ أَوْلِي مَعَدُ وَالطَّلْقِ وَإِلَّنَا لَهُ المُسْلِيدَ ۞ أَنِهِ الْمَلَلُ سَبِغَنِي وَفَيْدَ فِي الشَرْقِ وَلَهْمَالُوا سَلِيكَا إِنْ مِمَا شَعَلُونَ بَسِيرٌ ﴾. رد) ما فائدة العادفي المصنب ا؟ رايضان) النحصو والديجر المتوات معانين الموسين فيمايش والتجاح سيله كثيرة، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسلح بالتعكير السليم والرأى السديد، والد (بعمراء – أبعمار – يعماني) ا جمع المبرا ا مِينَ الكثيرون في الوصول إليه، ودلك يرجع إلى عجزَ في العقل ونقس في الإدراك، والإنسان الناجح هو (مَنَا نَفًا – عَابِشًا – مَا نَفًا) many form there & وزي يتأثر ويصرحتي يعمل إلى هدايه ه. (...) ﴿ يِمِ أَمِرَاتِهِ سِيحَانِهِ وِتَمَالَى سِيدِنَا وَاوْدِ فِي الدَّبِّةِ الْكَرِيمِةِ الْمِمانِقَةِ ؟ أعرب ما تحقه خط. " ي استتب منا تُعمل ما يدل على المن الثالي: فسخرا لله تعالى لسيدنا سليمان الربح وأسال لد ي) استحرج من المقرة السابقة . عِينَ القطر، كما سخراله الجن يعمل لديه ومن إذالف الأمر يعدُبه عدَايًا شديدًا». ٧ كلمةً بها ألف وصل وأخرى بها همرة قطع. الأخيرًا جملة ويبن بوعها. (ح) ما الجمال في العملوا مدلق ا؟ ج فملًا معتلًّا مثالًا، وآخر سحيتًا مضفَّقًا، ٤ شميرًا متفصلًا وأحر متصلًا (٤) ما علاقة: ﴿ إِنِّ بِمَا شَيْلُونَ بَهِيدٌ ﴾ يما قبلها؟ ي) تحير الصواب مما بين القوسين، أجب عن سوال واحد فقط من السوالين الأنيس . (هو – أنتُ – غن) ١ احترم قواعد المرور. الضمير المستترق الجملة تقديره. 🚹 من ثمن اعشقناك يا مصرا يقول الشاعر: (مثال – أجوف – مضعف) ٢ أحمد لم يجد القلم، الفعل يجد وبين الضلبوع وفوق الجبين حطناك ينا مصريين الطاينا وإن طال فيضا زمان الحنين د) منوب الحطأ فيما تحته حط عشقتهاك مستزارها تسايدات وُ أَنْهُم لاعبانَ مثماوتانَ. 1 المجتهدون يسلن إلى ما يريدون. 1 کمن مدینی المهرد الحايا المستسنسية سنا ع معلى (لحين) بريسين اكسب ما يأتى يُقط النسخ مرة ويحط الرقعة مرة أحرى: ١٠٠١ ما مظاهر حب الصريين توطئهم كما أوصح الشاعر في البيت الأول؟ فالناس مول وأهل العلم أحياء فاخلفر يعليم تمش حيًّا به أبدًا ؟ يم سؤرالشاعر جب المصريين لوطئهم في البيث الثاني؟ (ج) ما الجمال في احمساك بين المسلوع وهوق الجبين ا؟ وَالْمِنْنَا اللَّهِ اللَّ (د) ايا مصرا ما يوع الأسلوب؟ وما غرضه؟ المستانات يعصر المشارس والادرات على العصل الدراسي الأول لعام 1946 (١٦٣ الم المناس الاستبرات الدعدة

حة صوبيا بـ vairiocannei

كب لاقيم كليد قبي ملايك عبر البعدقة سياق موصول والمدامر الوصوعين الأسام

لهندق وحسن الملق من المنداث الجميلة. فق يجديد أن يتحلي بها القود

﴾ تطهر بشية الله في بعثمة مجنوفاته وبديع مسمها وعرائبها

الشرابية متحررة المحتوى

ا انشرابية منظورة المستود ميو انسورين نعب أجلنق على ثالث الجفعاء الراشدين عثمان بن عفان صرفية . فلم يتزوج إتصان ابنق ميو انسورين نعب أجلنق على ثالث المنطقة الاسلام، فقد حمة حمث العسمة عدم عدم المستود . مهو المورين عليه على ما يد بيساء في الإسلام، فقد جهر جيش العسرة، واشترى بارتان بي عبره وهما رفية وام كفوم كان دا يد بيساء في الإسلام، فقد جهر جيش ألف ب بي عبره وهما رفيه والاستواد من يهودك في تدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشتر ها عثمان بعشريان ألف درهم وجعلها للمي من يهودك في تدينة كان يبيع الماء للمسلمين،

تهد الأحابة المستعملية شهادس الموسيين

(أعلم دقتل دهرم دأعد) المرادك أجهر (حلاوف - حلف - خليفة - حلاق) € معرد الصحادة

(-) صع عدمه (أن) أو علامة (لا) أمام العبارات الاثيه

عثمان بن عمان رابع المتعاد الراشدين

﴾ الروح عثمان بي عفين اسبي رسول الله رقية وريبيب ومارة ما أهما العمال سيديا عشيان بن عمال كما فهمات من ال<u>قطعة 8</u>

🔒 من موصوع السيل المجاجاة

ابل الأمل عند الإنسان متجددها بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا ويدمو ويكبر حتى إذا تُعمل رغب ي أمل أكبر بعريمة أشد، وهذه الإمال الثنابعة هي التي تصنع العلموح، غير أن هناك قرقًا كبيرًا بين الطموح والطموات

هاسامر دفيا يقيء وجمع اعريسة الومشادة الطموح الر

ب بيد يمد لشيوح من المتمات (لكريمة؟ -

حاسبانيرقانين تطموح والطبعة

🚨 مرقصة اعمية بريافه ا

بحبر نفسو سامعانيان الفوسيان

١ كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح

(برقة – فزان – مصر – ويان)

🖵 لمادا وحد السلموي صموية في دخول طرابلس؟

موض السار الناد

من نعي العمل حياة اه

وَرْبِهِ بِإِنْهِ رَقِيدً وَيْنَ أُرِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْهَا فُوفْتُهُ مِنْ صَلَابِ السَّبِيرِ ﴾.

ر ع تحير (الإجابة (لمدحيحة عما بين القوسيل)

و معنى القطرة سيست

و مشاد ایزغ اسسست

(ينقسم-ينجلب-يمشرح-ينفطر) ي) وضح الجمال في قوله تعالى؛ ﴿ عُلَّازُهَا نُبُرُّ رِيرَ عُهِ نَبُرٌ ۖ ﴾.

رِي) المحمور في قوله ﴿ لَيْكُنُّهُ مِنْ مَكَاتِ النَّجِيرِ ﴾ يمود على ، ، اكمل.

﴿ ﴾ فَنَ الْمِمَارِةِ فِيْ قَدِيمٍ، اكتب مِنَ الْأَيَاتُ مَا يَدِلُ عَلَى فَلْكَ.

🕳 اجب عن أحد السؤالين الأثيين،

🚓 من نص (مشقناك يا مصرا يقول الشاعر:

جهلباك يسا معسر بنون الحتاينا ويين الضلوع وهوق الجيين عشقنباك مسترا رعاننا بتنقب وإن طال غيشا رمان الحتي

) يُحير الصواب مما بين القوسين:

و معني (الحديثا) . . . (الوجدان - الأعماق - الأداق - الطرقات)

ع جمع (الحين) - . . . (الأجين - الأجينة - كانفما سواب)

ل) ما مظاهر حب الصريين لوطئهم كما فهمت من البيئين؟

ر.) اذكر الفرض من الثناء في قوله ﴿ يَا مَصِرِ ال

و) أكس مكان التقط فيما يثي

ا قال ليص هو ، الله و المسال الله

اعشماك بالمسراء سور مسريات الساسين

🚮 من نص (سليمان والحمامة): يقول الشاعر:

عاملته بثناج للحمامية فراتسته يامسسر فيست فسي الرحيسل وقس الإقامة ويقسبول: وقوهسنا الرعايسية

(-) هات ما يكي من الابياث؛

كنمة جمعها لاعماله في وكلمة مشادها فينهى أ، وكلمة معنَّاها الكاهنَّمام ا

(ب) بم أمر سيدنا سليمان للحمامة في البيتين؟

(جـ) أكمل ما يلي:

الأخائل النص هوفيييد سب

﴾ وقرما الرعاية، أستوب بالسنسان غرشه - ١٠٠٠

الجيارين

(الحبيد - الرساس - النجاس - التعشيب)

التَّمَانَاتَ بِعَشَرَ الْبِعَارِينَ وَالْإِمَازَاتُ حَلَّى الْعَصَلِ الْمُرْاسِي الْأَيْرُ عُمَامٍ ١٩٦٢ (14

والماليان (الرواية



الامتحان الأول

والقراءة من أهميل الهوايات، فهن باب العرفة التي تملل منها لوان المارف كلها، برى المستعمل من خفرتها، فأقبلوا أبها الطلاب على القراءة لتسبحور أعظم شأنًا ٢.

ع شميرًا منفصلًا وآخر منصلًا.

- (1) أعرب ما تحته حط
- (ب) استحرج من القطعة السابقة ما يلي:
- كلمة بها عمرة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
- و فعاً دسميحًا وآخر معتأد الا شهرًا معردًا وشيرًا شيه جعلة.
 - (ج) ١- القارئ الماهر سريع القهم سحول الخبر المفرد إلى خبر جملة وغير ما يلزم. ٢- يساعدل الله دائمًا على النجاح، قعدد الضمير التصل وأعربه ٥.
 - (د) معوب الخطأ فيما يان:
 - ﴿ أَنْتُمَ لَا تُقُولُوا الْصِدِقُ دَائِمًا
 - ؟ أَذْكُر أَسِمَ اللهِ في بِدُه كُلِ أَمِرِ،

حامشا) الحديظ

" اكتب ما يأتُي عِنظ النسخ مِنْ وَعِيْطَ الرقعة مِنْ أَخْرَى:"

عقا سوف ينأني بمنا تجمعين فهيا اخلص عنك ثوب الهموم

سازرتها المحدله الخدما يملي عليث،

التغون ALTFWOX.COF

. شع الكلمات الآنية في أماكنها المناسبة:

" (أنواعه = هنا = عدمرة → الأخطار = مسادره = الثلوث = لرامًا = وسائل)

عنيلة، وأخطاره ... : لهذا كان عليما التصدي لهذه

التبوث كثيرة ، منها: التلوث المادي مثل تلوث البيئة ، و.... السمعي الذي تسمعه في المواصلات والأذراح في شوارع الأحياه الشعبية، ومن واجب علينا مواجهة هذا الرياء بكل حزم وشدة.

الصحفاد (١٤١٥)

🕳 من موسوع دالحرية اد

اللجرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محرومًا منها عاش في طلعة حالكة ١٠.

_ تحير الصواب مما بين القوسين.

را فيزالكة فرادفها بالسياسيان (بعيدة - قربية - شديدة)

٢ اطلعة المصادفا (عثمة - نور - مشرقة)

٣ من عاش بدون حرية عاش دي (تعاسة - سعادة - نشوة)

\$ كاثب هدا المثال هو: (المقاد - مله حسين - المثقلوطي)

تاززانا النصحوص

🚙 قال الشاعرة

وبين السلوع وفوق الجبين حسناك بالمصربين الحنايا عشقناك صبرا رعاتا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

- تحير المتوات مما بين الموسين»

١ مقرد (الحتاية) هو ،

؟ جمع ارمان؛ هو السسبب

٣ الشاعرفي البيتين السابقين يوضح

و عشقباك يا مصره صور مصري

المصريين لمصرب (كراهية محب محقد) .. التي ترعى أبناءها. (الأم -المدو - الصديق)

النجيب النجيب

احب الوطن واجب على كل إنسان، فهو كالأم التي يشتاق إليها أبناؤها الذين يعشقونها في الرحاء والشدة، ولهذا تضم مصر كل راغب في الأمان وطالب للحرية ١.



(حنونة محية محمة)

(أزمنة - زمانن - أزامن)

	CONTRACTOR (RECEIPT)	7,000 7,000 7	وأأسيم فلامه والأوادية والسنواء وعلامه والإلا يتواصدا
		()	The same of the party of the same of the s
	🛶 🚙 لعبي العمل خياليَّة ۽	()	م ، يد وها اوا بن مرفوع، وعادمة رفعه الواو،
to the transfer that in the	قال تعالى: ﴿ وَلِنَّالِمِ مِ أَلَا مِعَ مُلْدُوْهِ وَمُرَّامِ وَالْمُهَا مُؤِيٍّ وَلِمِنْهِ		ور ال ميد لسوار مد دري لموساد
The to make the Collection of the State of t	رية وبررو و تو تو تو المراه ما المراه ما المراه ما المراه الما المراه المراع المراه المراع المراه ال	(وسيل - قبقع - الاثنان مقا)	Minatal
		. (شبه جملة - جملة - مطرد)	فالمسا يوش والمداخيطة ابمعهم هورهاد
	واع تحير الإطابة المنحيحة مما بين القوسين	(جر - رابع = اهمديد)	م الواو في المشقونها؛ في محل ١١٠١٠٠٠ ١١٠١٠٠٠٠
(أنها دجمنا د فتحيا	و مرادف اسلماء ،	(قملع - وميل - مدع	11170000011111111111111111111111111111
(الرياح - الأرواح - الروائح	٢ جمع الربيح الربيح المربيح ال		Dead Mark
(التار – الجنة – النهار	م مساق اللسفهر الاستندر بمستعد		and it has a silver and
ا أمام العمارة في المحمد مقام على	(ب) شبع علامة (٧٠) أمام العيارة المسميمة، وعلامة (١٪)	to Halland Am S.H. Same	و اكتب مايلي مرة بحد النسخ وأعرى بحط الرقعه
Principal and an extension of the state of t	 ١٠ سخرانله ثعالى الريح والجن تسيدنا دارد كيه 	وسيف الشعيف وحلم الجزين	قال الشاعرة سيهقى عبيرك بيت الغريب
	؟ ال <mark>عمل الناقع مفيد ثلفرد والمجتمع.</mark>	لأفي الممرة النالية و	المكلة المكلة عمل بعد الكلوات الحد
,		البعائا، فأجد في الدعالي يسرّا بعد م	عند الدعاء اتوجه الى ربي ليحديثي، وهذا ملا طوّادي
	(بیفا) التحصور	مو سبحاته على ذلك قدين	عبد الدعاء اتوجه الى ربى بهميس، وهم الدعاء المراجعة الى ربى بهميس، واعلى وأمر، أ
يمادر ويتمكس فلك على ميام فيثوه رو	الملموح يحرك عزيمة الإسان، فيصبح أكثر رغبة ق ال		ورغازا بمدشده، واطلب من الرحمن الا يعسر ديها براحات
	بتحمضا ويصل إلى أهدافه ١٠	ن	الامتحان الثا
	(1) ختر الإعراب الصحيح ممايين القوسين فيما بلي		اوثال) الأمبيص
(مبئداً – حبرًا – مفعولًا به	١ (العلموج) ثمريد ،		
(اسمًا مجرورًا - مضافًا إليه - خيرًا	¢ ۱۰ الإنسانية ثعرب .		رثب كلمات كل سطار لتكون جملة مقيدة
(مضافًا إليه — اسمًا مجرورًا — تمييرًا	۳ الليجاحة تعرب		ہ صفۃ ۔ التعاوں ۔ صمات ۔ من ۔ التجاح ۲ المال ۔ واجب ۔ الحماظ ۔ العام ۔ علی ۔ وطش
(مشارع – ماش – آمر	1 ايصل؛ قعل		ع الهان دوجيب دانها هذا العام دعن دهن دهة. ع صفات دانتسامح دالمحسنين دمن دهنة.
	(ب) شع علامة (٧٠) أمام العبارة المتحيحة، وعلامة (١٪)		
)	١ - أحدًا فعن مهمون		odj od oth
3	٢ انجن، صمير متكلم،	State III and add to disconnection	 من موضوع: اصياتة المال العام):
)	٣ الهمرة في اإنَّا همرَّة قطع		التدوعي مبلهما الصالح خطورة التعريط في المال العام
	كامشنا الخصص		كَانَ إِذَا انْشَعْلَ فِي لِيلِهِ بِأَمِرِ مِنْ أَمُورِ الْمِسْلُمِينَ أَشَاءِ شُعِمَةً (* أَنْ * مِعَادِ * * * كَانَ إِنْ الْمِنْ أَمُورِ الْمِسْلُمِينَ أَشَاءِ شُعِمَةً
		total rate and supplies of the fact of the	 (1) ms altha (√) his (layl) film-specification (¾
	ن اكتب ما يلى بخط التصخ مرة، وبحط الرقمة مرة أحر		 الاستيلاء على المال العام ليس جريمة. عن من رايد بالعام على المال العام المال المالية.
ميفا ولا تفراواه,	قال تعالى: دواعتصموا بحيل الله چ		 حدر الرسول إلي من التفريط في العال العام. لا العال العام يستعان به في إقامة المشروعات.
	سادشا) اللاحد الله كتيب مديملي عبيك.	A should be for the factor of	رب يحب علينا تجاه أمرافق العامة أن (بحاد
	-	تدعيها - بهمنها - بعيث بهريا راحير العمراب ي	ران المرابع بيان و براي بعد المرابع ال
		•	

(س) كيف يصل الإنسان للرفعة كما فهمت من التصر؟

العربة ا

(د) ما الجمال في صواد من آيامه يتملم ا

امتحابات المحافظات المحمدة المحابات المحافظات المحمدة المحابات المحافظات المحافظ المحافظ المحافظ المحافظات	
	1

الامتحان الأول

الوسيس التنب لافتة أمث بها زملاناته على النساعة Callett one the said from the said (see

و البروسة عميه كبره في يناه جسم الإستان وعقله إلى المرابع معيوب الرئيسان حيوات إلى حياته النهى عداء الرؤح، ونافدة السناحيها على الأفاق . (1/2/2/2)

🔵 القرابة كحرة المحتوى، اقرأ ثم أجبه:

منعرس الادبان تسماوية عنى صحة الإبسان، وهمايتُه من الأمراس عن طريق الاهتمام بثمااور حسمه ومبسه وماكله ومسكنه وأد يكون مظهره هستًا؛ اليكون مقبولًا بين الثاس، ويقبلوا عليه . ولا يتمروا ميه، وقيدها الرسول ٢٠٥ المسلمين إلى طاقة أحسادهم، وتعلقة كل شي ويتعلق بها وكل ديب لتحفيظ عنى صبحة الإنسان، وتعمور الكون وإصلاحه 3

لجفار داداية المستنفية فتباشي الموسس

(تهتم - تهمل - تصيم) والمرافق الجرصراح (جميلًا - زاهيًا - قبيحًا) 100 and 300 ft ب، صع علامة (١/٠) مام الصارة الصحيحة، وعلامة (١/١) أمام المبارة غير المسجيحة فيما يأتي:

و النظامة تكويري الطهر فقط. المسع الأديان دعث الى الثقافة والحمال،

(Care to 3 م البعدد دعا الرسول ٢٠١٤ المسلمين للنطاقة في كل شيء؟

🔒 من موشوع دالحرية (د «الحرية هي العباة، وتولاها لكانت حياة الإنسان أشهه شيء يحياة اللعب الشحركة في أيدى الأطفال!!. جدا لأجرب المسجيحة ميدانين الموسين فيجارونهاه

(أحياء – حيواث – حيات) و چيخ حدده (اللمية –الملعب –الادعب) المعود فالمعيدة ووراء بدواءة

(ب)بر سور تكاتب جهاء الإنسان بالأحرية ؟ وما ألدي يسلب الحرية من الإنسان؟

أحالمندا ليبيرفك الهرة عن الكائب عيدما اقبرب منها؟

(C.C. aurab) الداكيف شبه الكاتب من يطلب الحرية ؟

المرافق المفارد التساد

Significant Colonia

مِثْ فَهِهَا زُمَلَامِكُ عَلَى القَرَاءِقُ	ر) الوطيفي، أكتب لافتة 3
--	-----------------------------

وْنَ } الإرد عي، كتب في أحد التوميوعين الاثيس

﴾ [الحداثق العامة عندما تدّمب إليها تشاهد ما يسعدك، وتنّبتع بما فيها، فلابد أنَّ أعامظ عليها وشميها » الملم يران الأجهال ويمحو الجهل، ويشيء الطريق، ويدعو إلى الفضيلة. (terrout)

Deljamon (this)

القراءة متحررة المحترى والإغلامن صفة من الصفات المظيمة، يجمل الإنسان مطمئنًا في حياته، فمن يتمسك به يرق للهلا ويحترمه النَّاس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإحلامن يكسو صاحبه لياس (اِلْتُقوى، والمخلصون هم الدّين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت ثن تستمليع إلىمِلُ والعطاء إلا إذا جريت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حبًّا الممل، وأكثر ثقةً في نفسك وفي قدراتك ١.

(1) تحير لإجابة لصحيحة مما بين لقوسين

ر مصادامطميناه . .. (دَلْهَأُلا = قَلْقًا = مَثْرِدِيًا)

 المكرة الرئيسة للعقرة السابقة (قيمة الإحلاص - أثر العمل - عطمة الإيمان)

(ب) صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (الله)أمام العبارد عبر الصحيحة فيما ياش

١ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل.

المحلسون هم الذين يدوقون حلاوة ما عملوا.

(بد) كيف بقيس الإخلاس؟ (Chartelaute)

🙆 - من موشوع فالحريقة:

الستيقظت هجر يوم من الأيام على صوت هرة تموه جبانب قراشي، وتتمسح بي، وتلح أن ذلك إلحاجًا غريبًا؛ قراعي أمرها، وأهمي همها).

(1) تعبر لإحابة الصحيحة ممايين لقوسين،

(مرز – غر – كالاهما صواب) ا جمع اهره الله ما الله

(اهتم بي – طهانئي – أفرَعني) ۽ مشاده راعتي 📒

(ب) متى استيقظ الكاتب؟ وما الذي أيقظه؟

(﴿) مَا الْعَلَيْنِ عَنِي أَنِ الْهِرَةِ تَفْهُمُ مُعَنِّي الْحَرِيَّةِ ۗ

(ر) علل طلب الحرية ليس تسولًا

وشعابات المحافظات العجيمة ملى العصل الدراسي الأول لعام 145 (٢-١٠٠

ومرسير عصروح ٢٠٢٢}

(3)

يشع سيره على العالميسن عذا سوف يأتي بما تحلميس

) همرة قطع، وألف وصل،

💽 مزيني دمشيناك يامصرا سيبقى شيايك رغم الليالس فهيا احلعى عثك ثوب الهموم

(*) هات مرادف ايشع الومصاد العلمي الومصرد العالمين ا

رت امي ڏين بنص ۽ وه جيسيٽه ۽

رد شرح تهتين بأعلويك.

(C/21 page)

المسر العريرة غتاج إلى ابي محلص يؤدي و سنه كي يرتمع بها، ويعمل على زيادة الإنتاج قبها، فيا أبعاه مصر عليكم بالعلم و لعمل: فهما اللدان برفعار شأن الأمم ا.

را الأعرب ما تحقه خط

المدار المستعرج من المعتوة

١ حيرًا، ويين بوعه

و شميرًا منصاًلا، وأحر مستثرًا ٣ فعلا صحيدًا، واحر معتلًا،

. (أكمل بحبرجملة). ا ليلانية ا

؟ الأماع الابن أباءه الفعل في البعطة؛ (مثال - أحوف - مهمولُ) اخْتُر،

٢ ما سمك؟ (صوب الخطأ)

و تحترم العلم (قدر الصمير المستتر)

ADDRESS OF THE REAL PROPERTY.

كبت مرد حملا لرفعة ومرد حرى حملا سسخ

لاثيجينت المجدثمرًا أبث اكله

: المستعلق كدوس عبث

· AltFwok. Com

ان تبلغ المجد حتى تبعق الصبرا

(delphant) 🚹 بن تمن: فعشقناك يا ممبره قال الشاعر: 🕜 😝 من قبية (علية بريافع): (أ) صبع علامة (٧) أمام الهبارة الصحيحه ، وعلامة (١٤) أمام الهنارة الحطأ فيما يأتي سيبقى شبابك راسم الليالي متهاه يشغ على العالميس أستد الخليفة معرين الخطاب فتح الشام إلى عمروين العامي. فهيا أخلعي عثك ثوب الهموم غذا سوف يأتى بما تحلمين كان الاستهلاء على برقة أمرًا معميًا يسبب أسوارها العالية وحصوتها المنهمة. ر |) اعترالصواب مما بين القوسين لما يأتي، » الشاعرهو من مديد (فاروق جويدة - مسطنى الراقعي - صالح هواري) ې مدرد (العالمين) (المليم - العلام - العالم) (ج) االحكم البيزنطي حكم جائرة. دلل على ذلك (ب) يم وصف الشاعر الشباب؟ ومادا طلب عن مصر؟ (بد) ما الجمال في افهيا احلمي ا؟ ويم يوحي قوله: اسباء يشع على العالمين : ٢ Coperate (City) () مِنَ الوَاحِبِ عَلَيْنًا أَنْ أَحِبِ مَصِرِ وَيَضْعِي مِنْ أَجِلَهَا، فَلَمَا وَا committee and 🚺 🛥 من بقي ا لمين جيادا جب بن السوال الاي العاشة n-marketing قال تعالى ﴿ وَلَمَدُ مَاتِكَ دَوْدُ مِنَا صَلَّا يَجِمَالُ أَوْلِ مُعَدُ وَالطَّافِرُ وَأَلَّ لَهُ لَلْكِيدَ الثَّهُ أتمل ستبغلت ويسعى بلدما إلى النهوض بالتعليم؛ وذلك لأن للتعليم أثرًا كبير؛ في تعديل سلوك الإنسان فهو يتمي وفَيْرٌ فِي التَّرْدِ وَاعْسَلُواْ مَكِيتًا إِنْ بِمَا تَسَلُّونَ بَسَرُّ ﴾. الهارات: فَانْخَلَص في عمله دائمًا محبوب، فاحرسوا على تُعسيله». (أ) اعترالصواب ممايين القوسين ا (1) أعرب ما تحته خط (رددی - ارجعی - تحدثی) ﴾ مرادف ا^اوپی اعتباست سیمستونده (بدلنا - أعطينا - سلينا) (ب) استحرج من المقرة السابقة ما يأتي: ٤ مضاد التينا (أفضالًا - فضالاء - أفاضل) ٣ جمع افصالا) .. ١ حيرًا، ويين نوعه، -٢ صَمَيْرًا مُنْصَلَا في معل رفع وأحرمستنزا وقباره (لقمان - سيأ - الحديد) ٧ دملًا صحيحًا و حرممثلًا، ويثِن توعيهما الایثان السابقتان می سورة ... (ب) بماده عمم اعه على سيدنا داود جيارا؟ وُ كُلُمةَ مَبِدُوءَةً بَهُمَرَةً قَطْعٍ، وأَحَرَى بِهَا أَلْفَ وَصَلَّ (ج) (التاجر بعد بقوده) _ (المؤمن بعد أخاه بالخير). (حر) أمر عه ثبيه داود بأمرين قما شما؟ (د) ﴿ إِنَّ مِنَا تَشَكُّونَ نَسِيرٌ ﴾ ما الحمال في هذا الأساوب؟ ﴿ وردِ الفَعِلِ يِعِدُ فِي النَّائِينَ السَابِقِينَ. بِينَ تَوْعِهِ مِنْ حِيثَ الصَّحِةُ والأعْتَلالُ في كل مثالُ مع (هـ) ذكر من تُعيِظ من الأياث ما يعبر عن اللعالي الآلية أن انته سخر لسلنمان الربيح، وأسال له يعمى بيان السبب غمادن، وسخر الجن له وجمله في خدمته وقعت طوعه، ومن يعصه يسغّر في النابي - (عبر الشيخ ١٥٠٢) ٢ كونوا مخلصين لوطنكم. (احدق الناسخ واكتب الجملة صحيحة) 🚺 من نص: اسليمان والحمامة 🗈 (د) أجِب بِما هومطلوب: ملسه بتساج للحمامسة هرأتيه يأميير فيسه عسيا ١ لُقَّبِ عمراين الخطاب يـ القاروق. ١. (سوب الخطأ في الجملة السابقة) ينة في الرحيسل وفي الإقامية ويقسول وقوهسا الرعبا ة الطائرة ميوثها مرتبع. (اجعل الخبر الجملة مقردًا، وغير ما يلزم) (أ) تُعير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين: (0.00 (0.00) the second second (تهجاد – أثواج – كلاهما سواب) خامش) لحصص (تجانس - ترادف - تضاد) ٤ بين الرحيل والإقامة 3 اكتب ما يأتي محط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى: 🔻 قالي النهس (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - مصطفى الراقعي) من أجمل القيم: الحب والإخاء والسيلام. (١١) ماذا فعيت الجمامة مع الرسائل التي كانت تُعملها؟ $\{1.47_{(0)}^{-1}\}$ سائشاً اللمطاع اكثب ما يعني عنواث. الحادوميج الحمال في قوله خوفوها الرعاية؛ ؟ عرب ۱۲۰۰۲ المناو كان الحظيار بالشامة . التعاقب المعافلات المعمدة على الفعال العراسي الأوثر للمع 140

ير معدو سرسر ، بي سرس

present (110)

· الوسيمي اكتب لافتتون تدعو فيهما رملاوك لترشيد استهلاك الماء والحفاظ هليه ر المبارين (ب) الإنداغي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموسوعون الأنيون.

 الأنشطة الدرسية تساعد الطلاب على ممارسة الهوايات ونشى القدرات الآلا يجب الحرص عليها. إ كتواثدين أفسال كتررة على الأبناء، ولهما حقوق كثيرة وبب أن يؤديها الأبداء، (السخسريد ١٠٠٠).

النفق المصحراءة

(want) القرية متجررة المحثوى اقرأ لم أجبء «الشرى رحل كيسي حلوى، وجلس ينتظر مثاثرته، وأغذ يقرأ في كتاب ويأكل من كيس حلوى تحاليه، ولاحظ أن امرأة يجاليه تأكل من نفس كيس الجنوى، عاود القراءة، وكلما مد يدد ليأكل وجد المرآة تمد يدها وتأكل دون استندان أو شكر، كطم الرحل غيطه ولم يوجه لها كلمة واحدة رحتي يتي في الكيس قعلمة وأحدة ، فتباولتها المرأة وقسمتها بصمين، وأعملته بسمًا وأحدَّث هي التصف الأجرر دهش الرحل، حتى القطعة الأمهرة لم تشأ أن تجرم بمسها منها، ركب الرجل الطالرة يفكر قيما حديث، ومد يده في حقيبته ليحرج الكتاب، فإذا يكيس الحلوى الدى اشتراه، ما زال في الحقيبة ا،

		Contract of the Contract Contract Contract of
) كمن و مراويه المنطقة
حيحة فيما يأثيء	ومة (١٤) أمام العبارة غير الما	،) سع عادية (أن) أمام العبارة المتحيحة ،وعا
()	ستأذن الرجل،	 الرَّادُ تُستَحِقُ اللَّومِ عَلَى مَا فَعَلَتُهِ الْأَنْهَا لَمِ تُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
()		 كثيرًا ما نثوم الأخرين، ونكون غن من يست.
(CC aspen)		ل ما المشيشة التي اكتشمها الرحل؟ ويم تصف

🕜 من موضوع «قرائب المُحَلُوقَاتَ!؛ دوالبحلة أبد حليتها مهما طنست، وأملة المسل لا أبدِّيها الأرهار الرَّاهية كما قريها ...٥٠٠

(۱) هات مرادف (طمست)، ومساد (جدنها)

(ب) يم تثمير التُحنة ٩ وكيف ثرى الأزهار الرّاهية ؟

(ج) ما سبب هجرة الطيور من أعشاشها؟

🕜 🖛 من قصة (علية بن بالع):

(أ) صبح علامة (أ/) أمام المبارة الصنب مة ، وعلامة (١/) أمام العبارة الحطأ فيما يأق:

 أسيد الخليقة عثمان بن عقان فتح الشام إلى عمرو بن العامن. كان الاستهلاء على برقة أمرًا سهأذا.

(540 440)

(اجباري)

الامتحان الثالث

es e salidade	(اهل برقة وأهل طر بلس) بعد مفادرة
· حديث عنه عن لهم عائدًا إلى مصي	COOPERATION (AITA

_ وإن عمرو بن الماص يفكر أن تأمين حدود مصر من ناحية

م أجيب عن سؤالين فقط من الأسفلة الثلاثه الثالية على أن يكون الاول منها.

🛕 من نس احن مكارم الأغلاق ار

وينا) اكمل ما يالى:

ريد) غارن بين موقف كل من ر

عَنْ أَبِي هُرِيرةُ صَلَيْهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ عِنْهُ قَالَ: قما تُقْمَى مَالٌ مِي صِدِقَةٍ، وما راد الله ميْدًا بِمِقْمٍ إلا

إ) غير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلى:

و المقسود يافعيدا 💎 المسيد

(إنسان – كائن – شادم) و أرماه إليك في السينسينيين و (تُرِدِ إِلَيهِ الإِسَاءِةِ – تَعَنَّمِ عَنْهِ – تَمَّامِنُعِهِ)

(ب) ﴾ ما الجمال في قوله ﴿ وما زاد اللهُ عَبْدًا بِعِفُو إِلا عَرَّا وَهِ

ع مرقهمة تتكير (أمالُ = محققه ع

(ع) اكتب بقية كلمات الجديث الشريفي.

(د) يُسَمِّن الحديث ثلاث مكارم أخلاقية . أذكر النتين منها .

🤷 من نمن: اعشقناك پاممبرا:

حملياك يامصريين الحثايا ويهن المتلوع رقوق الجبين مشقناك صدرًا رعانًا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(-)احترالإجابة الصحيحة ممانين القوسين:

و مقرد البعايا الرسيديين بيست (الحثان - الحنية - الحنو) (قَلْهُا - لَمُّنَّا - دَمَّتُنَّا) و القصود بو صدرًا و ربيبي سسب

(ب) تَعدتُ عن مظاهر حيي السريين لوطئهم من خلال فهمك للبيتين؟

(ج) ما الجمال في عشقناك سدرًا رعانا ؟

(٥) اكتب البيت الدال على المنى الآلي: الخلص يا مصر ثوب همومك فالستقيل سيحقق كل أما لك ا.

[T 25 ag]

(I C substant)

المِن الثاني الاطبارات الشمنة

حة ضوبيا بـ camocanner

استعانات المسافقات المجيمة عن النسل المراسي الأول اعام 146 (١٠٧)

	🕜 من نمير: اسليمان والحمامة؛ قال الشاعر:
والهاعلى لطيرالرغامة	قرائمه رامر آن تکو
هيهاث لاثجدي التدامة	برزنیه وسران نصر <u>برگت ایدال</u> ی تبدهٔا
(القوة – الرئاسة – <u>الفرور)</u>	(۱) البكر المسوات مما يون المؤسول
(تذهب – تفادر – تنير)	۹ مرادف الرعامه ۲ مساد انخدی ایست بر نسته
تتموير اتكون ألها لرعامه الأ	(س) ما الحمال في ايكت لد ك تندشا؟ وعلام يدل ا
	رحا ما الحطأ الذي يكت من أجله المعامة؟
(c-tc-pan)	(د) اذكر درشا مميدٌ بتعلمه من قصة الحدامة
	0:
. وهذا ما تحاول مصح القيام به الأنَّ حَيَّ تَنْهِ مِنْ	وإن الدولمد هي التي تقدر لعلم والعمل،
	وتعيش في إحدا
	ر النام ويريه المسجدة ميياس تقوسجي
(نعت - خبر إن - مضاف إليه)	ا عرب معدمه ا
(ۋاعل – مفعول به دانعت)	۶ اعراب المسر
(مهطوف – مقعول به – اسم مجرور)	₹ إعراب حد
	ارب) سيجرح من عشرة لسايته مريس
۴ حبرًا لناسخ، وييُن نوعه،	١ عمرة قطع، وأنف وصل،
ءِ وَمِنُرُ صَحِيحًا، وَفَمَارُ مَمَثَلًّا	۲ صميرًا منفصلًا، واحر منصلًا،
ة إلى ممرد وعير ما يلزم.	(ح) (الامتحان أسئلته سهلة), حرق لحير لجمه
	(د) حبر لاجابة الصحيحة ممايين القوسين
يتل (مثال دأجوف د ناقس)	١ - حسس يحد لميشه (القمل ، يحد) قمن هم
(مسعف ثلاثي – مشعف رباعي – سائم)	
(tite made min)	•
	الأسال الخصص
ď,	المستحث ليسح موة وحط الرقعة مرة الخر
دت أن أكون مصريًّا،	ٿو تم آڪڻ مصريّا لود
(emilia)	
	الم
•	المراكم المجموع الثاني المستهارية الشمامية

الامتحان الرابع

الطريق	لسرعة على	من أحطارا	السيارة	مذرفيها سائق	اكتب لافتة	ا) (لوطيعي)	

(ب) الإيداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأنيين

إرادق (لعامة ملك للجميع، وصياتة المال العام واجب ديني ووطئي

العمل حياة به يرتقى الفرد وينقدم المجتمع

ueli----ali (fib.)

🚹 القراءة متحررة المحتوى:

 (y_{i+1}) وتتمتع سيتاء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياد ليحراحيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبهعة الخندية، وتعد سيناه مركزاً عالميًّا السياحة؛ إذ تتوفر بها كل أبواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناه مكانة دينية: حيث يتواجد بها جبل الطور الذي كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومرعلي أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقبرة الأعداء ال

(1) كمل، ١ مقرد الجبال؛ ، ، ، الأجمع مركزة الد

(ب) صبع علامة (√) أمام الميارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة فيما ياس

١ تقتَصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط.

وما واثث - رمزًا ثلاً عداء.

(ج.) لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضح دلك من خلال الفقرة السابقة.

🕜 من موضوع اغرائب المغلوقات)؛

اوهناك لغر أصعب يتطلب الحل، وهو الخاص بالثعابين الماتية ، التي تهاجر عند اكتمال تموها،

(أ) هات معنى القراء ومضاد الكتبال؛ ومقرد الثمايين افي جمل مقيدة

(ب) متى تهاجرالتمايين المائية؟

(جـ) ما اللعرابلحير في هجرة الثمايين الماتهة؟

🕜 🖛 من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة (٧٠) أمام العيارة الصحيحة، وعلامة (٦٤) مام العبارة غير الصحيحة فيما ياتي

١ قاوم أهل برقة عمروين العاص وجيشه أشد مقاومة.

؟ حاصر عمروين العاص طرابتس لدة شهرين

العويا

ربي) ما الجمال في القرب في مجالسه حمامة: ؟ (ب) أكمل ما يلى: العطف في اصدقًا واستقامة ايميد ريفا الله علام الإسكسرية (ج. الإسكسرية إِنَّ المؤمنينَ المسادقينِ يحرصونَ على ملاعة ربهم حتى يرضي عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص یاں مفاعة الله کی تعلمر برصادہ. ر) اعرب ما تحته حمل _{(بيا}) استخرج من القطعة (لسابقة ما يني ٢ جبرًا تناسخ، ويبيِّن توعه. ٢ فعلًا سبحهمًا، وآخر عمثلًا م شميرًا بارزاً واخر مستترل ۽ كلمة ميدوءة يهمزة قطع، وأحرى يألف وصل. رد) تعير الإجابة الصحيحة عما بين القوسين م يمر الوقت سريعًا، الفعل (يمرُ). م (مثال – أجوف – مضمف) م الطُّلاب يداكرون جميع الدروس، قاعل تهداكرون، (جميع - واو الجماعة - صمير مستتر) (د) أجب يما هو مطلوب أمام كل جملة : ر المعلمون (أكمل يخبرجمنة فعلية) ا الله المحافقيات مهديات. (أكمل بمسهر مخاطب مناسب) وُرُونِينًا) الدُّسِينَ (اكتب ما يلي بحط لنسخ مرة وبحط الرقعه مرة حرى الحرية شمس يجب أن تشرق في كل سس. سُلِينًا) اللِهِ اللهِ الكِنْبُ مَا يَمَلَى عَلَيْكُ.

(ب) تعير الإجابة المنحيحة مما بين الموسين: (استعباد البربر - حماية الأرواح - تطبيق النيمقراطية) ١- جمل الروم كل همهم في 🕠 (طرابس - برقة - تونس) ٢- اسم إقريقية كان يطبق على: - - - - - - -الطبوقية (20) (حد) عنن كان الاستهلاء على طرايلس أمرًا صفيًا، كالثاب) النصحوص عن من من العمل حياة الجب عن السؤل الآن :
 قال تعالى: ﴿ أَنِ آخَنُ سَنِيعَاتٍ وَقَلِيرٌ فِي النَّرَدُ وَأَعْمَالُواْ صَرِّلَا ۚ إِنَّ بِمَا نَعَمَالُونَ مَسِيرٌ ﴾. (Sugar ! أخير الصحيح لما يني معابس القوسون؛ (دروع - سهام - سيوف) فالمرادية بينيعاثة المصادرة الشخطيعة المحكم - التخطيعة المحكم - التخطيعة المحكم) (ب)يم أمراهه ببيه داود ق الآية؟ (ح) ١ ما الجمال في قوله تمالي ﴿ أَنِ أَغُلُ سُيَسَبٍ ﴾؟ أتعم الله عنى داود الله بالصوت الجميل، كما جمل الحديد في يديه ليثًا كالعجين. كتب (الإسماعيلية ١٩٠٤) الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى 🚺 من تص: اقصل العلم والعملة: وأولو المعارف يجهدون ليتعموا إنّ المصارف للمعالي سُلُم سيان فيه أخو الغنى والمصدم والعلم زيئة أهله بين الورى والمقردة لمعارضات الماد (أ) هاساد ٢ مرادف (الورى) - با - بـ (ب) اشرح البيتين بأسلوبك. (ج) ١١٨لجمال في قول الشاعر اللعلم زينة أهله؟؟ (كلرائسيخ ١٩٠٢) 🖸 من تص: اسليمان والحمامة ا: ريو فيي مجالسيه حمامية كسسان ابسسن داود يسقسسر قدشاه معدقنا واستقامية حبمتسه ممسكا مثلبمسا (أ) تُغير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي: (عمرانًا - أعمارًا - عمانر) ١ جمع اعمراه (انحراف - اعتدال) لا مرادف الستمامة السيسي (ب) ١ يم وصف الشاعر الحيامة في البيث الثاني؟

Alt FWOK. COM

المُتَمَانَاتَ المِعَانِقَاتِ المِعِيمَةُ عَلَى الفصل المرامي الأول لعام 6-11 [11]

حة ضؤنيا بـ vaimocannei

البن الانتبارات العاملة

؟ يم توجي كلمة اعدرًا في البيت الثاني؟



التعبيس

(en e)

ا كنب لافيه بحث فيها رملاءلك عني بطاقة المدرسة

(ت) اكتب في واحد من الموصوعين الاثيين

المصدقة الرعطيم في حياه الإنسان وتحت عليما حسن احتيار الصديق

٢- البطاقة ستولل حصاري ومعنيات ديني وهي مستوليتنا حميقا

القراءة

(اجباری)

🥎 القراءة متحررة المحتوى:

«القراءة الحمة عن الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية ، والثقافة السليمة والرقى الصحيح، والكتاب صروري لتهديب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوجود. ومن وطائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعبيمك كيف تقراء وأن تعرف ماذا تقرأ وعديك ان تعرف ان القراءة عداء الروح الذين يبنون أنفسهم ثقافيا، كما أن الرغيف عداء البدن، ولو احسنا قراءة الكتاب المفيد لأحسب عقولنا بالمعرفة. والمرث في كل نصب ثمارها التي تعود بالنفع على المرد والمجتمع ١٠.

(١) تحير الصواب لما يلي مما بين القوسين

١- مرادف الليدن

٢- جمع اهامش

(البدين - السمين (الحسم) (هامشيون ﴿ هوامش - هشائم)

دره سلاده که مام لعب د عسمنده ورزالحطأ فيما يأتيه

١ – الفاري الحيد بعيش على هامش الوجود

٢- المكتبة تعود مرتاديها القراءة والهدوء.

(ح) ١- مادا يحدث لو أحسنًا قراءة الكتب؟

٢- فيم تكمن أهمية الكتاب؟

حِيٌّ من موضوع الحرية ١:

«الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في ايدي الإطمال!

لحيار لأجاله بصيحتجة مع بنان الموسين

1 -- eas -1

٢- مصرد المعداد

(حيوات) حيات - احياه) (اللعبة) الملعب - لبعب

وسيسيم ومراوي الراء والمدرة غير المتحيدة

المبوان لا بعهم معنى الحرية

CX

م الإنسان الذي بطلب الحربة ليس يعبسول.

را مع معور الكائمية حياة الإسمان بلا حرية؟ وها الذي يسلب الحرية من الإسمان الما ع المرابع الما ع المرابع الما ع المرابع المعالم على المرابع المعاربة على المعارب

ع- أكمل أعال عقبة على إشباع رغبته في الجهاد عمر (البيالا) في وقد احداد لعنج لشام ومصر ٣- ثمادا كان اهل برقة يكرهون الحكم البيريعلى؟ في كرز و الصراب المغرومية عاميهم

قَلَمُ الْأَحْوِرِ الْنَيْ سَعَا عِنْولَهِا
 قَلَمُ الْأَحْوِرِ الْنَيْ سَعَا عِنُولَهِا
 قَلَمُ الْمُعَمِّلُ اللّهِ اللّهِ عَلَى الْمُعَمِّلُ الْمُعَمِّلُ اللّهِ اللّهِ عَلَى الْمُعَمِّلُ اللّهِ اللّهُ عَلَى الْمُعَمِّلُ اللّهِ اللّهُ عَلَى الْمُعَمِّلُ اللّهِ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

النصوص

قال رسول الله ﷺ اما يقص مال من صدقه وما راد الله عبدا يعمو الأعرا، وما تواصع احديثه إلا رفعه؛

(أ) احترالإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

٨- معنى اعمواء,

كمصاد فعراف

(ععة (نسامح) فصل) (عقرا - تواصفا (دلا) (فقرًا - تواصفًا ﴿ دلاً

٢- مصاد اعراء الحديث الشريف يدعوما الرسول تنظية الى التحلي بذلات عن مكارم الأحلاق عامل عسب الرقعر ف وما أثر العمل بها على سلوك المحتمع على استاء الحربة والسخاور وتعتر م طي المرافع وما أثر العمل بها على سلوك المحتمع على استاء المعنى و يوضيه

عا كعل القص- داد اليلهما كفار يبد المعن و مرضحه

وا كيف تربد الصندقة العال ع كلما أكفيم ابونسان في الخير بأرك المرحي مال 🖚 أحب عن سؤال واحد من السوالين الأنبين الإطوام، عرف .

🌲 من نص اعشقناك يا مصراه

قَالَ الشَّاعِرِ ﴿ سَـيِبِهَي بَشَيِدَكَ رَعُمُ الْحَرَاحِ سينقي عبيرك بيث العريب

يصنىء الطبريق على الحامريان وسيف الصعيف وحلم الحريس

حبر الإحابة المتحيحة مما بين القوسين:

المرادف الحامرين ا

المحمع العريسة

"- ما الحمال في قوله السينص علمات سا معرب العمر العير ما ليست وأنه على ا ١٠٠ - شرح ليثين باسلونك

د كند بعيد شدب مصر وطنهم ، ما لعلم وا لعمل و العيام بواجبهم كووطهم العرباء

معدد مد الوطف الإيمان من على من الوطم والعلى على الخفينة . معدد من الإران ومان المومريد . والمرفاع عنه مرمد ما هد في مجل المه ووطنه ومان المومريد .

(الطالمين - البالمين - التانهين) (الأغربة (- العرباء)- العربان)

(5,42)

يسليمة والرقى للاتص المكتبة ءة عداء الروح

فيد لأحصبت

ر (نحسم ن)- هشام)

CX (25

"July",

(+42 - was -

an june of Variation من بصن أقصل العلم والعمل! وأولو المعارف كبهدون لينعمها ان المصارف للمعالس سلم سيان فيه أخو العني والمدم قال الشاعر والعليم ريسة أهله سين الورى your but he surfaces but you ((المقير) البحيل - الكريم) المعنى لمعدد (المعروف - (المعرفة) العارف ٣- مقرد «المعارف»:--ا ۔ ، ۱ - اشرح البیتین بأسلونك ١- اشرح البينين باستونت عمد المعارف سعدل سم عمر المعار و ما (سالم المرميل العدم المال كما فهمت من البص ؟ ٥ ورسية المعترم للمحدو الرق احد ما فاندة العلم للماس تعافهما من المعقبر والعبي و العبية المراس المعقبر والعبي و العبية المراس المعقبر والعبي و العبي المعتبر والعبي المعتبر و العبي المعتبر و العبي المعتبر و المعتبر المجاح، وتعشر الحب لكل من يريد لحدد السعيدة ا أبوارما-إليها - الحرية- العادة (أ) أعرب ما تحته خط. اب ا سيجرح من تعيد في ليساشه ما يلي ١- وعلا صحيحًا، وبين بوعه. ما الله على الله على الله وصل ٣- وعلا معتلًا، وبين نوعه على - ما على - خيرًا. وبين نوعه مطريو مع و ا ها حب ب دو مجلوب مما سي لسر سار 3 No sic ١ ـ لَمَ بُحَد . . تقول الصدق. (أكمل بضمير مناسب) ٢- الحق . فرقى . القوة (أكمل بخبرشبه جملة) ٢- الحد القض بالعدل الفعل عدر نوعه عض (مثال - أجوف (ناقص) ا-- ان طالب معنهد أنتما لما محبها م (اجعل الجملة للمئني، وغير ما يارم) ر، طالت محمدام . (اكتب ما على بخط الرقعة مرة و بحد السبح مرد حري الحبيساة أمسيل، والأمسيل كمضاح. الإمسلاء كساماسا

الة

بعنق

والرأو

عند

252

(حباری)

(يعرف (بهمل) مترك)

التعبيسر

كيب لاديه تحيث فيها رملاءك على بطاقة المدرسة اين دن - اد موصوعين الاسن

ب للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، وتحت عليما حسن احتيار الصديق ي النظافة سلوك حضاري ومطلب ديني وهي مستوليتنا حميقا

القــراءة

﴿ القراءة متحررة المحتوى:

(إحداري) ،إن لم تكن معي قُلَا يعنَى أَنْكَ صدى، هذا منطق العقلاء، أما إن لم تكن معي فأنت صدي ! فهذا على مرفوص أحلاقنا و بسانيا. طبيعتنا كبشر محتلمة لحكمة ، ﴿ وَلِرْ شَأَهُ وَلَكُ حَمَلُ لَكِسَ أَنَّهُ وَجِدُمَّ ر رُنُ غُيبِ ﴾ تعتلف لاختلاف الأفهام، وتناين العقول، وتماير مستويات التمكير. فالاحتلاف ية كوبية اقتضتها الحكمة الإلهية، ومن غير الطبيعي أن يولد احتلافنا في الرأى الكر هية. والحقد لی لاداعی میه ۱.

) تخير الإحابة الصحيحة مما بين القوسير (احتلاف - تعاس - تعمد) المرادف الساس (نمرق - توافق وكلاهما صواب

٢- فقصاد المايار

- دو کو نسباب احتلاف الباس کما فهست من القطعة مسبب ا فیتلاق ا لامنهام و مباسر العقول دو نسباب المنافع الباس العقول د منه علامه ، ۷) و علاد ، ۷) مام نعباره لاب المنافع المنافع كوشة ، د منه علامه ، ۷) و علاد ، ۷) مام نعباره لاب

- إرايم نكن معي فإلك صدي المدامنطق العقلاء

- إن لم نكر معى فإلك صُدي الصداميق العسر، معلى المستحق المستحق الم لم تكم معى ما السطق المرقوس أخلاقبًا وإنسانيًا الذي ذكر في الفقرة * المحملات المستحق المنافق المرقوس أخلاقبًا وإنسانيًا الذي ذكر في الفقرة ؟ * المحملات المستحق المنافق المرقوس أخلاقبًا وإنسانيًا الذي ذكر في الفقرة ؟ * المحملات المستحق المنافق المرقوس أخلاقبًا وإنسانيًا الذي ذكر في الفقرة ؟ * المحملات المستحق المنافق المرقوس أخلاقبًا وإنسانيًا الذي ذكر في الفقرة ؟ * المحملات المنافق المرقوس أخلاقبًا وإنسانيًا الذي ذكر في الفقرة ؟ * المحملات المنافق المناف ١ من موضوع ؛ صيابة المال العام ١٠

إن صبابة المواطن للمال العام واجب ثمليه عليه عقيدته الدا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الحاص: لأنه يعلم أن المال العام هو مال حميع أفراد الوطن1.

بحد لاجاله الصحيحة بيناس لتوسيل

۱- مصاد ، بحرس ، ، ، ،

((تمرضه)- تقرؤه - كلاهما صواب)

لبعد معدومة على العال العام في الوقت العاصر بمع فيسن النعا ومر مع المحتكما ح العامة بالمعدد على العالم العام؟ وضح ذلك بمثال. الم ميما عميديد بدركام إزان فل بأمرم امر را لمسائد آجناد محمة مرمنت مان المسامد وإذا المان أمن .

- نسعموا ى والمعدم

محيل - الكريم) مرقة عالمارف)

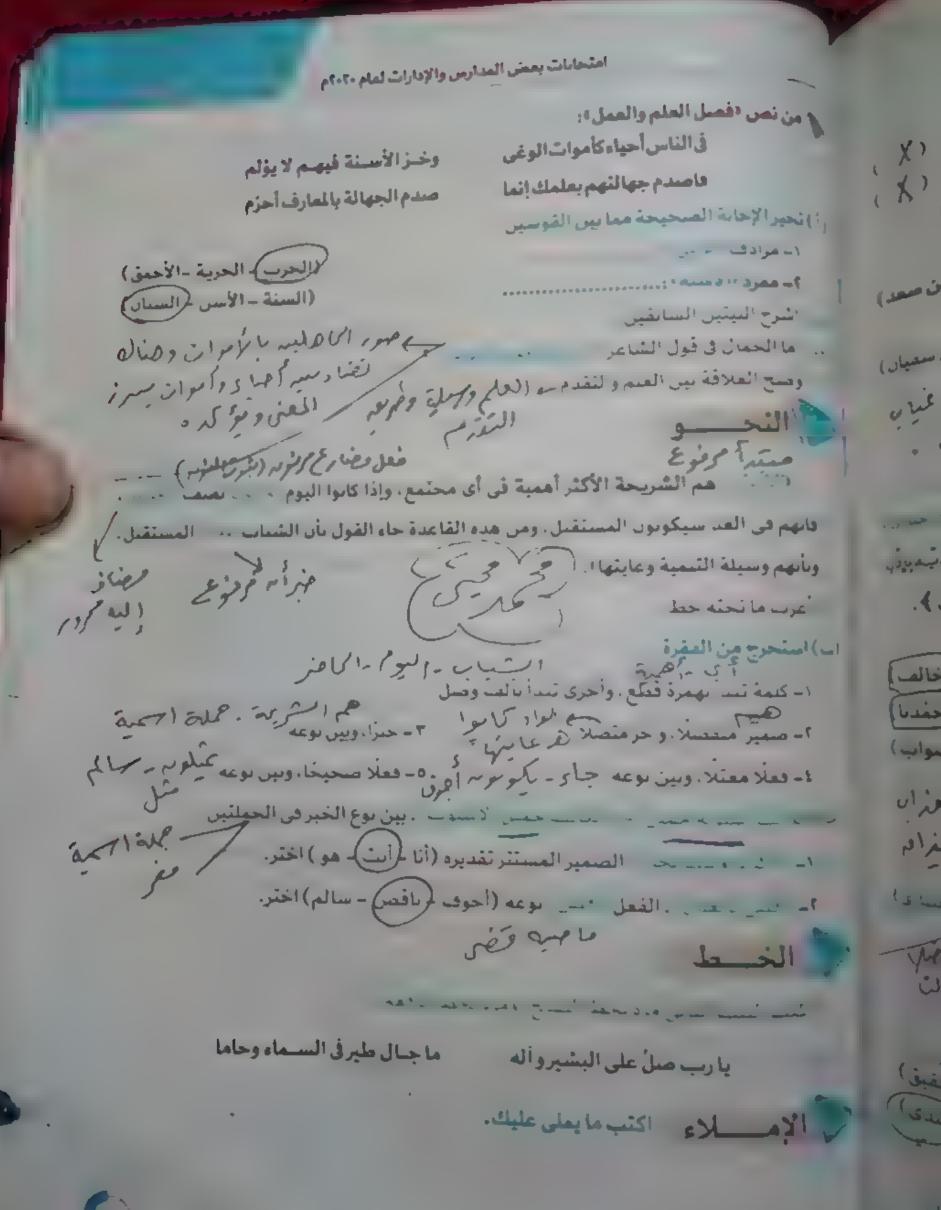
لمرمهل

ية ، فهى أساس

3,00 وصل.

تىمىرمناسب) برشبه جملة)

وف (وناقص) ، وغيرما يلرم)



Cai

B

(احدا ئر)	و الحمل له وحدد	التعبير	,
(3 000	, - Out, 02	المعبير كتب لافتة إرشادية تحث فيها رملاءك على إحلا	111
حدمت ما د .		14 144 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	
على قراءة	یل عربیص علی رحی و ـــــــــ	١- القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يعبل عليها: " -	
		daylor astat 1. 1	
	علينا حسن اجبيار الصديق	كل مافع بحصل على نساب مساب على مافع بحصل على نسان، ويجب إلى المعداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب	
		القراءة	
(إجباري)		القراءة متحررة المحتوى:	13
إلى قبطار شحاع	والسفن تحتاج سفينة العلم	لعلم هو السمينة التي تبحر في بحور المعرفة ككل،	31+
سالته تتكون مز	ب الخير في نفوس النشء، ور،	و المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحد	ألاوهر
		أساسيين هما التربية والتعليم،	شقين
	محم کم	حير لاجالة الصحيحة مماس القوسير(الح	= { i
- جيان - غاول	م ال (ضعیف	العاسيين عنا التربية والعليم الأحداث المستعددة مما سن القوسير (مح - مضاد الشدح	Α
لعلماء (العلوم	(الأعلام - ا	- جمع ، نعبہ	۶.
- :	الم أمام عدره بسر بصبحا	سع علامه (√) مام لعبارة لتسجيحة وعلامة	ا با د
4		- رسالة المعلم تتكون من شقين هما التربية وال	
X)	1111	- الطالب هو قبطان سفينة العلم.	2-
رع القيم و لأفا	قرة. و را العالم ﴿ إِنَّ الْمُعَامِ	دد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفة	-(-)
3000	الحير م لعنوك العد	- الطالب هو فبطان سفينة العلم. دد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفة وموضوع اسبيل النجاح»:	ه 👣 من
منا فام نعکم	شدها، فطموح الموظاف ف	لموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان وينا	دالط
رحيت ي	سري سوست تي	له فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج ١.	على عما
		يرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	(i) تنب
ن من الواظهور	(المظانة ، حال منا	جمع السوليسي المساور	1
7.3.203	(الوظائف - الموظة يضعف	مضاد حسر المسالين المسالين	
- يزيد (بسي	(يصغف	at see the deather t	٠ س

٢- يسعى العامل المحلص إلى تحويد عمله والاهتمام به. ٧٤

١- الطموح والعلمع لفظان لمعنى واحد.

امتحانات بعمين المدارس والإدراب لعام عاعم مد سد . د هم تطالب دروسه عفرم النم و المان م و درو عنو عزه ووالمنه . رون بينه «عقيه بن باق الم شمرت القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم. X (Siles !) (العبارة صبواب أم خطأ؟) م الجثر الصواب مما بين القوسين، ـ اسم إفريقيا كان يطلق على على فو ان جداجيش العبادلة ، وضع سب نسمينه ، وكنف استضله أهل مصرف ع بالود و الرحاب (طرابلس - برقة (توس النصوص عدير بنه أبر بكر عدد الجرم عوم العرام عدد المرم عدد المرم عدد العرم على المرم ال قال رسول الله عدا بقص مال من صدقة . وما زاد الله عبدا بعدو الاعرا ... هات ما يلى: المستق ، موررقات ، ٢- مصادين : ذلك على افراعته ومع ذلاه اً (۱) هات ما یئی: لمان شجاع تتكون من ر منى ككون العمو سبنا في العري وما الرائعمل بالحديث الشريف على المحنم ألم يندي الأن و الأن على المحنم المن و الأن ع د كسر بين. سيس - دا .. بر مينا در واثره على المعنى بيم زه عربي في (و الري و الم في الا الا مع حساسة ل محد من سنو سن لاسن الأمان الأمولية ، ،)- غافل) و العلوم) أمن نص ﴿فَضَلَ العلم والعمل ﴿ وخرز الأسعة فيهم لا يُؤلم في الناس أحياءً كأموات الوغي صدم الحهالة بالمعارف أحرم (و ح ح ح ح ح فاصدم جهالتهم بعلمك إثما X) (أ) هات من البيتين ما يلي ع و لاقلاد ا-مرادف ملعه المراح المرور و جرز ... ٢- ممرد نسون المحها لل المراه المراح المرور و جرز ... ١ ممرد نسون المراح المرور و المراح الدى وصعه لهم عمم مواحم كم مالعلم العلم - بم وصف السّاعر الحهلاء وما العلى الله على الله على المرور الفنا و سيم د ما الجمال في عرب من من وسيم الجهلاء المحور الفنا و من وسيم د ما الجمال في عرب من من من المحمال في عرب من المحمال في المحمال في عرب من المحمال في الم ينعكس - شاعر النص هو..... ... (مصطفى صادق الرافعي - أحمد شوقى - حافظ إبراهيم) اطفون) in 📝 من نص (سليمان والحمامة): ربُ في مُجالِبِيه حُمامَةً كان ابنُ داود يُقرَ قذشاه صذقا واستقامة خدمته غمرا مثلما يومنا تبلغهم شبلامة فمضت إلى عماله VT

المدريمات والاحتمارات لمادا قرب سيدنا سنيمان الحمامة اليوع ونم كليها عربي في من مده المدلمة إناهي ما لحمال في المحمد المولم في المحمد المحم ما لحمال في مرام الله الله الله المام النيل - شاعر القعارين عماميرالشعراء ـ لُقب أحمد شوقي - - -Ejeptie energies الشعصية على أن حريتك الشعصية على أن حريتك الشعصية تنتهى بمجرد أن تبدأ حرية الاحريد إمضا في إليل كيد - كلة تعلية (أ) أعرب ما تحته خط عَهِدَ مِعْرِد رج من المفرد السابقة ما يلي إلا مروك مبير) بداد فرق ١- كلمة بها الف وصل، واذكر السبيب، ٢- حَبْرُ المشدأ، وبين توعه ٣- صنعيرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. هم ١ الكان في جرسك ١- فعلم معتلًا، وبين نوعه مالكم بالمجار ١- د- ود د: (أحبُ) فعل صحيح نوعه : (مهموز - سألم خرمصعف) ٢- عدف حدود لد تقدير الضمير المستثر للمعل (نعرف) هو : (أنتم ﴿بحري - أنا) an action with the six X askes drawner out to Viante to 11 ١- الحب في قلوب النشر (نوع الخبر هنا شبه جملة). (٢- قرأت كتابين اثنين (نوع الهمزة هنا قطع). ومدل (X) الخط (اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، والرقعة مرة أخرى من الأفيات والمحن وقبالك الله يبا وطني الإمسلاء كعب بالعلي عالث 13 التعبير الماكتب لافئة تحث فيها زملاءك على نطافة النظام. (إحتاري) (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين: ١- مساعدة الأخرين من صفات المواطن المحب للجميع، ولها أثرها على المرد والمحتمع ٢- البيل شريان الحياة لكل المصريين، وله فضل عظيم، وعلينا واحب نحوه

اله

Let'25 an

ارف الله

مه ش. ويعمر

ب كدوا الله

some co

اسمراده

الم مصا

وألمامار

دا کیم ند

و من موت

دانت تح

الجثرالا

١- مراد

2- جم

ن) ما الص

د) مٽي يا

د) ما فان

اه) من قد

ا-ضع

(i)

کہ احد

(1)

القسراءة

القراءة متحررة المحتوى

(X)

وهب الله الناس نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يمير به بس الثافع والضار من هادات وبحرى به بين الحسين وانصبح من الأفعال، وجعل الكون مسجرا له، فينبعي على البشر جميعًا ر بشكروا الله دائما على نعمه - وذلك عن طريق طاعة الله -- عزّ وجل -- والحفاظ على تعمه ا.

(١) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

ا- مرادف اوهب ا ٢- مصاد ، حسر ، (الحميل (الفييج) الحيد) (منع - احد (منح)

ب لمادا أعطى لله الإنسال عقلًا كما تعهم من العيارة السائمة في المي ربية سم النامع والضار ي كلف نشكر لله على بعمه ؟ رضا كمة مر متأثره و الحفاط ال ليم الماضع و الضا و من موصوع اعرائك المحمودة المعطوقات المحلوقات المح

(أ) اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عرة -(طبيعة)- عريرة) ﴿ الأوطانِ ﴾ الوطبيون - المواطبون)

١- مرادف (عريرة)

كحجمع (الوطل)

_) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور كما تعهم من العبارة السابقة عمد الوطيم و الحورة د. منى بها حر عصمور الهدار؟ يعا عمر عمنو مّا عن فصل الحرني . (ليد في أى وقت . .) ما عائدة التأمن والنمكر في حلق الله؟ لنزرا د إي انًا مه و نشع اوام ، ونعمن مواحله . اه) من قصة «عقبة بن نافع»:

ا-ضع علامة (٧) أمام المبارة الصحيحة، وعلامة (١٤) أمام المبارة عير الصحيحة؛

(ling (أ) كان عقبة بن نافع يحب الجهاد في سبيل الله

(ب) حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة أربعة أشهر ملهر

أم احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الشام - مصر -(فرال) (١) أول عمل قيادي ثولاه دعقية بن بافع ا هو فتح

(ب) أرسل اعتمان بن عقاله مددًا لحيش العبادلة بقيادة

(عقبة ﴿ عبد الله بن الربير ﴾ عبد الله بن سعد)

"- وسعد النبيدة التي ولد فيها اعضة بن مافع الولير في سيَّة جهر الرية كالمبية المناد النبيدة المولاد أفرياء .

معوه

النصوص النصوص

🕶 من نص العمل حياة 🖰 أجب عن السؤال الأتي

قال معالى ﴿ مَمْمَنُونَ مَا مَا مِنْكَا أُمِن يَحْمُرِبُ وَمَعْسَلُ وَحَقَارِ كَالْحُوابِ وَقَدُ وَرِ راسسي أغمنو . ما وَدَنْ ا رَتُسُلُّ بِنْ عَادِيُ ٱلشَّكُورُ ﴾.

(الوال - يواع أراول) المرادف فيه المرادف فيه المرادف فيه المرادف فيه المرادف فيه المرادف ا

منه الادائي بالإقوائل ما ما العال في حدد كالمورايم (المراجع) المراجع المرا

« ما الحدال في حدد ما يحدد على بعم الله على سيدنا سيمان مع و لسلما م الرع عرافا مد و هد معا حمد ما يدل على نعم سد ل المس الالمس المساول وحد من السوس الالمس الالمس المساول وحد من السوس الالمس الالمس المساول وحد من السوس الالمس الالمساول وحد من السوس الالمساول المساول وحد من السوس الالمساول المساول الم

١ - من يض أعشقناك يامضرا

حملناك ينا مصربس الحنايا وبس الصنوع وفيوق الحيس عشقباك صدرا رعانا بدفتء وإن طال فينا رمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ·

١ - مر دف الحسن (الشق ﴿الشوق﴾ الشوك)

ا- مصاد عشت ك جيها بيم الصلوع و حولم الجير (أحيساك - شرصاك لر بعصاك المساك الم حاما الحمال في شاعصه ١٦ أميلوب ثداء للسكافلي وصورم إمنيا نَّا ميًا وي عليه .

(د) ما واحبك نحومصر؟ العلم ر العل على الإعترا و رفيكها و البروع عبرا

قال الشاعر

إن المعالي سلم والعلم ريمة أهلبه بإس الورى

حد لاجانه لتسجيحه ممايين بالتوسين

، مرادی به ی

ALL BASE

الثاج التنيين باستوراق

د، بحمال في الما

w No 111 مارص عد J W WK --الم تصرّاء

در حدر لاء ۱۔ ایمر ي «الطه

ر) حبايما ۱- لمعل

اء أ الذ

الإم

الت Y wais

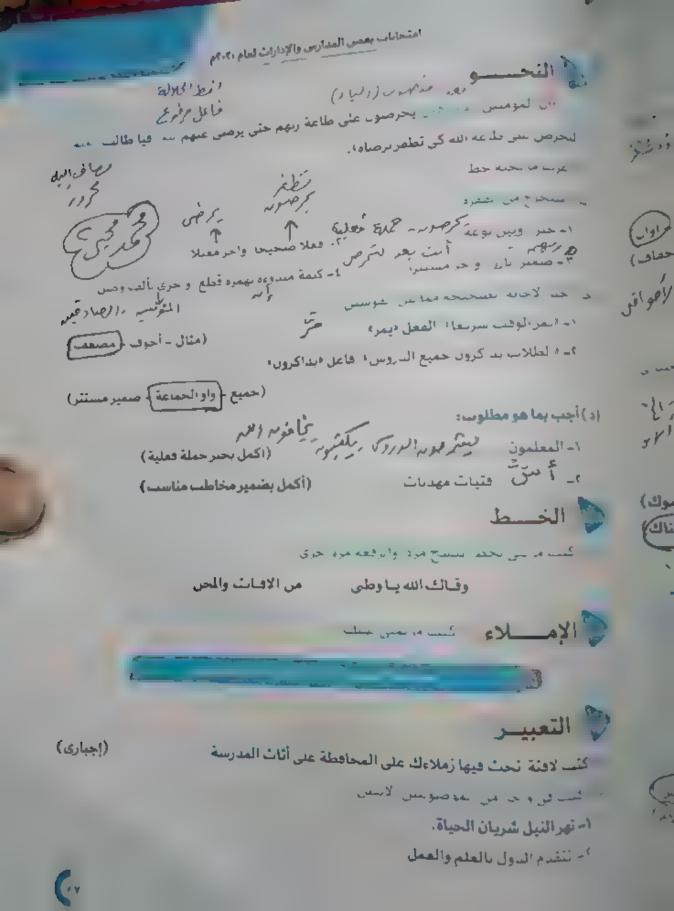
1 ------4 -

(الوراه – الودق (الناس) لالعلوم / المعالم - الاعلام

وأولوالمعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخو الغني والمعدم

ع حور العلم برسة تحل مها ميها وتخيزه ديم الساس .



القراءة

🍆 القراءة متجررة المحتوى: وتسنع سبداء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والحيال والوديان والشواطئ. بالاساق في بير البحر حيث الشعب المرحانية والأسماك البادرة والطبيعة الحلانة، وتعد سيناء مركزا عالميا المساخة ر نتوفريها كل أبواع السياحة، والحدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية · حيث يتواحد بها حيل العتور الدي هم سيدنا موسى عليه ربه ، ومر على أرصها العديد من الأسياء ، ولقد كانت سيماء - وما رالت - مقرة الأعدود ا الكول ما باتق ١- مفرد "الحيال". المجيل ١- حمع (م) كذا مر الكرو الما السع علامة (لا) أمام "عدره عدده وعادية (لا مدد عدد بالمد أعدده فيدارا ١– تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط ٢- كانت سبناء - وما دالت - رمزا للأعداء معا جال الذر - وعار أرجوا والإنباراك احدا ١- لسباء مكانة دينية عطيمة وصبح دلك من خلال المقرة السابقة ٢- من وحية بطرك كيف بعكن تطوير سيداء بتعمرها و شاء رصابع وم كراس من من موضوع فضيانة المال العامة: Hisporphian plant of ments دإن الحرص على المال العام واحب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة ١٠. (١) احتر الصواب مما بين القوسين فيما يلي ١ - مرادف (التنمية) ... ١ (الإيادة والتطوير - الاهتمام - التربية) ٢- مضاد العام، بيسبيد بين المعاد العال العالم و المنعمة و العالم على العال العام كما وصح الرسول بين المال العام كما وصح الرسول بين الدين من قصة «عقبة بن باقع بمر الوطري و التعمية و إقامة المعرر عال العام ا (الشامل -(الخاص - القليل) (أ) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حسار المسلمين لهم (الحسار الماء - هنوب الرياح - انسحاب المستمين ا (ب) أمد جيش العبادلة بألف بعير، (عمرين الخطاب - أبو بكر الصديق (- عثمان س عمار) ٢- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عير الصحيحة (١١) فيس عقبة بن باقع في تعليم أهل برقة قو عد الدين الإسلامي (ب) استثبل أهل مصرحيش العبادلة بالترجاب

5 .

النصسوصر

🕳 من نص حمد مكارم الاخلاق؛ أحب عن السؤال الاتي

عن ابي هردره 🛫 به أن رسول الله ﷺ قال عمايقص مال من صدقة , ..

ا عات ما بلي ١٠- مضاد انقص السيراج ١- حمع ال

ما الذي يدعو إليه رسول الله علي في الحديث الشريف؟ ولعادا كم التقروم العفو - المواضع ين الحمال في الرسه عدد نصار بي كم المحي وبو حكم ، كتب بقية الحديث

🕳 اجب عن سؤال واحد من السؤالين الاثبين

من نص اقصل العلم والعمل؛

ال المعارف للمعالى سلم وأولو المعارف يجهدون لينعموا والعسم ريبة أهله سين لوري سيان فيه أحو العني والمعدم فالشمس تطلع فيبهار مشرق والسدر لا يحميه ليل مطلم

صدر ١- معرد مد ي المعرفة ٢-مصاديع

- اوصح كيف ساوى العلم بين العبي والعفيد لأنه العلم محقور هرف جياهم و مرمع مكا من سيم الناكر مع جمع ر الملك رو تسلك موصل للحمد لا أما الجمان في قول الشاعر - إن بمعارف بييما

نستني أن قصت حتامه

اكيم مواحه أهل الحهالة علالعلم والمعرمة

﴿ مِن نُصِ اسليمان والحمامة ١:

وانست لشالشها ولسم فسرأته يسأمسر ان تكو

ال) هات ما بلی:۱- مرادف اقصیت

ن لها على الطير الرعامة ميهات لاتجندي التنامة فيبكث لسداك تسدفنا ٢- مصاد تجدي

- كيم وصلت الحمامة لهده المكامة عبد سيديا سليمار الأنها عرمته عراً عليلاً كن ووفاء

اعزع فرغه ر عاهد أملا في تحقيق أهدافه في المسائلت (معم محررر

عرب مراجعه خط

ن في حيدا مياحد اد

الدى كلع t al ac Y

(X) 1

of

جزأتك به قي

تربية)

قلیل) 1

a

ہیں)

إبالم

Agreed the west الد كلمه صدومه بهمره فعلم و عرق ومدوره بالسام سي 1." ومياك التشيور بغوه في (و) أهم الإماية السحيحة فما يون الموسوس لامسلاء الثعبيسر السر لافية بحث فيها ملائلاً عبر السرا (ب) السب في واحد من الموسوعين الانوي الماحب لوفل من لايمان الدر فراها المواسوم الم بحود سنمدم ٢- تلميدافة أثر عملهم في حياة الإنسان؛ ولدلت يحب عليما الناس في احتيار الأمساقاء القسراءة القراءة متحررة المحتوى و المواسوس مسافلة على ثالث الملقاء الراشد بي مدر مدر مدر مدر مدر diam'r. سی ملک وهما فیه و کلئوم کار ما باشیاد کی لاسمام کمد مها میاب ایسان و سامه ومه دی بهود در این تصدیده کار دیدی تصنیمت و فردند و میما این مما تعدد این م

~ ?

ينو عما معوم) أ- المشاعد

الرحوي

(==

إحباري)

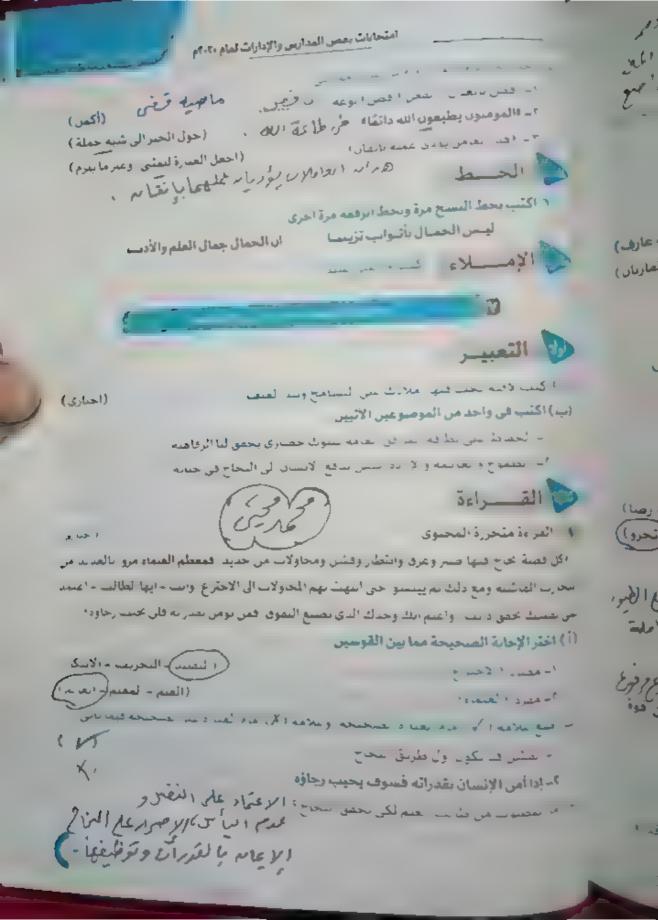
ب عليك

ان اینٹی غری بتر

ي درهم.

المالك

restablishment to a strong of the لتدريبات والاختيارات وحرا وصبح الحمال في قوله ﷺ ور الكتب الحديث الشريف إلى مهايده وما را و الدك را عمد الإعراء وما والما و الكتب الحديث الشريف إلى مهايده وما را و مر لله الأرمول و المراح و المرا و - من نص اقصل العلم والعمل ا: 31 وأولوا للعارف يحهدون لينعموا أن المنارف للمعنالي سيلم سيان فنه أجو العني والمعدم والعلم ربمة أهلته بين الورى والجير لاجاله تصحيحه مهاشرات ا معرد المعارف؟ ١- معرد المعارف؟ ٢- معاد اسبانا 21 (١- ١- ما العدريق بحو العلو و لمعرفه كما فهمت من المص عمع المعارد و العالم ٢ - اشرح البيتين السابقين بأسلوبك 1 ے میرر الدائم سرائیة و علیة مجل و توسیر عما علی بیراندس حاماعلاقه سعموا بماقبلي عنع تحليل وصح لحمال في قول الشاعر عمم . ر) رکند من نص اسليمان والجمامة ؛ رے، کے تعطني رياضنا في بهامة وينشيري الشاي بان 1-1 تستجي أن فضت خثامه وأتست لشالشها ولم - 5 حير الأجابة الصحيحة معالين اليوسيل قيما ليو ا معرد سيس المستعلى و القر اکل قد « المادلالة كلمة سيد في موضعها عنه الوحّاجة والنَّا نظ كُفر / لا الرعاية الكاملة القحارب وصح الحمال في فول الشاعر من ممرز الجمامة بان مريع بساستر المامة بان مريع بساستر المامة المامة بان مريع بساستر من المرز المحامة بان مريع بساستر من مرتب أمروع وعلى المامة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة الشماب الذي نعتمد عليه الأمة في عالم من وقوة المن والمن وا على بعب > () _1 Ç السلاح والمعرض السيطرة على وممالتي تحلمت الإهمالها اعداد الشياب اعرب ما تحته خط معتول به المعرب المع (ب) استخرج من العبارة السابقة: ١- ممرم فعلع والساوصل ٢- حيرا، وبين بوعه ٣- صعير متصلا ٤- صعير مستثر ودرا (م إعداد الرسمة محرورة مغرد هو بند بخرند هرمی علیه ر إهما لها



ي من موسوع استانه لمال لعام! من موسوع المسابلة المال لعام " من المان العام و" ، ب حالا محوصون في عال المان العام و" ، ب حالا محوصون في عال المان العام و" ، المان العام و" ، المان العام و" ، المان العام و" ، المان العام والعام ويومتها والرعايان ما مد مر من من من من المراد المراد من من المراد ال (ب) لعادًا حدر الرسول عليه من المعربط في المال العام؟ المحاط على لمال العام وصبح مع لعمير / إ ر. اهيم تنمنل صيامة لمال العام هي العصر الحديث عجم مم المع مل مع المرا علم العام و المرابية عليها و عبدالتها. (هـ) من قسة «عقبة بن نافع »؛ اعارة عرف مع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يألّ أعارة عرف () استد الحليمة عمر بن الخطاب فتح الشام لعمروبي العاص () تر العاقل الما المسد العبيس من برقة ثلاث سبوات ع مهم الالمهم الملكم والما الملكم والما الملكم والملكم والملكم الملكم الم "- مع معنة عبد الله بن سعيد؟ والإنجاء إلى مبسطلة حتى لا منع في اردم مد كل نامية 🖚 من بص ﴿العمل حياة ا أحب عَنَ السَّوَالُ الْأَتَى: قال تعالى: ﴿ وَلِسُلِنُكُنُ ٱلرِّيخِ عُدُوهَا شَهِرٌ وَرَوَاهُهَا شَهَرٌّ وَأَسَلَتُ لَهُ عَنَى ٱلْقِطْرِ وَمِن ٱلرِحِن مَن مَعْمَلُ مَيْن بَدُنيه ١- مرادف ايرع -(يهرب - پيکر (پيجوف ٢- مصد . . . انعابه الصاعة (أدبا-ألما (صد) (ب) أمرالله نبيه داود بأمرين ، فما هماجسم عمل الصالى ت احد ما الحمال في قوله خرر ، . . .) مه صور النواس ما لما و السائل . الكتب الابة التي تلي الاية السابقة * تعمِلوب له ما يث و صرمي رب و تما ثيل و مِعاب مع مدين سول وحد من سوس لايس كالحوال - - رالخ الحديد من نص اقصل العلم والعمل ا: في الناس أحياء كأموات الوعي وحبر الأسبة فيهم لا يؤلم فاصدم جهالتهم بعلمك إنما صدم الجهالة بالمارف أحرم ت مرس ١-مرادف عين الحرب ٢-معرد استان

مر حمل في المالم معد فوله . هم مواكد فقد الإجمعاس. من والد المرافع ال وأمن نص الحب عطاءا: Y Same you was Y ما أحمل ال كيا سعداء أرهسارالحسب تطللنا ق دئينا تعمرها الاسداء ، هدر مرسی ۱- مدکر دی گرخی ۲- مصاد پسوداد بیخسر (ب) في البيئين دعوه وتحدير وسع دلك حددة والحي والعطاء والإحاء > كريء مه معتول به منهمور معسد مستراموطوع مستراموطوع مستراموطوع مستراموطوع مانت تحب وطنك . كما أن الطبور تحب أوط به ، ولها عريرة العودة إلى الوطل ، معسد لهدر بهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود الى عشه يصيمان معت محرور ٣- صعدر مستدرا، وقدره هم بعد تحد المحدد المحدد و حرمعنلا الكاو و المحدد المحدد المحدد الكور المحدد ا-انتسام طالبة مهدية إ بس م هزة قلع (صوب العط) - اس يوع المعن لذي تجيه حط من جيث لصحه ۽ لاسلال ا-عد أخاك صدقًا. المعد التاحر النقود. تر معتل مثال وعد المع مرم مرض عد الخيط الخيط المداماتين مرديجط الساج واحرب يحط الرفعة منالم يثنوج رسه تحتلاقي لاخسس العلم ينصع وحده ر الإمسيلاء كين عبر ست

ast.

(zis

لعامة كل . ايأتي:

(V)

(X)

طرابلس (نامية

> بر برد پن پذشیه

> > حرف)

معام

التعبيس

(١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

(ب) اكتب في واحد من الموصوعين الاتيين

- العمل النافع ، والعمل الحاد هما طاريهما الى تجعيق الأهد في و عنصدم ورياده ، لإنتاج
 - ٢- الرياضة وسيلة لتربية الشباب وتهذيب الأحلاق

القيراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

(إحبارق)

(533)

(احبارك)

ا يا شناب اليوم ورحال العد، أنتم الآن في مرحلة الطفولة وعدًا ستكونون رحالًا، فاتحهوا من اليوم بحو مستقبلكم ربوا أجسامكم بالرياضية، وعدوا عقولكم بالقراءة واتحدوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله، وطريقًا إلى العمل والإنتاج، فالعلم بدون عمل شحرة لا طل لها ولا تُمرا

(۱) أكمل.

١- مفرد اعمول ١٠. عقل ٢- جمع امرحله ١٠. مراحل

(ب) أكمل بكلمة مناسبة من الفقرة السابقة:

١- انخذوا العلم عرب ملية إلى إرضاء الله

١- العلم بدون عمل ... شجر لا ... ظل ... له

(ح) هات من المقرة كلمة جمعها الطُّلول الطُّل

٢ - من موضوع اصيانة المال العام؛

البحن تتمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشميات الحكومية، والمدارس، وغير دلك».

(أ) هاتمايلي:

ا- معسى سعنه الله المرافق العامة علم المرافز المرفز المرافق العامة علم المرافقة علم المرافقة علم المرافزة الم

(1)

.

4

× 1

حباري)

، اليوم

إرضاء

(تغطيها)- تكشعها - نحصها) (البدي)- البد - البداء) ٤-معرد لاب ء الاميدعوالشاعر؟ ومم يحدر؟ و كرامير الرقير و العضاد (مد) ما الحمال في قول الشاعر اما حمل ال بحيا سعداء ، عمي أ سلم ب تحريب مع عمدة الحياة السعيرة. مصان الده محرور طمال مصر هم رهورها المتمتحة على أبواب المستقبل، ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية اهمامًاكسرا . وتسعى حاهدة وكي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحمط صحتهم ال (1) أعرب ما تحف خط. est, weisy the (ت) استبحرج من لمقرد السيخرج من لعفرة المسخرج من لعفرة المام المسخورة المام المسخورة المام والمرى مسوءة بالف وصو ۱- حدرا، وبال لوت المرمعنالام السعى - "- فعلا صحيفا، واحرمعنالام تسعى - " ا- صميرًا ميمصلا. واحر منصلام فر عمام احد مد مد مومطلوب محرفع سركة المانفة) (بين بوع الخير في الجملة السابقة) ركنظ و او أنماعة (حدد العاعل في الحملة) ٢- المعلمون يكرمون الطلاب رد) تحير لاحالة الصحيحة مما بس القوسين ١- الطلاب لم يشاهدوا المداراة المعل (يشاهدوا) الماض ساعد - سكور (معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح سالم ٢- ﴿ أُعجبِنا الكِنَابِ ﴿ (يا) ضَعيرِ مِننِي فِي محل ﴿ (رفع -(بصب) جر A Disco الخيط اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة: إِنَّمَا الْأُمْمُ الْأَخْلاقُ مَا يُقْيَتُ فإنْ هُمُ ذَهَبَتْ أَخُلاقُهُمْ ذَهَبُوا الإمالاء كنده بمس عنبث

1120

us (,

1-5

ا القر

والثواد

حياة . كا

ي وجوه

() احد

-1

7-

7_

د) ما

JII

١ ت

AA

التعبير

كيب برقية بغربة لام فقدت البهاشهيدا في معركة صد أعد والوطن (اختاری) را كيت فو وحد مر الموصوعين لايس

- بالأسان بمضي وقيب المراع في عمل مسا يعود عيينا وعلى منيا بالنعم العام
- ٢- الرياضة الرافية لانفرف التعصب الأعمى، ولا العنف الدمر الن عن سبيل التنافس الثناييف و لحيق الكريم

القيراءة

🔥 القراءة متحررة العجبوي

ا جب ي ا

«القواصيع من القيم الرفيمة التي تنشر الحير بين أفراد المجتمع. ويمكن براره في العديد من مطاهر الحياة، كالخفاط على الانتسامة عبد رؤية الاحرين، واطهار البشاشة في حصورهم، وعدم العبوس في وجوههم، ومعاملة الأخرين بلطف ورفق، وتوفير الكبير، والقطف على الصغيرة

(أ) احتر الصوات مما بين القوسين فيما يلي

(مساعدة أراحترام) تعاول) المرادف توفيرا ((شدق) عصب - راقة) ۲ مصاد ۱ رفق ا

ب صع تلامه الرا مام لعما د لصحيحه وملامة الا مام لعدرد عبر بصحيحه فيما ير

١- من التواضع المشي عني الأرض باعتدال X)

٢- التواضع يهلك صاحبه في حياته. د) ما أثر النواصع في ساء أور د المجتمع ؟ النشرار الخير و الحرية والسَّحا ورمل المحتمع

🦠 من موضوع فالحرية ا:

الحرية هي الحياة ، ولولاها كانت حياة الإنسان أشبه تحياة اللمت المتحركة في أيدي الأطمال ا .

ا الانجاء الأخالة الصحيحة مها بين القويليين مها بلي

(حيوات - حيوان - كلاهما صواب) ا- جمع احياة الاستناسية المستناسية (اللَّمِية)- اللاعب - اللَّمَاب) ٢- معرد دائيميا

1-1 cus aware to alg law, a lawrone gallos XI asg law, and survey to ... (X)

١- لحيوان لا يفهم معنى الحرية

٢ ـ الإنسان الذي يمد يده لطنب الحرية ليس متسولا. - يم صورالكاب حياة الإسان للا عربة ، مجياة اللعب الممركة في أبرل الأفهال.

· سيع علامه (لا عدم لعداره الصنحيحة وعلامة (كل أمام أما ف عد الصنحييجة فيمريون () لامير تخليفه عمرين الجعلات سيمكما السيوجاء حبر ٩ م.، (بيد) ابد كثير من اهن طريتين عن الإسلام بقد احيل عليه بن الدي ۲ علل: (١) امر عمروس العِاص عميه بال بسم في برقة (ب) كان فتح طرابِلس فتخاعيه اعما (۱) امر عمروس العاص عليه المسلمين من المراجع المسلمين من المراجع المسلمين من المراجع المسلمين المراجع الماء سهل مري 🕶 من نص ٤ أعمل حياء ٩ أحب عن السوال الأثي قال تعالى ﴿ مَمْدُونَ مَهُ مَا يَشَاءُ مِن تَصْمِهَ وَمَشْيِلُ وَجِعَادٍ فَاحْدِ لَهُ وَمَا وَالْمُعِلَى مَا وَفِي to light for " شُكُرُ وَمِسُ مَ عَادِي لَشَكُورُ ﴾. The white wall رد ل مار (عالبات - شاهدات لونان ۱- تفسیر در اسیات د. عمور کم محارب - حرب فر كسهمرو لمحاسبات (ربکار - حجود فرکلاهماصوب - ١ ماد تصبع الحل لسليمان كما تمهم من (ديات المراحية المر THE ENDY E-د ما (لحمال) في قوله تعالى عاد مد من في عالم عن الم الم الم الم (* ۱۰عطی الله تعالی سیدنا داود پییه بعما کثیرة مادیة ومعدیه و لان له لحدیث سر مود اعظی الله تعالی سیدیا داود پیریه بعد کنبره به دید و بیت کیدر ۱۶ میا وجه است.
اکتب من البص الایهٔ التی تدل علی هد المعنی کی عدر او کرموی و ارفیا معال من سول و حد عن السوائد الاست الله المراج المال الله المراج المال المراج ا 👠 من نص اعشقناك يا مصرا: حملتاك يا مصربين الحنايا ونين الصنوع وفلوق الحبين عشقباك مبدرا رعانا بدفيء وإنا طال فينا رميان الحبين (لأعداف (الأعماق) الافكار) ٢- لمقصود بقوله الس حسوح (العقول (الصوب) المشاعرا ٢- حمم كلمة الحسر (الحس- لأحس كلاهد منحي الما وصع العمال في المستدن مدر مدر مرتبه معم ما لأم التي و لم المادة ما مطاهر حب المصريين لوطيهم كما تمهم من البيتين ع ... we is white it is we see up of و منجر المح بالافاء و لدو دو عدا و المود ا

(i)

(ب

والجمامة)؛ سي بص اسليمان والجمامة)؛

والبكشب أحبث جمامها فسيب رادب الحيميضاء ثيف

كنبت لها فيها الكرامة ساوف فيس رسيانيمية فيوامية

(الورد الربعثل) السرعة)

(المكابة - الدر سه (و الجعاري)

إ) اختر الإحابة المنجيحة مما بين القوسين فيما يلي

المصابل الكرمة

٢ - ممرد كلمة ارسائله ا

(ا ساسه)- رسوله - مرساله) رب وصع لعمال في افررد لعمدي عصور الحامة بعماد عمد و صفيفة العقل وهوا ،

بدلاعلى مود بصرفها ونشرعها . (بدر) ما مطاهر سوء علاق الحمامة كما يقهم من السين؟ مع جانت دومًا بة وحتن الربسائل والنسرع

معل أ مرميل عام (دسكونه ديارات املا قدوت قدس بالحب والوفاء و منح صاحب لقلت النقي سعاده فيسعى بالحيريين

الناس. وانعد عنا الطلم. قال الطايبين هم اسو. الناس مقاما يوم العيامة، وامتحتى الحلق. يحسن ا

مع اسم إم منصوب (اليام) معت مرعوب رز راعرت ما تحته خط.

(-) سيحرج من المساوة السابقة مايلي: هم أميواً على على مرجم. الروالا - امنع - أبيواً على مرجم. الروالا - امنع - أبيوا المناوة السابقة مايلي: المناوة السابقة المربية المناوة المناوة المناوة المناوة السابقة المربية المناوة المناوة السابقة المناوة السابقة المناوة السابقة المناوة السابقة المناوة السابقة المناوة ا

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الخسط

١- المث ملكزا الفعل لعن لوعه ١- الم (حوف / ناقص - مثال) (مجنعف ثلاثي - سالم - مهمور) ٢ ـ انجن بحب الوطن! المعل في الحملة صحيح بوعه

(هـ) – الشياب تتحدد افكاره). حول الخير الجمية المعينة الي خير حمله اسمية

الشبار أمكاره متمدرة ،

(اكتب ما يني مرد تحط السمع و حرى تحط الرفعة

بارغتين اليه في الجلد بفسي وطي لو شملت بالحلد عنه

الإمسلاء المنبحثيس سن

(X)

غَمَواً مَالَ دَاوُرُ EN SUS

ات لو ثابتات) لاهما صواب)

ipes. موا في

ر الأوكار) د المشاعر)

را روا

(أ) كنت برقية إلى رميل لك تهيئه فيها بالعام الحديد (ب) اكتب في واحد من المومنوعين الأنبين المرافق لعامه ميك عوصي والمواصيل ويحيد المعادة عيبها ك- الرياضة تهدب الأحلاق وتنمى العقول وتدريب الابدان القسراءة 🥻 القراءة متحررة المحتوى: امن عنصد لحمال بد حنه تعجز عن رويته في الأخرين افاخرين على أن يكون حميلًا قينا وقال وكي روحا جمينه بيسر تجيب ينما دهيت الرصا والبطاول لا بانتال من العدم اردد بالمودة فريا وبالحيث تغييرا وبالسماحة الثراف واصبغ لنفسك مدينة من نفرح ا ا کمر مایانی ۱- مصاد فرد المحراً ۱ Insuce Very 1 1/4 and (ت) صع بلامه ر√) مام تعدرت تصحیحه وعلامه (X) مام تعدرت ۱۰ معنی لاسان باسهاجه بریده سرفا ٢- من يمثقد الحمال بداحله يره في الاحرين (حامد بحث د فنهد لاسال تحمال بد جده بالممر لمهم رؤميه مي الإفرمي - 🗞 - من موصوع اسبيل التحاج ؛ اوطموح لطالب يدفعه الى لحدوالاحتهاد والصمرعتي طب العلم والبحيق بمحاسس لاحلاق، ومن بثابح كل ذلك التعوق المستمرم لعور المشرق للوطن والمواطيين ا () هاك في حمسين من تعسرك ١- معنى اطموح المرفوج المحمد الحلوم اسانه دکر نفره بین انطبوح والتلمع مورد کست بونر بطموح بین لسائی استان استان استان استان استان استان استان و میتام استان و میتام استان و و التقوم استان استان و و التقوم استان استان و و التقوم استان استان و میزاند و میابای () سيد تحقيقه بيمرين لحطات فيح يسام بي عقب بي نافع (ب) لصاب البريرية بمستعرب لامن في صل حكم الروم (ح) بحد حرجيز سينطية مفر لمفارسة طبيبة وطفياته "- نبع سيطرح لجيش الإسلامي دحول طرابلس؟ الع كما من مدمية ذاح أموارعا لية وجعبر برمسود افي عرها عجرو لمدة شهر ، ثم عتما بعر انحسا را ماء عد الشاطيء

(احباری)

(X)

(X,

(1)

1 4

من أمام الحزر فر ظها عمرور مرجهة الث في وفتها.

(1)

النصوص

(3)

من يص امن مكارم الاحلاق؛ أجب عن السؤال الآتى ال خداري) عن ابي هريرة صحِحِ أن رسول الله جِنهِ قال: اما يقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعمو إلا عزًّا.....؛ (1) عات من التحديث الشريف ، عدد و في ٢ معرد صدفات مهر فية إيد) اكتب المعديث كاعلا وما نيزا صع أجر لللي لا رفعه (ج) معاما الرسول " في لحد د التربيب بي تتحيي بيَّاريب من مكام الأخلاق دكرها من خلان فهمتك أتتحديد السريات (استردر-العفو-النواصع) - صلى مد سه حمله بيد الرعاء بين >- هاب من بحديث حساد مبير برا في المعنى والرحمل وسوره . له احدث عنوان و حامل بنيواين الأثبين (See sace المريض أفصل العلم والعبق ب المعال سالم و ويواعمارف يجهدون لينعموا سيان ثيه أحو العي والعدم والغلم ربية اهيبه بين الورى ... (1) أحتر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي (الحلق - الناس أو كلاهما منحيح) ((المعرفة)، العرف - المارف) كسمورا ععاف (ب) انترالبيتين باسلوبك (حبور المعرفة بسلم مومل للمحدو المقت (ب) انثر البينين باستويت و بعد و نمعال سم خواتمي و بعد المعلى (د ما الحمال في قول لشاعر مر المعلى المعلى المعلى وبشدعلى أيدى الصعقام فمحكة وليقورا و من نص «الحب عطاء»: بتقاسيم جيبر مجينيا وسردعس الكنون الطلمناء للطيبير بعميير أعشياشيا المعرد است، الصعب (أ) ادكر ١-مرادف العمران منتي و استسير - اما واحسا بعو لصعماء عديد العويد إليهم وينف تحواره ولا تمل عنه . مدا عا الحمال في فول الشاعر سه مد محسد عمد محسد عمد ومور المرية مجبر سِمَا مري مر التحسو المرية ا التحــو يعمى مهاوات، فالمحلص في عمله دائما محمود، فاحرضوا على تحصيله؟ (ave) 27879 (اعرب ما بعقه حط معمول به منهور

(1 Thungs)

سربد و لاسرب و المقرة على المقرة المناز الم

الإمسلاء كتب ما سي عسب



التعبير

(أ) اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش

(ب) اكتب في واحد من الموصوعين الأثبين.

١- العمل صرورة إنسانية "برتش بالمرد، ويجعله بافعا لوطبه

٢-القراءة تنمى العقل وبمير الشخصية، وتدفع للتقدم

عان القسراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

*الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يحفل الإنسان مطمئناً في حياته افس بنمسك به يرق للعلاويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميران الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لناس التقوى والمخلصون هم الدين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرامن آخد، وأنت لن تستطيع الممن و لعظاء الا د حربت الاخلاص وسوف تدوق بعد ذلك خلاوة ما عملت وتصيح أكثر حيث العمن و كترتمه في مسك وقي قدراتك ال

•)

عد در عد در عد کنف چ من مو پردازدن

1-acl

لطموح ص

ر ما ما ا ما

ے د (حے) مادُد

(د)می

(c,ux)

(اجهازی)

1)

.,

. .

-

وفند

(ذلينُو لَرقَلقًا) مترددًا) ٢- لمكره لربيسية للمفرة السابقة (قيمة الإحلاص) - أثر العمل - عطمة الإيمال) ب ما مراه الم و العد المساسم و . مه الم ورا العبارة عبر طبعالياها . ا - بعمل المجلسون وينتظرون المقابل، CX المخلصون هم الدين تُدُودُون خلاوة ما عملوا () (ج) كيف نفيس الإخلاص؟ كر اسرا الإ عام . ﴿ من موضوع اسبيل النجاح؛ والأمال المتنابعة هي التي تصبع الطموح، عير أن هناك فرقًا كبيرا بين الطموح والطبع، لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة ١. (١) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ١- مرادف ١٠ لمتنابعة ((المتوالية) المتواجدة - المتفراحة) المصياد فالطبع فالسناد المساد (التواضع - الحرص (- القباعة)) ب صبح بدائد کا ماد کست د کست می و بداهد ، X) مام لعدرد بسر کست م ١- يسعى الناجر الناجح إلى خداع زبائنه. ٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. (X)د ماد بحدث د عاش الإنسان بلا علموح ، لا تيقتر أهرا قد ولا منجى من جما ته ومكوم كولاً لانبغ نفسه أو وطهه. ر من تديه المنه بن نافع ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (أ) أمد....ولي جيش العبادلة بألف بعير. (عمرين الحطاب (عثمان بن عقال) أبو بكر المنديق) (١٠) لشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم (الحسار الماء /- الريح القوية – السحاب المسلمين) ٢- على سرور عمروس العاص بالنصار عفية في قراد (لتضييع العرصة على فيصومه في المتزمر سياسته وانه ارد عنه لغنه لغراسه سه لاملفاءته . و عن العضاد على البرو و الروم وعم الأمهى المنطقة النصوص 🖛 من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الأثي.

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَانَيْنَ دَاوُدَ مِنَا صَلْلا يَنجِنَالُ أَوْبِي مَعَدُ وَٱلطَّارِ ۖ وَٱلْمَا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ١٠٠٠ أَنِ ٱعْمَلْ سَنبِعَنتِ

ولَبُرْ فِ النَّرْدِ وَاعْمَدُوا مَنْلِكُمَّ إِنْ بِمَا نَغْمَلُونَ تَعِيدٌ ﴾.

6

ر به میره در به میره

المناش من المناش من

(ă

(9)

حباری)

(3 14

ه پرق نوی،

مطاء

به فی

المدريمات والاحتمارات (أ) اختر المنحيح مما بين الموسين (دسان لم فصا) - فه اسا) ال حمع المبلاة (ملايس واسعة - أعمالا صالحة (دروعا كاملي) (ب) ما البعم التي منحها الله لمبيدنا داود . : (ا منبور مرا در الما مرا المعم ۲- معنی اسانعات ۱ (ج) ﴿ وَلَقَدُ مَانِينًا وَاوْدُ مِنَا فَسَلًا ﴾ وضع الجمال في هذا التعبيريم إسلوب مر كريا المرم و قرر زة مننا نا عن بغير (رد كمن كمه فصلا اجاءب بكرد سفيد البروطيم المدين المحتمد والعبوت سه أحب عن سؤال واحد من السؤالين الانبين ۱ من نص دعشقناك يا مصرا: وبين الصلوع وضوق الحمين محمر محلباك يامصرين الحبايا وإن طال فينا زمان الحبين محيئ مشقباك صدرارعابا بدفء ، كس ١- مصاد ، سنسان ، أ بغيثنا ل ٢- معرد مد : الحسية اب اما مطاهر حد المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ع حد مصرما كم من العلون رد) سنحرج من البينين أسلوب نداء وبين عرضه با مصر كا ومودم الحسم وأعورهم والنعظم نسيم الها والرفء في د اوصح الجمال في مستداي دسير ٢ من نص العب عطاء الرام عرم الم ترعى أبنا دها الحديد ما أحمل أن نحيا سعداءً لاحقد يسبود ولا بغضاء أرهب الحب تظللنا في دنيا تغمرها الأنداء ر ا- مصاد سعد ، المجار علم عامر مصاد سعد المرى - كيف بحيا سعداء كما فهمت من البيتين (بشكر الممهة و نبر الدور و الراهية) ح استحرج من البيتين أسلوب تعجب وبين قيمتركم ما أجمل ألم كيا مدراء أ و اوضح الجمال في الدار المساليد الدارات ع رومي يا عيدة الحياة العيرة ومعتها الكبرة مبيداً مرموعي الموايات، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوال سهد يه كلها، ونرى المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة تنسب أعظم شأنًا؟. النوب ما نعنه معل فغل من منور (عزق النوس) ما سعن مر لعد و نوسته العرارة المع في مه افغار منه المار باب مغرد العرارة المع في مه افغار منه المارك الم باب مغرد المعارد عدودة بالف وصل المحدود بهمرة فعلع واحرى مندودة بالف وصل المحدود معنيس و بس و يميه "- way week - " ١- صمر منسر و م أفيلوا ٥- فعال مصعد تطل ٦- فعلًا ناقضًا.

امتحابات بمص المدارس والإدارات لعام ٢٠٤٠م أسم المراب الم المراب الم المراب الم مدد محبود (احص لحمله للميني المدكر ولجمع الموث) 4572 a 4624A (حول الحير المفرد الي خير حمله اسمية وعير ما يلوم) · augisto i ovel الحيط وقبالك الله سا وطي من الأفيات والمحن الامسالاء التعبيس الكتب الافتة تحث فيها رملاءك على البطافة (ب) اكتب في واحد من الموصوعين الآنيين المحافظة على المرافق العامة واحب على كل إنسان، فهي ملك لكل أفراد الوطن ٢- للوطن مبرله عظيمة عبد المصريين، فحنه بحرى في عروفنا، وله حقوق على أسابه القـــراءة 🍆 القراءة متحررة المحتوى: , (احباري) ان حب مصريمالاً قلوب المصريس، فإننا بندل النفس والتقيس في سيلها حتى برد بعض الذي عليب عوما، وتعمل على رفعتها. فليحمل كل منا مسعاد تحو رفعة الوطان وتقدمه، وإياكم والبكاسل عن أداء الواحب، أأتحير لأجابة المسجيحة فمانس بموسيل لماياس ((طربق)-مفتاح = علامة) ۱ معنی استان ا (القالب(-القلب)-المقلوب) ٢- مفرد المنوب شبه بلاده ا√ ، ماه بعد والصحيحة وعلامة الأرا مام أهداء بدر تصحيحة فيما بالي ١- حب مصريماة قلوب المصريين. e w ؟-جبذل أبناء مصر النقيس لرفعتها، الماد بدل مده معدد لنفس والنفيس لوطنهم؟ حمى يردوا بعض أفض لها عليهم سه سه المعدد لسامه عب الوطيم مداراتها ١٠ مصر أغلى وطيم .

من موسوع اغراف المحلوقات!!

فوالبحله بجد خليتها مهما طمست وبجلة الفنيل لا تجديها الازهار الراهية كما براها ولكيهايري الازهار بالصوء فوق التنمسجي الذي يجعلها أكثر حما لا في تعلرها ٢٠

الممرادف بحديها

المصاد اطمست

まずいりりはない اب اكيف توى النحلة الارهارة ما لصدر وقوقو الدينسي (جـ) من قصة اعمَّية بن نافع!:

١- غَيْر الصواب مما بين القوسين:

() کان اول عمل فیادی لعمیة مو فتح

(ب) المدينة التي كان خرجير ينسط فيها نفوذه هي (طراطس - برقة (سيعللة)

ا- نعاده سعى عفية بهذا لاسم عنية أبيرة الركم الري كانه بطاور على عرد مدفر مرام الماده سعى عفية بهذا لاسم منية أمريش الأمر راء الركم المراع و مراحد و المراع المرام المعارة المسحيحة وعلامة (X) أمام المعارة عير المسحيحة فيما يأتي

(١) خاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر

(ت) أمد سيدنا عثمان بن عمان حيش العبادلة بالما بعبر

النصوص

🛶 من نص (العمل حياة) أحب عن السؤال الاتي

قال تعالى ﴿ وَلِعُدْ مَالِيَّا دَاؤُدْ سَا مُصْلًا بَيْتِ مَالْ أَيْرِل مُعَدُّ وَالطَّلِّيرُ ۗ وَالسَّا لَهُ كَفُدُ مَا لَيْ أَعْلَ سَيعَتِ وُفَيْرُ فِي ٱلسَّرُدِ وَيُعْمَلُوا مَسُلِكًا إِنْ سِاحَىلُورَ نَسِيرٌ ﴾

الحير لأجاله بصيحته معالس الموسد المعالي

اسمرادف اأوبى السيسييييييي

البعم الله على سيديا داود عُينه وأداب له (البحاس)) اكتب الاية الدالة على هذا المعنى و وصح الحمال في قوله تعالى ﴿ عد

ما فسعة العمل الباقع لنفرد والمعندي والعصادعا لمهلط تعمير الكوب

(نشدها)- تقتلها - تربطها)

(احتص - صاعت (کشعت)

((در ي مصر - ودان)

(فکری ﴿رودی ﴾ تحدثی)

(يدلنا - منحنا (سلبا)

إصورالها ل ما للديد للمع

بأش من تسبح وتنعز ١٧١

(2)

قدع المدرب

◄ احب عن منوال واحد من السوالين الأثيين¹

🦙 من بص لعشقناك يامصرا:

حملناك يامصر بين الحثايا

ويين الصلوع وفوق الجبين عششاك مندرًا رعانا بدوية وإن طال فينا زمان الحبين

The state of the state of

(ب) ١- اشرح البيئين بأسلوبك

٢- صع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين

أدكر لحمال في قوله السمات سند

ما دور شياب مصريحو بتدهم؟

₹ عن بض اسليمان والجمامة ا

فيسأرادك لحسشاءتعا عسمسدت لاولسيسا وكب

صور معرما لرُم ، لي ترس أشارها ٢٠

(الاعماق) الأعناق - الإشعاق)

((هملت) أكرميا - فرقبا)

(فصدت م فست - قعدت)

(

(احتیاری)

سرف میں رسابقہ میزامیہ

ن إلىنى جنيفته ببرامة

بجيرا لأجاله الصحيحة مماالين المؤسس فلقاسي

١ – مرادف اعمدت ا

٢- مصاد ا محمده (سريعة القرار والعاقلة) كثيرة الأصدقاء) ١- شرح البيئيل ماسعومك في أرضارة وممود التصرف /

٢- صع إلى السكل ل عدد الحامة بانسام بعضد مع الراكة

مدا ادكر الحمال في قوله "عدد دويا أو طيه قصر وازمرار على طبابة الأمامة

ما هر يعجبك مصرف الحمامه ولمادا؟ لو إلونها عامت الراوالة و الماءن السعرف

العمل سرف والعمل هو سبيل الإنسان ليعيش عيشة طبعة ولا يكون عالة على أحد والأمياء

قد عملوا، فتعضيهم كان حد د. وتأخرا وراغيا. فيا بي، حرسي على العمل لنافع التكون من سنفد ۽ في

الدنيا والاحرة المحركاء منامور العلى المعركاء منامور المحرور العرب ما تحدد المعرفاء منامور العلى المعافع المعرف ا

-- ضميد إمارزا، وأخد مستنزا، وفدره، ع مو تعرب ال

، ولكنها ترى

ا - تربطها) و کشعیت)

ئ

ر – ودان) سيطلة

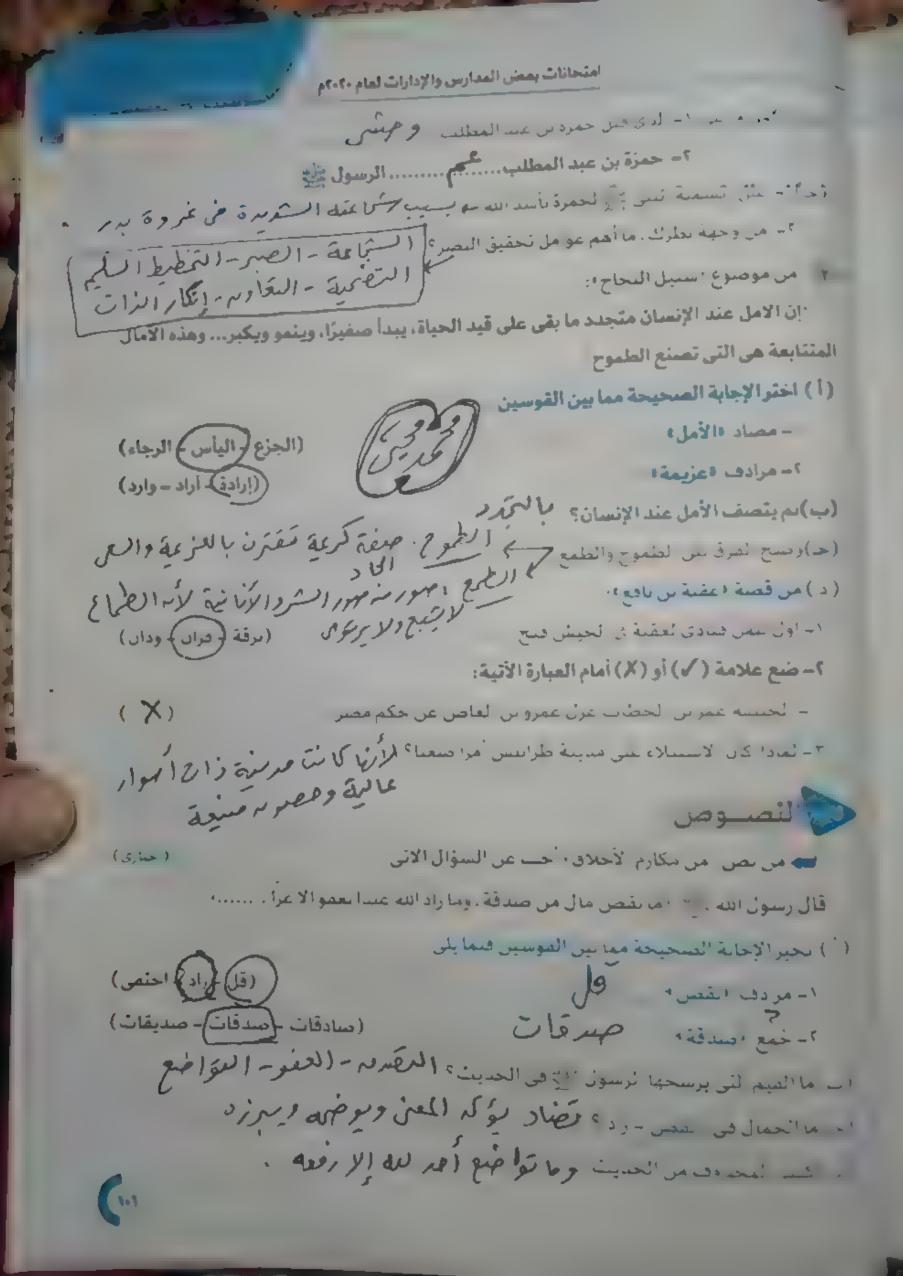
> ---باياتي

(5 (US

تبعت

1 90 1

عدد مستصلت مشرف أ رستما مسملكما مشرور المعل الحملة للمثنى وغير ما سرم من مصحة الصحيحة مما بين القوسين (كنبوا - كنسا وكنس ١- الطائبات الدرس . (أحوف لريافص) سالم ٢_ قاقص بالعدل؛ المعل القص الوعه: ٣ ية , (الكتب ما يلي مرة بخط البسخ، واحرى بحط الرقمة : وإن ممدهنت خلاقهم دهنوا إيما الأميم الأخلاق ما يقيت الامـــلاء اكتب ما يملي عليك 🕕 اكتب برقبة ثهي فيها صديقك على حصوله على المركز الأول في مسابقة أو ثل الطلبة (إحداري) (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الاثيين ١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويحب الحفاط عنيها ٢- الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن تحافظ عليه وتحسن استعلاله القـــراءة ۱ القراءة متحررة المحتوى: وحمزة بن عبد المطلب واحد من شجعان العرب المعدودين، وبطل من أبطال الإسلام المرموقين، وهو عم رسول الله على ماجر معه إلى المدينة ليسانده ويعينه، وفي غزوة بدر ظهرت شجاعته والتي كانت أحد أسباب النصر؛ فسماه النبي عِنْ أسد الله، مكر المشركون له فكلفوا عبدًا يسمى «وحشيًا ا يحيد رمي الحراب - بقتله، فغافله أثناء إحدى المعارك وطعنه برمحه طعنة استشهد على إثرها، فحزن الرسول على وسماه بـ (سيد الشهداء) ٥. (أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- مضاد االنصره١ (الفرار الهزيمة الانسحاب) ٢-مفرد •أيطال ٠٠ (بطل بطولة - إبطال)



🛥 أحب عن سؤال واحد من السؤالين

المن نص اعشقناك يا مصراه

حملناك يا مصربين الحنايا وبين الضلوع وفوق الحنين عشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(۱) تخبرالإجابة الصحيحة معابين الفوسين فيما يلى

۱- مرادف الحدال (الأعمان - الأكتاف)

۲- مصاد (رسا)

(الهمليا - أكرمنا - اسعدیا)

(ب) ما مطاهر حب المصريين لوطنهم كما عهمت من البيتين عمر من كرم من العلوب (سا) ما مطاهر حب المصريين لوطنهم كما عهمت من البيتين عمر من كرم أبنا وها (ح) ما الحمال في قوله (عشمدك سنخ وصور مصر من لام التر ترعم أبنا وها

كان ابان داودية المامة حمامة خدمته عسمرًا مثلما قدشاء صدقًا واستقامة

ا- المادا فرب سيدنا سليمان الحمامة إليه ؟ لأربا خرمن ورة فمولل رعبرور و إفلامن ووفاد المادا في قوله محدمته عمر ؟ تعبير بيرل على طول مرة فمرمة (لحمامة للما من للماء مدا المحمال في قوله محدمته عمر ؟ تعبير بيرل على طول مرة فمرمة (لحمامة للمامة للماء

عليا

کل

الماعرب ما نحته خط. المست من سند في أكثر مغرد يعبى - برق معمر معمر المعمر المعمر المعمر المعمر المعمر المعمر المعمر المعمر المنفصلا العرد المعمر المستدر بيعيد

- الفعل (يجب) نوعه ما هنيه ادران وجب (مثال) مضعف - ناقص



ما يلي مره بحط البسخ ، وآخرى بحما الرقعة

عباد الطلاب مين امتحان اللغية العربية سيعداء،

الإمسلاء) اكتب ما يملى عليك





(احماری)

() اكتب لافتة تحث فيها رملاءك على طلب العلم

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتبين

١ - ، لمرافق العامة من المال ، فهي ملك الوطن والمواطنين ، ويحب الحفاط عليها

؟ - الشياب هم عماد الوطن، بهم يتهمن ويرثقي، وبهم تتحقق الإنجارات وتتحطم العقبات

القراءة القراءة

(إحباري)

د القراءة متحررة المحتوى:

«تحرض الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنطافة جسمه، ومليسه، ومأكله، ومسكيه،...، وأن يكون مظهره حسنًا؛ ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه ، وقد دعا الرسول رَبِّ المسلمين إلى بطافة أجسادهم، وبطافة كل شيء يتعلق بها: كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه؛،

(أ) اختر الاحابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(تهنم) نهمل - نصيع) (جميلًا - زاهيًا فرقبخا)

١ - مرادف الحرص المالية المالية ۲- مضاد وحبيبنًا و المستور الم

اب اصع علامه (√) مام تعبا و تصحیحه وعلامه (٪) مام نفت وغیر لصحیحة فیما دی (X)

١- النظافة تكون في المظهر فقط.

٢- حميع الأديان دعث إلى النطاقة والحمال

م لعادا دعا الرسول إلى العسلمين للبطافة في كل شيء؟ للحفرا ظاعل المريمة / الانسام وحماس M 1891 PM

🦞 من موضوع (غرائب المخلوقات): أوالبحلة تحد حليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تحذيها الأرهار الراهية كما براها، ولكنها ترى لأرهار بالصوء فوق البيفسجي الذي يجعلها أكثر جمالًا في نظرها).

me proces y weep, no (احتمت حالت لم كشعب (الصوصاء لمرالأصواء) العساء المحمع الصوءان ا مده عادمه (لا مام معدارة لصحيحة وعلامة (X) أمام العدا 3 غدد المصحيحة المده الم ١- لحصان يعرف طريقه في النهار ويصله في الليل ٢- في شهر سيتمير تطير معظم أسراب الطيور إلى الشمال (ح) ١- كيف ترى البحلة الأرهار كما فهمت من المقرة السابقة عبدي لعمود فو ورا لعن ٢- ما فائدة التأمل والنمكر في محلوفات الله عم المرداد اعل نا و لفك ما الله و العلم و ١- أحب: لمادا وحد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس؟ وكيُّم تم فتجها؟ ٢- صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (¼) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: (أ) استشار (عثمان بن عفان) كنار الصحابة فأيدود في مواصلة المتوحات. (ت) أول عمل قيادي تولاه (عقبة) هو فتح مدينة برقة حرا ن (X)٣- أكمل ما يلي: - تدين القبائل البربرية بالطاعة من طرابلس إلى طنحة للملك الأنه خلصهم من الكلم النصوص ا 🖚 من نص العمل حياة ا أجب عن السؤال الأتي: 🚽 حكر 🕶 (جدری) قال تعالى: ﴿ وَلَغَدْ مَالِسَا دِانُ دَمِنَا فَضَكٌّ يَنجِبَالُ أَوْلِي مَعَدُ وَٱلطُّيْرُ وَٱلنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ وَقَدِرْ فِ ٱلمُسْرِدِ وَأَعْسَلُواْ صَلِيحًا إِنَّ بِمَا تَعْسَلُونَ سَمِيرٌ ﴾. (۱) اکمل مایاتی: المطینا المطینا طالی المانیان بخت المحلیا المحلیا المحلیا المحلیا المحلیا المحلیا المحلیا المحلیا المحلیا المحلیات المحل (-) ما النعم التي أنعم الله بها على داود عليم العبوة - الكرب ، الصور الحسم - الانة الحرب (ح) ﴿ إِنْ بِسَانَعَنْ أَنْ مَا نَوْعَ الأُسلوب؟ مَوْكُمْ بِإِمْ وَمَنْهِ كُرُّ بِرَعَمُ أُوْكُمَالُ أُرْتُعَلِ (د) سخرالله الربح والجن لسيدنا سليمان وأسال له النحاس اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى سه أحب عن سؤال واحد من السؤالين الانيين: 🦷 من نص اعشقناك يامصرا: حملناك يا مصريبين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين عشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين (١) أكمل ما يأتي: المعرادف الحناراه لإعمادم مفرد المسوع : ((صلع ٢- ايا مصره أسلوب: ...مراج

(60

سفیت) لضیاء) تی: (X)

0

X

ایات: ۷)

ر چباری) پیغارت

الحربي

لعنی. نیاری)

الندريبات والاعتوارات محافظة بني سويف - إدارة سمسطا التعليمية والا التعبير (١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه. (ب) أكتب في واحد من الموضوعين الآنيين ا ١- المرافق العامة ملك لنا جميعًا، و الحفاظ عليها واجب ديني ووطني. ٢- فضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب. القراءة متحررة المحتوى:

.

قال تم

و وس مر

) تخير

1-4

3-0

-4

سجارر

15 (s

ر) أنت

ر اج

۱ من

ا) ها،

اب) اج

5 (2)

-1

2-

4

(اجهاری)

(اجباری) «الكلمة لها أثر بالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، ويها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلينا أن تعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجاً لنفع الناس بكلامه ١. (أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلك كاروك (ناخذها ﴿نفهمها ﴾ نقصدها) ١-مرادف اتعيها السيسيين ٢- «الخير - الشرة كلمتان (مترادفتان - متضادتان / متقاربتان) (ب) ما النصيحة التي تقدمها الفقرة السابقة بمع التعكر عن الكلام مثل النطور له

(ح) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة . لها أثر را لغ ي الحياة و من علمة ترض علما للم المن موضوع السبيل النجاح ا: و ملكمة أخرى بغريب عليك و اللكمة الطبية مهرقة . اإن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر، حتَّى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد ١٠.

٢-جمع العزيمة السال عمر المح (١) هات:١- مضاد ١١ لأمل السر (لياس

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟ بالله مير ر

(ج) ما أثر الطموح على الطالب بمنه بيرفعه إلى أكرو الاجتها روطلب العلم وبم لل كفكم (د) من قصة اعقبة بن نافع ا: التقوم الممروالفوز المروم

١- اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اسم إفريقية كان يطلق على (طرابلس - برقة (تونس) (ب) أول عمل قيادي لعقبة كان فتح (ب) اول عمل فيادى لعميه كان فنح عن المراك و العراك و العراك و العراك المراك المراكم (فزان) برقة -مكة)

(أ) فكرفى تأمين حدود مصر الغربية. (ب) أمد جيش العبادلة بالف بعيد (لأبن عروس العاجي عثما برسر عفام

النصوص

من تص والعمل حياة الجب عن السؤال الأتي: (اجباری) قال تعالى: ﴿ وَلِسُلِيَمَنَ ٱلرِيحَ عَلُوهُمَا مُهُمَّ وَلَاكُهُمَا مُهُمَّ وَلَسُلْبَا لَهُ عَيْنَ ٱلْفِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِيْرَ مَن بِعَمَلُ بَيْنَ يَدَبِهِ مِإِذَٰنِ بَدُونَ بَرَغُ مِنْهُمْ عَنَ أَمْرِياً لَلْمِ قَدُ مِنْ عَذَابِ النّبِيرِ (الله الله الله الرباع تعلله النها بالا و المناع و مارك و مارك و المناع و المناع و مارك و مارك و المناع و ال ب اجب: ١- أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة . وضع ذلك من خلال فهمك للأية السابقة . ٢- ما الجمال في ﴿ مُلِقَ مُن عَلَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾ ٢٥ مرا الحراب بطعام نيرا ق و يوكل . إما أكمل ما يلي: ١- بين اغدوها ورواحها المستقبار وانره بوكم رعمي ريومه وسرره ٢- المقصود باعين القطران المكالي (١) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك برولفر آسِنًا واور منا وَصَالِ الله ال المحب عن سؤال واحد من السؤالين الأتبين: (و ح ح) ابك معه والعرو الناله الحريد ، من نص افضل العلم والعمل»: ﴿ وأولو المعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالى سلم سيان فيه أخو الغنى والمعدم والعلم زينة أهله بين الورى فالشمس تطلع في نهار مشرق والبيررلا يخفيه ليل مظلم ا) مات: مرادف البنعموان ليسجرها ومضاد المجهدون المسلوري جمع المعدم ال المجرم م ب) أجب: ١- ما الجعال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى شلم ؟ فهوم المعارى بسلم يوممل للحمد . ٢- يم صور الشاعر العلم في البيتر الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟ فيور العلم ما لعليمن الخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مراحية المحيدة مما بين القوسين: مراحية المحيدة مما بين القوسين: مراحية المحيدة مما بين القوسين: مراحية المحددة وقريبة مراحية المحددة وقريبة مراحية المحددة وقريبة وقريبة المحددة المحددة المحددة والمحددة المحددة المحددة والمحددة المحددة المحدد ام) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (توضيح (تعليل)- نتيجة) ٢- علاقة البنعموا ابما قبلها (سای رسی-ساو) ٢- مفرد اسيان السسيسيين من نص االحب عطاء!: في دنيها تغمرها الأنهاء أزهارالحب تظللنا ونشد على أيدى الضعفاء نتقاسم خبزمحبتنا ونسرد عسن الكسون الظلماء للطيرنعمرأعشاشا العدد الله م وجمع الكون الدكولام اهات: مرادف تغمرها المطيعي .. ومضاد

(اجباری)

(اجباری) تالأدباء

طق بها،

سدها) ربتان)

اللم

1301

تحقق

KIE W

(35)

5

(ب) اختر الإجابة السحيحة مما بين القوسين ا (صالح هوارى م المنقلوطي - تجيب محقوظ) ١- قائل النص هو:.... ٢- التقاسم، تعمر افعلان مضارعان يفيدان، (الجمود والثبات - التجدد والاستمرارك التقرير والتحقيق) ٣- مفرد الأنداء السيس مهور الحد بالراهور و النادى - الندوة (الندى) (جا أزها رفالله) المرة الحدى الندوة (الندى) (جا أزها رفالله) ٢- ذكر الشاعرفي الأبيات السابقة صورًا كثيرة للعطاء. وضح ذلك-الم الكرم - ميا يدة المناع ، نعا كل وي عودة ولا المناع الناك و المناع من الناك و المناع من الناك و المناع من الناك و المناع من الناك و المناك و ال الأمانة فضيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عب، الدعوة وأثقالها العظمى فهي صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسواان تؤدوا الأمانات إلى أهلها". محمد محيي (1) أعرب ما تحته خط، المعلم - أصما ن - الرسل (ب) استخرج من الفقرة المعلم - أصما ت العلون (عزن الون) ١- همزة للقطع، والفا للوصل، مع بيان السبب. ا- همزة للقطع، والفا للوصل، مع بيان السبب. ٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. هي الواد : وأوروا بيت مسكل سبب المع بيان نوعهما. حمارتها ٣- ضعيرًا منفصلًا، وآخر منصلًا، وآخر معتلًا، مع بيان نوعيهما. عريقة (ج) أجب: ١- الأمة العربية عريقة الحضارة الجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم. ٢- «نحترم المخلصين في عملهم» وقدر الضمير المستتر في هذه الجملة ، وبين ما يدل عليه. (د) تخير الإجابة الصحيحة معابين القوسين المكلم ١- يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه (سالم (مضعف) مهموز) ٢- امصر أبناؤها متميزون ؛ نوع الخبرفي الجملة (مفرد ﴿جملة ﴾ شبه جملة) الخط اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

فإن الذنوب تزيل النعم

الإمالاء اكتب ما يملى عليك.

إذا كنت في نعمة فارعها

100